

	Направление	Название	Докладчики	Руководители
<b>БОУ ОО Созвездие Орла (пос. Знаменка)</b>				
1.	Астрономия и космос	Лифт в космос	Т*лп*к*н Д. (10 кл.)	*з*р*в* Л. *
2.	Астрономия и космос	Очистка космоса от мусора	Х*рл*шк*н* *. (10 кл.)	*з*р*в* Л. *
3.	Биология 3. Ботаника	Зависимость содержания пигментов в растениях Stevia Rebaudiana Bertoni от условий выращивания	Л*гв*н*в* Д. (11 кл.)	М*к**в* *. Ю.
4.	Информатика 1	Разработка мобильного приложения "Paper Book" для библиотек	Пр*з*р*в* *. (11 кл.)	Т*км*к*в* *. Н. Дём*шк*н* *. В.
5.	Информатика 4	Построение математической модели оптимального дозирования минеральных веществ для микро-клонирования растений с помощью компьютерных систем математических вычислений	Ж*с*в* М. (9 кл.)	Дём*шк*н* *. В.
6.	Информатика 4	Создание прототипа робоколлаборационистских логических систем на Земле и в космосе	Ст*п*н*в М. (11 кл.)	Т*км*к*в* *. Н.
7.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание теплоэлектрического генератора на элементах Пельтье	Фёд*р*в Н. (10 кл.) Б*р*влёв *. (10 кл.)	*з*р*в* Л. *
8.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Электромагнитная совместимость импульсных источников питания	П*н**в *. (11 кл.)	*з*р*в* Л. *

9.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Адронный коллайдер: мифы и реальность	Дём*н *. (10 кл.)	*з*р*в* Л. *.
10.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Определение ускорения свободного падения с использованием компьютерных технологий	М*р*дян Д. (10 кл.)	*з*р*в* Л. *.
11.	Химия	Композиционный материал на основе полистирола, импрегнированного Cu(II)	Д*р*ф**в Д. (11 кл.)	Гр*б*н*в *. Н.
12.	Химия	Применение тонкопленочных материалов на основе синтетических алюмосиликатов для решения экологических проблем, связанных с нефтяным загрязнением	К*ряг*н* С. (10 кл.)	Г*ршк*в *. *.
13.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Разработка модели автономного подводного дрона	Фр*л*в Д. (10 кл.)	С*л*в*рст*в С. Н.
14.	Экология 3. Экомониторинг	Изучение зарастания сельскохозяйственных земель Орловской области с помощью космических снимков	Ш*п*в*л К. (10 кл.) *зг*нд*р*в* В. (10 кл.)	*з*р*в* Л. *. *стр*в*цк*й *. Н. Т*км*к*в* *. Н.
15.	Энергетика и энергосбережение	Изготовление ветрогенератора для использования в быту	Б*л*бр*вк*н *. (10 кл.)	*стр*в*цк*й *. Н.

16.	Энергетика и энергосбережение	Изучение солнечных панелей	М*л**в* *. (10 кл.) Дм*тр**в В. (10 кл.)	*з*р*в* Л. *.
17.	Энергетика и энергосбережение	Использование солнечных батарей на личных подсобных хозяйствах в удаленных районах.	П*пк*н* К. (9 кл.) К*ч*н*в* Ю. (9 кл.)	*стр*в*цк*й *. Н. *стр*в*цк*я С. К. Т*км*к*в* *. Н.
18.	Энергетика и энергосбережение	Сравнительный анализ работы дронов на различных видах топлива	Дём*н *. (10 кл.) Т*лп*к*н Д. (10 кл.)	*з*р*в* Л. *.

ГБОУ ММШ

1.	Биология 1. Медицина и здоровье	Необходимо ли вакцинироваться от коронавируса?	Як*ш*н* В. (10 кл.)	Гр*ськ*н* *. *. К*св*т*р* Т. В.
2.	Биология 1. Медицина и здоровье	Профилактика поллиноза	К*д*сн*к*в С. (10 кл.)	Гр*ськ*н* *. *. К*св*т*р* Т. В.

3.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Влияние узких джинсов на формирование костей и органов таза у девушек	Ст*п*н*в* М. (10 кл.)	Гр*ськ*н* *. *. К*св*т*р* Т. В.
4.	Информатика 2	Создание сайта на базе HTML5, CSS3	Х*цр*н Л. (10 кл.)	З*к*н *. *.
5.	Информатика 3	Создание портала для озвучивания текст "TextSynth"	Л*п*рт К. (11 кл.)	Гр*ськ*н* *. *.
6.	Информатика 4	Монетизация онлайн-игр. F2P и P2P модели распространения	З*йц*в* *. (10 кл.)	З*к*н *. *.
7.	Информатика 4	Особенности создания сайта на тему "Развитие стран СНГ в 90-е годы"	С*фр*н*в* *. (10 кл.) К*м*н*цк*й *. (10 кл.)	З*к*н *. *.
8.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Sonar или LIDAR? Что подходит для автомобилей будущего?	Кр*тьк*в* *. (10 кл.)	З*к*н *. *.
9.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание модели ультразвукового сканера	К*л*ш*в Л. (11 кл.)	Гр*ськ*н* *. *. Х*л*д*в* *. В.

10.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание устройства, анализирующего качество дорожного полотна	Ц*г*п* *. (10 кл.)	З*к*н *. *
11.	Строительство, дизайн и архитектура	Инфраструктура наземного транспорта. Методы и возможности улучшения на примере трамвайных маршрутов моего района Перово	*йр*п*т*в С. (10 кл.)	Пл*жн*к *. В.
12.	Технологии умного дома	Умный дом на Arduino. Сравнение с промышленным вариантом	Л*п*ш*н К. (10 кл.)	З*к*н *. *. З*йц*в* Н. *
13.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Моделирование процесса диффузии с помощью случайных блужданий	Гр*нгр*з Д. (10 кл.)	Кр*ч*вск*й Д. П.
14.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Изучение баллистического движения в зависимости от условий создаваемых баллистическим пистолетом	Гр*б*нн*к Г. (10 кл.)	З*к*н *. *
15.	Экология 1. Экологический след человека	Вред пластика и его влияние на нашу жизнь	Стр*льц*в* П. (10 кл.)	Льв*в *. М. З*к*н *. *
16.	Экология 1. Экологический след человека	Вторичное использование пластиковых бутылок в строительстве	П*ст*ш*нк* М. (9 кл.)	Б*сл*нк* Т. Г.
17.	Экология 3. Экомониторинг	Влияние грибов-микровицетов на разложение сигаретных окурков	М*к*с*м*в* В. (10 кл.)	Гр*ськ*н* *. *. К*св*т*р* Т. В.
18.	Экология 3. Экомониторинг	Съедобная посуда. Нужна ли она?	Кр*сн*с*л*в* *. (10 кл.)	Гр*ськ*н* *. *. Льв*в *. М.

ГБОУ Романовская школа

1.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Возможности расширения ареала обитания черепах в условиях Московской области	Л*т*п*в* *. (7 кл.)	С*йд*ф*р*в Р. *. П*сют*н* Л. *.
----	--	--	---------------------	------------------------------------

ГБОУ Школа «Содружество»

1.	Робототехника	Механическая кисть	Ф*д*рч*нк* В. (11 кл.) Ш*т*в* В. (11 кл.)	Ч*б*т*рь* *. *
----	---------------	--------------------	--	----------------

ГБОУ Школа № 1018

1.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Определение коэффициента трения качения методом наклонного маятника	С*м*н*в М. (9 кл.) П*п*в* *. (9 кл.)	Л*с*н* *. С.
2.	Экология 3. Экомониторинг	Составление справочника заболеваний деревьев в условиях современного климата в районе Ново-Переделкино	С*в*р*в* *. (7 кл.)	Л*г*т*н* *. В.

ГБОУ Школа № 1207

1.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Персональное устройство мониторинга легочных шумов	*л*с**в* *. (11 кл.)	К*с*х Т. С.
----	--	--	----------------------	-------------

ГБОУ Школа № 1231

1.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Протез ноги из углепластика	*м*л*н Д. (11 кл.) В*р*б*ев Ф. (11 кл.)	Ф*л*мк*н* В. Ю. Н*з*р*в* *. С.
----	---	-----------------------------	--	-----------------------------------

ГБОУ Школа № 1246

1.	Информатика 1	Нейросеть как прогноз спортивных матчей	*хг*р Н. (10 кл.) Бл*т*в К. (10 кл.) Кл*м*н*в *. (10 кл.)	Н*ст*р*в* Б. Ц.
2.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Модель сейсмостойкого здания	П*дш*в*л*в *. (10 кл.) З*р*б*н Т. (10 кл.)	Н*ст*р*в* Б. Ц.
3.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Измерение времени	Сп*р*д*н*в* *. (10 кл.) *л*с*в* *. (10 кл.)	Н*ст*р*в* Б. Ц.
4.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Инфразвук	Бр*н*в*цк*й Н. (10 кл.)	Н*ст*р*в* Б. Ц.
5.	Энергетика и энергосбережение	ВЭГ	Л*мт*в В. (10 кл.) М*л*г*н В. (10 кл.) Ф*л*т*в В. (10 кл.)	Н*ст*р*в* Б. Ц.
6.	Энергетика и энергосбережение	Использование альтернативной энергетики для общественного транспорта	Р*м*н*вск*й *. (10 кл.)	Н*ст*р*в* Б. Ц.

ГБОУ Школа № 1324

1.	Астрономия и космос	Проблема экологии на околоземной орбите	Н*к*т*н* *. (10 кл.)	М*т*льск*я Н. С. *ст*м*н* Л. Л.
----	---------------------	---	----------------------	------------------------------------

2.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Использование аддитивных технологий в преподавании черчения.	*ртюх*в* Т. (10 кл.)	Б*л*ш*в* *. В.
3.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Плоскостопие и его реабилитация	З*йц*в* *. (10 кл.)	Б*л*ш*в* *. В. Б*рк*н* *. *
4.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание образовательного набора-конструктора для изучения темы «Алгебра логики»	Г*нб* *. (10 кл.)	Гр*ш*н П. *. Ш*т*л*н* Н. *
5.	Строительство, дизайн и архитектура	Планирование парковочных пространств на территории около метро Новогиреево г. Москвы	Ч*м*к*в М. (9 кл.)	Б*л*ш*в* *. В.
<b>ГБОУ Школа № 1359</b>				
1.	Биология 1. Медицина и здоровье	Аппарат для уменьшения болей при первичном протезировании	Цв*тк*в *. (10 кл.)	С*н*т*р*в Г. Н.
2.	Информатика 3	Автоматизация процесса диорамной съемки в покадровой анимации	Эйд*к *. (10 кл.) П*вл*в* М. (10 кл.)	С*н*т*р*в Г. Н.
3.	Информатика 3	Создание приложения для компьютерной симуляции эволюции	Ф*л*м*н*в *. (10 кл.) Ш*р*к*в М. (10 кл.)	С*н*т*р*в Г. Н.
4.	Информатика 3	Цветографическое кодирование текстовой информации	*ж*вск*й *. (11 кл.)	С*н*т*р*в Г. Н.
5.	Математика	Бизнес план для личного дела	Б*льдя*в* *. (10 кл.)	Б*нд*р*в* *. С.
6.	Математика	Выгодно ли жить в кредит?	Б*нт*в* Д. (10 кл.)	Б*нд*р*в* *. С.
7.	Математика	Золотое сечение в нашей жизни	Т*рск*я К. (11 кл.)	*с*ш*в* З. Х.



8.	Математика	Финансы и математика. Повышение финансовой грамотности среди школьников. Дебетовые банковские карты	К*сл*щ**в* Д. (10 кл.)	Б*нд*р*в* *. С.
9.	Машиностроение и транспорт	Запуск различных спутников на малую орбиту	Б*ля*в *. (11 кл.) М*л*вск*й В. (11 кл.)	*гн*т*в* *. Д.
10.	Робототехника	Модель бионического протеза руки человека	М*р*з*в* Д. (9 кл.) *б*рт*нск*я Ю. (9 кл.)	С*н*т*р*в Г. Н.
11.	Строительство, дизайн и архитектура	Загородный дом для людей с ограниченными возможностями	Ш*хв*р*ст*в З. (10 кл.)	Б*нд*р*в* *. С.
12.	Строительство, дизайн и архитектура	Как связана математика с архитектурой	Сл*б*в* П. (11 кл.)	*с*ш*в* З. Х.
13.	Технологии умного дома	Проектирование офисного стола с выдвижным модулем для монитора	С*с**в С. (10 кл.)	*гн*т*в* *. Д.

14.	Технологии умного дома	Умный прибор автоматического управления светом в бытовых условиях	К*пц*в* Д. (10 кл.)	*гн*т*в* *. Д.
15.	Химия	Изготовление галалита	См*рн*в Т. (11 кл.)	*гн*т*в* *. Д.
16.	Энергетика и энергосбережение	Нетрадиционные источники энергии	*вк*н* *. (10 кл.)	*гн*т*в* *. Д.
17.	Энергетика и энергосбережение	Синтез полимерных материалов в качестве теплоаккумулирующих элементов для солнечных батарей	*л**в Т. (10 кл.)	*гн*т*в* *. Д.
<b>ГБОУ Школа № 1363</b>				
1.	Астрономия и космос	Макет спутника формата CubeSat-1U	Г*л*нк* *. (10 кл.) *в*н*в М. (10 кл.)	Ч*рн*я *. М.
2.	Астрономия и космос	Модуль забора образца грунта	М*л*ш*в *. (11 кл.) *гл*бл*н *. (11 кл.) Т*р*нт*в* . (11 кл.)	*рт*м*в* *. .
3.	Астрономия и космос	Спутниковая система передачи данных	П*н*с*нк*в В. (10 кл.)	*в*к*н* *. В.

			Р*с*к*в Я. (10 кл.)	
			Скв*рц*в *. (10 кл.)	
4.	Биология 1. Медицина и здоровье	Контроль родственных примесей в лекарственном препарате Адалимуаб методом электрофореза в геле	Н*в*к*в* Д. (10 кл.)	Р*сп*п*в* Л. Н.
5.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Половой хроматин	К*з*р*н*в* М. (9 кл.)	Н*ст*р*нк* Н. В.
6.	Биология 3. Ботаника	Влияние химических и "народных" стимуляторов роста на укоренение листовых черенков фиалки узамбарской	Д*дк*н* В. (8 кл.)	
			С*р*жк*н* К. (8 кл.)	*рт*мь*в* К. *.
			Т*х*н*в* *. (8 кл.)	
7.	Информатика 1	Игра-головоломка на Unity	М*р*т*в *. (10 кл.)	Ч*рн*я *. М.
8.	Информатика 2	Мобильное приложение для удалённого управления компьютером	П*п*в *. (11 кл.)	Ч*рк*с*в* Э. В.
9.	Информатика 2	Разработка алгоритма поиска мест нелегальной добычи россыпного золота	З*кр*жн*й П. (10 кл.)	Ч*рн*я *. М.
10.	Информатика 2	Разработка мобильного приложения «Lessons» для помощи в организации учебного процесса	Х*л**лл*в Д. (11 кл.)	
			Г*л*в*н Т. (11 кл.)	Ч*рк*с*в* Э. В.

11.	Информатика 3	Сайт для организации мероприятий на IT-полигоне	*бд*лл**в Ш. (10 кл.)	Ч*рн*я *. М.
12.	Информатика 4	OGE.Coach - тренажёр по информатике для подготовки к ОГЭ на языке программирования Python	*фр*мч*к В. (7 кл.) Гр*н*ч Р. (7 кл.)	*в*н*в Ю. *.
13.	Информатика 4	Моделирование физики движения и взаимодействия тел в пространстве	С*м*с*х* Т. (9 кл.)	Ц*бр*в* *. *.
14.	Информатика 4	Приложение «Taskbook» для компьютерного тестирования	Т*р*ч*в М. (11 кл.) Т*т*р*н*в* Д. (11 кл.)	Ч*рк*с*в* Э. В.
15.	Математика	Разработка криптографической системы с переменным количеством ключей	*бр*м*в Н. (11 кл.)	Ч*рк*с*в* Э. В.
16.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Разработка дизайна табличек для школьных кабинетов	*м*л*н* М. (9 кл.) Д*м*д*в* М. (9 кл.) З*йц*в* Т. (9 кл.)	Р*б**л*н* *. В.

17.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Макет онагра с системой управления голосовыми командами	Вл*с*в *. (11 кл.) П*вл*в *. (11 кл.) Д*рк*ч В. (11 кл.)	Ч*рк*с*в* Э. В.
18.	Робототехника	Робот для приветствия и измерения температуры посетителей	С*м*к*н К. (9 кл.)	Ц*бр*в* *. *
19.	Робототехника	Робот-манипулятор для мониторинга состояния воздуха в шахте	М*с*элян *. (11 кл.)	Ч*рк*с*в* Э. В.
20.	Технологии умного дома	Дрон "Садовник"	Пч*л*н Н. (10 кл.) *в*н*в* *. (10 кл.)	*в*к*н* *. В.
21.	Технологии умного дома	Кодовый замок на базе микроконтроллера Ардуино	Б*л*к*нь М. (9 кл.)	Ч*рн*я *. М.
22.	Технологии умного дома	Умный дом	В*в*л*н* К. (8 кл.) Ск*р*д*м*в* М. (8 кл.)	М*м*д*в* *. Э.
23.	Энергетика и энергосбережение	Сбережение природных ресурсов путём экономии личного бюджета	Л*п*т*в . (8 кл.) С*м*нж*нк*в . (8 кл.)	М*м*д*в* *. Э.
<b>ГБОУ Школа № 1367</b>				
1.	Информатика 1	Falcon Персональный помощник для решения задач по информатике	Ч*г**в Д. (11 кл.)	*бн*с*в* *. *

2.	Информатика 1	Создание сайта как решение трудностей восприятия и изучения темы «IRREGULAR VERBS» в английском языке	*л*к*с*ндр*в* М. (11 кл.)	*бн*с*в* * . * . Х*хл*в * . * .
3.	Информатика 1	Шифрование и дешифрование роторных машин	Гр*м*в * . (11 кл.) Г*р**в Д. (11 кл.) П*р*м*н*в * . (11 кл.)	*бн*с*в* * . * . Х*хл*в * . * .
4.	Информатика 3	Приложение планировщик To Do	С*р*к*н* * . (10 кл.)	*бн*с*в* * . * .
5.	Информатика 3	Создание мобильного приложения для распознавания архитектурного стиля	Ч*р*л*в Н. (11 кл.)	*бн*с*в* * . * . Х*хл*в * . * .
6.	Информатика 4	Обучение целеполаганию учащихся с помощью создания дополнительного функционала МЭШ	*б*х*в* С. (11 кл.)	*бн*с*в* * . * . Х*хл*в * . * .
7.	Информатика 4	Программируемая картина «Pixel led picture»	В*н*к*р*в* 3. (11 кл.)	*бн*с*в* * . * .
8.	Строительство, дизайн и архитектура	Исследование архитектурно-пространственных типов многофункциональных мостов городской рекреационной системы	Д*гр*в* * . (11 кл.)	Т*т*в Ю. В. Л*с*н* В. В.
9.	Строительство, дизайн и архитектура	Разработка энергоэффективной системы вентиляции и кондиционирования воздуха образовательной организации	Д*рб*ч*в* * . (11 кл.)	Т*т*в Ю. В.
10.	Строительство, дизайн и архитектура	Универсальная система очистки и переработки мусора	В*р*бь*в* * . (11 кл.)	*бн*с*в* * . * . Х*хл*в * . * .

11.	Технологии умного дома	Создание автоматической системы полива растений на загородном участке	*л*к*с*н*в Д. (10 кл.)	П*рл*н В. *
12.	Экология 1. Экологический след человека	Универсальная система очистки и переработки мусора	В*р*б*ь*в* *. (11 кл.)	*б*н*с*в* *. *. Х*хл*в *. *.
13.	Энергетика и энергосбережение	Применение криогенных технологий для получения резиновой крошки при переработке использованных автомобильных покрышек	Ф*л*п*п*в* Д. (10 кл.)	Т*т*в Ю. В.
14.	Энергетика и энергосбережение	Проектирование системы кондиционирования воздуха купейного пассажирского вагона на основе принципа косвенного испарения	Б*й*к*в Г. (10 кл.)	Т*т*в Ю. В.
15.	Энергетика и энергосбережение	Проектирование устройства для криоконсервации крови и ее компонентов на основе элемента Пельтье	Ж*р*в* В. (10 кл.)	Т*т*в Ю. В. Л*с*н* В. В.
<b>ГБОУ Школа № 1374</b>				
1.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Обучающая инструкция по использованию фототехники	К*р*н*к*в *. (10 кл.)	Л*в*ч*ёв* Н. В.
<b>ГБОУ Школа № 1375</b>				
1.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Диагностика состава и упрочнение поверхности металлических конструкционных материалов при помощи метода ЛИЭС	С*з*в Д. (11 кл.) М*н*ш*х *. (11 кл.)	Кр*л*в* *. В. Ф*д*р*в*ч С. Д.
<b>ГБОУ Школа № 1392</b>				
1.	Биология 3. Ботаника	Влияние шунгита на рост и развитие растений	П*р*тс *. (6 кл.)	Ш*ст*к*в* Л. Н.

2.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Многофункциональная лампа	**рж*к Г. (11 кл.)	К*х*р*ц М. Н.
3.	Биология 1. Медицина и здоровье	Быстрая еда: Вред или Польза?	*ж**в* К. (9 кл.)	*м*льч*нк* Ю. *.
4.	Биология 1. Медицина и здоровье	Медицинские препараты в первой медицинской помощи	Ш*л*п*в В. (10 кл.)	*м*льч*нк* Ю. *.
5.	Биология 1. Медицина и здоровье	Стресс и его влияние на человека	М*л*ш*в* М. (9 кл.)	*м*льч*нк* Ю. *.
6.	Информатика 1	Автоматизированная система машинного зрения для проверки QR-кодов о прививке от COVID-19	Н*п*лк*в Т. (10 кл.)	К*л*н*н *. М.
7.	Информатика 1	Разработка электронного ценника	Ш*мш**в . (8 кл.)	Д*н*л*н *. *.
8.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Создание многофункционального 3D конструктора-модели биологической клетки	Г*р*нск*й Т. (8 кл.)	К*х*р*ц М. Н.
9.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Бытовой блок-дезинфектор для урн с датчиком углекислого газа	Зв*р*в К. (10 кл.)	К*л*н*н *. М.



10.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Измеритель пульса и сатурации на контроллере ATmega328 с регистрацией данных	К*с*л*в М. (10 кл.)	К*л*н*н *. М.
11.	Технологии умного дома	Модель энергосбережения в школе	Ч*рк*с*в *. (9 кл.)	Д*н*л*н *. *.
12.	Экология 1. Экологический след человека	Определение моего экологического следа и разработка способов его уменьшения	Дз*ц*в* *. (10 кл.)	*м*льч*нк* Ю. *.
13.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Изучение проблемы высокого содержания CO2 в школьных классах	С*м*с-**л М. (10 кл.)	*м*льч*нк* Ю. *.
14.	Экология 3. Экомониторинг	Мониторинг межвидовых отношений редких видов животных в липовом парке усадьбы Филимонки города Москвы	Дм*тр**нк* *. (8 кл.)	Дм*тр**нк* С. Ю.

**ГБОУ Школа № 1400**

1.	Информатика 2	Оптимизация расходов в отелях all inclusive	Д*р*ш*нк* *. (10 кл.)	К*р*б*в* Т. М.
2.	Информатика 3	Тест на коронавирус на основе ИИ	Гл*б*в М. (10 кл.)	К*р*б*в* Т. М.
3.	Информатика 4	Системы “Умного дома”	*рём*н К. (10 кл.)	К*р*б*в* Т. М.

**ГБОУ Школа № 1420**

<b>1.</b>	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Особенности нереста и выращивания скалярий	Б*л*в* В. (9 кл.)	С*т*г*н* *. В.
<b>2.</b>	Приборостроение, электроника, радиотехника	Умный замок для велосипеда	*л*ш*н* *. (9 кл.)	Д**н*в* *. В. З*мц*в С. Э.
<b>3.</b>	Экология 3. Экомониторинг	Влияние антигололедных реагентов на прорастание газонной травы	Д*юн*в* *. (9 кл.)	С*б*л*в* С. В.
<b>4.</b>	Экология 3. Экомониторинг	Оценка экологического состояния: сравнительный анализ лишайников в географических районах Центральной России (Москва, Кузьминский лесопарк) – Западной Сибири (ХМАО – Югра, Нижневартовский район)	Б*р*д*н* С. (7 кл.)	С*т*г*н* *. В.

**ГБОУ Школа № 1468**

<b>1.</b>	Машиностроение и транспорт	Ионолёт на основе эффекта Бифельда-Брауна	Гр*г*рь*в* С. (9 кл.) С*мс*н*в* *. (9 кл.)	Хр*м*в *. В.
<b>2.</b>	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание зарядного устройства на основе капельницы Кельвина	Кряж*в *. (9 кл.) См*л*в Я. (9 кл.)	Хр*м*в *. В.
<b>3.</b>	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Электромагнитный ускоритель масс: пушка Гаусса	Т*ж*б**в *. (9 кл.)	Хр*м*в *. В.

**ГБОУ Школа № 1498**

<b>1.</b>	Экология 3. Экомониторинг	Влияние мощщих средств на растение Kalanchoe herba	Р*д**н*в* В. (11 кл.)	Ш*шляп*н* Ю. П.
<b>2.</b>	Экология 3. Экомониторинг	Влияние противогололедных реагентов на почву и растения	М*сл*в* Н. (11 кл.)	Ш*шляп*н* Ю. П.

**ГБОУ Школа № 1502**

1.	Математика	Изменение климата и парниковый эффект: превратится ли Земля в Венеру?	Гр*зд*в *. (7 кл.)	*в*н*в *. В.
2.	Астрономия и космос	Исследование возможности приёма и анализа астрономического радиоизлучения при помощи программно-определяемых радиосистем	Ш*м*лк*н* Ю. (10 кл.)	Яч*к В. *.
3.	Астрономия и космос	Колонизация Марса	Л*в*нц*в М. (10 кл.) Т*м*ф**в *. (10 кл.)	К*р*л* П. *.
4.	Астрономия и космос	Планета X	К*зл*в* *. (8 кл.)	С*х*в* *. *.
5.	Астрономия и космос	Проблемы колонизации космоса человеком	Др*йг*л Д. (8 кл.)	К*р*л* П. *.
6.	Астрономия и космос	Черные и белые дыры	К*т*х*в* Д. (8 кл.)	Ч*рн*цк*я *. В.
7.	Биология 1. Медицина и здоровье	Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростков	К*ш*л*в* Я. (8 кл.)	Тр*вк*н *. М.
8.	Биология 1. Медицина и здоровье	Психология человека	Сн*г*р*в* М. (10 кл.)	Ст*п*н*в Н. Ю.
9.	Биология 1. Медицина и здоровье	Создание фильтрационных полуволоконных мембран для фракционирования плазмозаменителей крови	*лл*хв*рд*в Н. (10 кл.) С*р*к*н* М. (10 кл.)	*н*х*н* Т. С. Р**в*я *. Ю.
10.	Биология 1. Медицина и здоровье	Устройство психоземotionalного контроля и коррекции	К*л*г*н* *. (10 кл.)	Ск*л*п*в* Л. В.
11.	Биология 1. Медицина и здоровье	Экспериментальное исследование твёрдых тканей зубов методом ультразвуковой теневой микроденситометрии	К*ч*р*нк* Н. (10 кл.)	Ч*рн*ш*в* Ю. Н.
12.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Возрастные изменения структуры глаза	*льч*нк* *. (10 кл.) *в*щ*нк* М. (10 кл.)	Ск*л*п*в* Л. В. П*тр*в* М. *.
13.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Изучение комплекса ископаемой фауны памятника природы Глебово (Ярославская область)	К*зл*в* *. (8 кл.) П*тряш*в* К. (8 кл.)	П*хн*в*ч *. В.

14.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Исследование альтернативных видов молока, сравнение их с коровьим. Влияние молока на человеческий организм	М*л*ш*в* *. (10 кл.)	Ч*рн*ш*в* Ю. Н. Ш*шк*в* М. Б.
15.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Исследование случаев вселения моллюсков и их комменсалов в Азовское море	Б*к*к*н В. (10 кл.)	П*хн*в*ч *. В.
16.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Физика и химия нервной системы человека	М*тв**в *. (8 кл.)	Ч*рн*ш*в* Ю. Н.
17.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Экспериментальное исследование костной ткани нижней челюсти методом ультразвуковой теневой микроденситометрии	Ч*рн*ц*в* В. (10 кл.)	Ч*рн*ш*в* Ю. Н. Ф*к*н* *. *
18.	Биология 3. Ботаника	Морфогенетический потенциал in vitro разных эксплантов картофеля сорта Евпатий	В*с*л*вск*я М. (10 кл.)	Бл*нк*в* *. *
19.	Информатика 1	LifeTrack. Трекер полезных привычек	П*в*в*р*в* *. (10 кл.)	П*с*р*в* К. Д.
20.	Информатика 1	Веб-сервис для подбора фильмов по настроению	Ц*л*в*льн*к*в* *. (10 кл.)	Т*м*н*в Н. В.
21.	Информатика 1	Игра-тренажер для развития навыков устного счета MathFight	Шкл*вск*й *. (11 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
22.	Информатика 1	Обучающий сайт по сборке кубика Рубика «CubeSolve»	Н*к*т*н Ф. (11 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
23.	Информатика 1	Помощник Врача	Ск*рняк*в* Т. (10 кл.) К*р*бл*в* *. (10 кл.)	Т*м*н*в Н. В.
24.	Информатика 1	Применение библиотек математических вычислений языка Python для обработки данных	Г*йт*р*в* *. (8 кл.)	С*ч*в* *. *
25.	Информатика 1	Создание приложения для тренировки скоропечатания на клавиатуре	*рм*к*в *. (11 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
26.	Информатика 1	Создание распознавателя речи	Г*т**р*с М. (10 кл.)	Т*м*н*в Н. В.

27.	Информатика 1	Тренажер для решения экономических задач на вклады и кредиты из заданий ЕГЭ	Р*м*ньк*в* *. (10 кл.) Н*дт*ч**в* Т. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
28.	Информатика 1	Умный калькулятор	Б*зн*с*в* *. (10 кл.)	Т*м*н*в Н. В.
29.	Информатика 1	Физификация	К*нст*нт*н*вск*я С. (10 кл.) Сём*н* *. (10 кл.)	З**в М. М.
30.	Информатика 2	«Confa»	*м*ц В. (11 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
31.	Информатика 2	Бот Электрон	К*лб*ш*н Г. (11 кл.)	Ск*л*п*в* Л. В. Бр*т*в Д. Р.
32.	Информатика 2	Искусственный интеллект в шахматах	Рябк*в М. (10 кл.)	С*с*н* *. *
33.	Информатика 2	Разработка программы для решения определённых типов робототехнических задач	Вл*с*в* *. (9 кл.)	Р*жк*в* Л. *. *шк*в* *. В.
34.	Информатика 2	Создание web-сайта и видеоуроков по созданию 3D моделей в программе Blender	Л*п*нк*в* *. (11 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
35.	Информатика 2	Создание игры “Морской бой” для развлекательно-обучающих целей	Гр*м*в С. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
36.	Информатика 3	Компьютерное моделирование кристаллических решёток и исследование влияния электрического и магнитного полей на рост кристаллов	*к*м*в* *. (9 кл.) *льяс*в* *. (9 кл.)	Р*т*в*в Н. *.
37.	Информатика 3	Нейросеть для определения болезни	Шв*д*в П. (9 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
38.	Информатика 3	Разработка программного аппаратного комплекса для измерения скорости реакции человека	Б*нд*рь *. (9 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
39.	Информатика 3	Создание 3D игры	П*вл*в* *. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
40.	Информатика 3	Создание мобильного приложения для знакомства с фракталами	Г*р*в*ч П. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
41.	Информатика 3	Универсальный конвертер валютных, инженерных, базовых и компьютерных величин	*в*н*в М. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.

42.	Информатика 3	Чат-бот «Помощник по приему лекарств»	Дьяк*в *. (10 кл.)	С*чёв* *. *
43.	Информатика 3	Шахматный Бот	Б*бк*н *. (11 кл.)	С*с*н *. *
44.	Информатика 4	Вирусы-майнеры и способы их обнаружения	Гр*г*рь*в *. (10 кл.)	Т*м*н*в Н. В.
45.	Информатика 4	Игра «Змейка» в 3D на Python	Тр*г*б*в Л. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
46.	Информатика 4	Конвертер Валют на ЯП Python	М*р*з*в* С. (10 кл.)	Ш*р*в *. Ю.
47.	Информатика 4	Приложение для проведения викторин	С*л*в*рст*в М. (11 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
48.	Информатика 4	Приложение-тренажёр для развития памяти «Роем Helper»	Шв*ц М. (11 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
49.	Информатика 4	Сеть БЕЗ_опасности	*рх*п*в В. (9 кл.) *нг*нл*вск*й К. (9 кл.)	Т*м*н*в Н. В.
50.	Информатика 4	Создание приложения для построения фракталов на языке программирования Python	Г*нк*в *. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
51.	Информатика 4	Создание приложения для развития логики, внимательности и быстроты реакции у детей	См*рн*й Д. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
52.	Математика	Корни многочлена с целыми коэффициентами. Расширение во множество комплексных чисел	М*рт*н*в *. (10 кл.) П*н*в *. (10 кл.)	М*нг*л**в* Г. Т.
53.	Математика	Криптография и методы шифрования	*г*ф*н*в* *. (8 кл.) Г*льн*к *. (8 кл.)	К*т*в В. С.
54.	Математика	От равенства Пифагора к равенству Птолемея	Фр*л*в Д. (10 кл.) Р*с*дз* Т. (10 кл.)	М*нг*л**в* Г. Т.
55.	Математика	Проект по математике «Комплексные числа»	Б*рз*н З. (10 кл.) З*сл*вск*й *. (10 кл.)	Л**н*в* *. Ю.
56.	Математика	Разработка методического пособия «Алгоритмы на уроках алгебры»	Р*д*н* *. (8 кл.)	Рз**в Р. *
57.	Математика	Разработка модели анализа и оптимизации обслуживания клиентов в супермаркете с использованием системы имитационного моделирования Anylogic (на примере супермаркета Билла)	Н*з*р*нк* *. (10 кл.)	Л*тв*н Ю. В.

58.	Математика	Сверх степени и их разности	К*нст*нт*н*в Я. (8 кл.)	М*нг*л**в* Г. Т.
59.	Математика	Системы счисления	Д*д*ш*в *. (7 кл.)	Дм*тр**в *. *
60.	Математика	Теоремы углубленного курса планиметрии	С*в*ль*в *. (10 кл.)	К*р*сёв Ю. *
61.	Математика	Точка Микеля	С*м*н*х*н К. (11 кл.)	П*нф*р*в* Л. *
62.	Математика	Числа Бернулли	Щ*к*рёв *. (10 кл.) Г*р*ж*нк*н В. (10 кл.)	М*нг*л**в* Г. Т.
63.	Машиностроение и транспорт	Влияние общественного транспорта Москвы на экологию	К*зл*в *. (9 кл.)	Р*жк*в* Л. *
64.	Машиностроение и транспорт	Двигательная установка для ступени «Байкал»	З*йц*в *. (11 кл.)	З**в М. М.
65.	Машиностроение и транспорт	Завод имени Лихачева (ЗИЛ): вчера, сегодня, завтра	См*рн*в М. (10 кл.)	Ст*п*н*в Н. Ю.
66.	Машиностроение и транспорт	Разработка автоматической линии по производству кондитерских изделий	В*р*бь*в* *. (11 кл.)	Т*к*н*в *. С.
67.	Машиностроение и транспорт	Разработка контрольно-сортировочного автомата	Ф*д*с**в *. (11 кл.)	Т*к*н*в *. С.
68.	Машиностроение и транспорт	ЧПУ станок широкого профиля	Б*л*й К. (7 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
69.	Машиностроение и транспорт	ЭД10	З*м*л*дч*к*в *. (8 кл.)	*вл*в В. С.
70.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Двойной блочный арбалет	М*люг*н К. (7 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.

71.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Изготовление деки для скейтборда из композиционных материалов на основе данных, полученных при помощи модернизированной разрывной машины	Т*р*х*в Ф. (10 кл.)	П*тр*в* М. *
72.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Принцип работы механической коробки передач	Тк*ч*нк* Р. (10 кл.)	М*тв**в С. *
73.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Разработка модели Эйфелевой башни	П*г*р*л*в Д. (10 кл.)	Т*м*н*в Н. В.
74.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Турбореактивный двигатель	Дм*тр**в *. (10 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
75.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Чаша Пифагора	Н**ст*пк*н *. (10 кл.)	П*тр*в* М. *
76.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Автоматический спектрометр	Ц*рьк*в В. (10 кл.) *з*м*в Т. (10 кл.)	М*х*ч*в *. Я.
77.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Дефицит микросхем	Д*н*л*в *. (10 кл.)	С*нёв *. *
78.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Дозиметр и его принцип работы	Г*л*м*в Р. (10 кл.)	Яч*к В. *
79.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Камера засветки фотополимерных моделей	Хр*мц*в *. (8 кл.)	*вл*в В. С.



80.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Портативный ламинарный бокс	Б*л*н*жк*н Н. (10 кл.)	М*х*ч*в *. Я.
81.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Разработка и реализация голограммы на эффекте freezlight	Ч*мяк*н В. (11 кл.)	*вл*в В. С.
82.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Термостат на элементах Пельтье	Ш*б*нк*в *. (10 кл.) *ськ*в *. (10 кл.)	М*х*ч*в *. Я.
83.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Устройство автоматического полива растений на основе микроконтроллера	М*льн*к*в *. (10 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
84.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Учебный телеграф	Н*в*к*в* *. (8 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
85.	Робототехника	Roboant - робот-картограф на базе шагающей модели	Т*п*р*ц Д. (11 кл.)	М*сл*в *. Н.
86.	Робототехника	Балансирующий робот	Л*вч*нк* М. (9 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
87.	Робототехника	Квадрокоптер для отслеживания состояния ЛЭП	Т*т*рн*к*в К. (8 кл.)	Ш*р*в *. Ю.
88.	Робототехника	Манипулятор	К*в*льч*к Д. (9 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
89.	Робототехника	Медицинский робот-доставщик	Н*зд*р*н М. (8 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
90.	Робототехника	Многофункциональная роботизированная платформа	Кр*гл*в *. (10 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
91.	Робототехника	Робот-будильник	Дж*л*вд*рян *. (8 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
92.	Робототехника	Робот-динозавр	*бр*м*в* С. (9 кл.) Гр*м*к*в* *. (9 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
93.	Робототехника	Роботизированная рука	Г*л*в П. (8 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
94.	Робототехника	Робот-Колобок	*бр*г*м*в Э. (9 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
95.	Робототехника	Робот-сортировщик	К*н*щ*в Г. (8 кл.)	*вл*в В. С.

96.	Робототехника	Робот-уборщик игрушек	П*нтяк*в* Д. (10 кл.)	Ш*р*в*. Ю.
97.	Робототехника	Энергоэффективная система отслеживания и мониторинга температуры и влажности в школах	Ж*ляб*н Р. (9 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
98.	Строительство, дизайн и архитектура	3D моделирование. Детские площадки	С*р*н* *. (11 кл.)	К*зьм*н* *. Ф.
99.	Строительство, дизайн и архитектура	Геотермальное отопление школ на дальнем Востоке и крайнем Севере	*нт*п*в В. (10 кл.) Ч*л*в В. (10 кл.)	П*тр*в* М. *. З*в*р*т*щ*в* *. С.
100.	Строительство, дизайн и архитектура	Музыкальный инструмент с точки зрения физики. Терменвокс	Р*б*лк* В. (10 кл.)	Яч*к В. *.
101.	Строительство, дизайн и архитектура	Система модульных домов	Н*к*л*йч*к *. (10 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
102.	Технологии умного дома	INT.EL- интеллектуальный лифт	К*т*нк* Д. (8 кл.) К*т*нк* Д. (11 кл.)	П*влюк *. П.
103.	Технологии умного дома	Автоматизированная теплица	В*р*тэ Ф. (8 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
104.	Технологии умного дома	Анализ движения воздушных масс. Создание переносной системы измерения параметров погоды	Як*м*в* *. (8 кл.)	Яч*к В. *.
105.	Технологии умного дома	АСОР (Автономная станция орошения растений)	П*в*в*р*в *. (9 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
106.	Технологии умного дома	Система мониторинга температуры и влажности в школьных и офисных помещениях	*м*льян*в М. (8 кл.) Щ*п*к*в Ю. (8 кл.)	Ш*р*в*. Ю.
107.	Технологии умного дома	Таймер для Умного дома	Як*м*в* *. (8 кл.)	Ш*р*в*. Ю.
108.	Информатика 2	The Temple of Physics	К*пн*в М. (10 кл.) К*ёк*н* *. (10 кл.)	З**в М. М.

109	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Движения тела в идеальной несжимаемой жидкости	*ф*н*сь*в *. (11 кл.)	В**нк*в* *. В.
110	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Расчет КПД самодельного парового двигателя	*ндр**в Н. (10 кл.) П*вл*в М. (10 кл.)	М*тв**в С. *.
111	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Аргоновая плазма как средство консервации продуктов	Ж*к *. (10 кл.)	М*х*ч*в *. Я.
112	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Выращивание кристаллов	Ч*гр*н*в *. (10 кл.)	М*тв**в С. *.
113	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	И светит, и греет, или как определить удельную теплоту сгорания топлива	Ч*рн*й К. (8 кл.)	Р*т*в*в Н. *.
114	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Исследование распространения света в мутных средах и экспресс методы определения качества молока	Л*п*р*в* П. (10 кл.)	Р*т*в*в Н. *.
115	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Исследование электрических свойств зерна	К*р*ц*н М. (10 кл.) Ч*стяк*в *. (10 кл.)	Р*т*в*в Н. *.
116	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Кипение жидкости	Ф*л*н*в* *. (8 кл.)	К*р*л* П. *.

117	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Компьютерное моделирование кристаллических решёток и исследование влияния электрического и магнитного полей на рост кристаллов	*к*м*в* *. (9 кл.) *льяс*в* *. (9 кл.)	Р*т*в*в Н. *.
118	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Магнитный маятник Дубошинского	Г*л*в*н Р. (8 кл.) М*мр*ч М. (8 кл.)	Ж*х*р*в* М. Г.
119	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Молния как физическое явление и ее влияние на хозяйственную деятельность человека	Д*нн*к*в С. (8 кл.)	С*х*в* *. *
120	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Оптические методы исследования минералов и новых материалов	К*т*з* *. (9 кл.)	Д*б*льск*я *. В.
121	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Свойства магнитной левитации	*г**в П. (7 кл.)	С*рк*сян Н. С.
122	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Физические факторы, влияющие на реакцию Белоусова-Жаботинского	Б*йк*в* *. (10 кл.)	М*х*ч*в* *. Я.
123	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Экспериментальное определение толщины плёнки по смещению координаты максимума дифракции монохроматического излучения	Г*йдя К. (10 кл.)	П*тр*в* М. *.

124	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Электрическое сопротивление человека	Кр*п*цк*я С. (10 кл.)	З**в М. М.
125	Химия	Влияние концентрации частиц гидроксиапатита в объёме полилактида на микроструктуру	Б*гд*н*в К. (10 кл.)	М*р*к*в *. С.
126	Химия	Исследование взаимодействия оксида гольмия и его соединений с ортофосфатом натрия для получения двойных солей	Х*сс* Б. (10 кл.)	Рюм*н М. *.
127	Химия	Определение редокс-потенциала биологических жидкостей	Хл*б*шк*н С. (8 кл.)	Пл*т*н*ч*в* *. В.
128	Химия	Переработка CO <sub>2</sub> , создание бифункционального катализатора	М*к*р*в С. (9 кл.)	Д*м*нть*в* *. С.
129	Химия	Разработка методов синтеза координационных соединений цинка(II), активных in vitro против микобактерий M. SMEGMATIS и M. TUBERCULOSIS	С*ч*в* К. (10 кл.) М*рч*нк* *. (10 кл.)	Л*ц*нк* *. *. Ш*б*л*н В. Г.
130	Химия	Синтез и исследование свойств паратанталатов и параниобатов иттрия и иттербия состава Y <sub>3-x</sub> Yb <sub>x</sub> MO <sub>7</sub> (x=0,1,2,3)	*в*нц*в П. (10 кл.) Т*л*к*в *. (10 кл.)	Рюм*н М. *.
131	Химия	Синтез композитных материалов на основе нанокристаллической целлюлозы, модифицированной наночастицами CeO <sub>2</sub> с антибактериальными свойствами	К*з*нц*в* Д. (10 кл.) П*др*ш*тн*к*в* *. (10 кл.)	Ш*б*л*н В. Г. К*м*н*в* С. В.

132	Химия	Утилизация полимерных отходов вовлечением их в нефтепереработку в качестве добавки к сырью в деструктивных процессах глубокой переработки нефти	Б*к*в Ф. (9 кл.)	Д*м*нть*в К. *
133	Химия	Химические вариации реакции Белоусова-Жаботинского	Б*йк*в* *. (10 кл.)	Ш*шк*в* М. Б.
134	Химия	Химия пероксидных соединений и их использование для получения новых наноматериалов	Ж*к *. (10 кл.)	Ш*б*л*н В. Г.
135	Экология 1. Экологический след человека	Борьба с бытовыми отходами в домашних условиях и не только	К*ж**в* *. (10 кл.) П*л*л*в* *. (10 кл.)	Т*п*рк*в* Э. *
136	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Анализ ионов в воде и почве около полигона твердых бытовых отходов Тимохово	Х*хл*в* Д. (10 кл.)	П*хн*в*ч *. В.
137	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Анализ концентрации тяжелых металлов	Ч*гр*н* В. (10 кл.)	П*хн*в*ч *. В.
138	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Анализ химического состава природных вод в окрестностях Звенигорода	Ч*сл*в* *. (10 кл.)	Ш*шк*в* М. Б. П*хн*в*ч *. В.
139	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Многолетняя мерзлота на территории РФ	Б*лг*к*в *. (10 кл.)	Ст*п*н*в Н. Ю.
140	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Невидимая опасность — радон	К*с*л*в* *. (8 кл.)	Ч*рн*ш*в* Ю. Н.

141	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Пути решения экологических проблем в разных странах мира	К*ж**в* *. (10 кл.)	Ст*п*н*в Н. Ю.
142	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Размещение нефтегазовых месторождений на территории России в зависимости от тектонического и геологического строения Земли	К*нст*нт*н*вск*й К. (8 кл.)	Кр*вч*нк* *. В.
143	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Сравнительный анализ различных способов очистки воды	М*л*х*н* *. (8 кл.) Ч*к*н*вск*я К. (8 кл.)	Ш*шк*в* М. Б.
144	Экология 3. Экомониторинг	Изучение экосостояния экосистем Терлецкого лесопарка	Ч*рня*в* *. (8 кл.)	Т*м*ф**в* *. Ю.
145	Экология 3. Экомониторинг	Оценка степени загрязнения водоемов района Ивановское города Москвы	Б*лг*р*н М. (10 кл.)	П*хн*в*ч *. В.
146	Энергетика и энергосбережение	Аудиогенератор электрической энергии	Б*р*нд*к*в Я. (8 кл.) Кр*вц*в Н. (8 кл.)	*вл*в В. С.
147	Энергетика и энергосбережение	Инновационные накладки на кран	*м*рх*нян *. (7 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П.
148	Энергетика и энергосбережение	Мини ГЭС в водосточной трубе	М*р*н*в Б. (8 кл.) К*ст*нн*к*в М. (8 кл.)	М*рт*н*в М. С.
149	Энергетика и энергосбережение	Может ли солнечная батарея стать конкурентно способным источником энергии для города Москвы?	Б*х*ш*в Р. (10 кл.) К*н*рв* *. (10 кл.)	З**в М. М.
150	Энергетика и энергосбережение	Перспективы использования различных двигательных установок	К*км*т*л*н С. (8 кл.)	Ч*р*п*н*в С. П. М*рт*н*в М. С. *вл*в В. С.

151	Энергетика и энергосбережение	Преобразователь волновой энергии	П*р*п*л*ц* Л. (11 кл.)	Ряб*в* * . *
152	Энергетика и энергосбережение	Приобретение навыков получения высокого переменного напряжения, передача энергии без проводников	Л*м*н* * . (8 кл.)	Яч*к В. *
153	Энергетика и энергосбережение	Создание макета гидроэлектростанции	М*ск*вц*в В. (10 кл.) Ж*т**в* * . (10 кл.)	Яч*к В. *
<b>ГБОУ Школа № 1504</b>				
1.	Астрономия и космос	Аппарат по сбору космического мусора	Пр*вд*люб*в* * . (10 кл.) В*лчк*в* * . (10 кл.)	Гр*б*нюк В. *. Тюр*н* Н. М.
2.	Информатика 1	Электронная интеллектуальная игра "4 в ряд"	Кр*сн*шт*н Т. (8 кл.) Ч*лк*в* * . (8 кл.)	Б*рш*н* * . Н.
<b>ГБОУ Школа № 1506</b>				
1.	Информатика 1	Параметрическая база данных корпуса для микросхем	П*тр*в В. (10 кл.)	Ш*шк*в . С.
2.	Информатика 1	Построение сложных кривых реальных объектов	М*х*йл*в М. (8 кл.)	Г*нс*л*с-*ш*к*в Х.
3.	Информатика 4	Search for missing things	З*йц*в* * . (8 кл.) Н**м*в* * . (9 кл.)	Г*нс*л*с-*ш*к*в Х.
4.	Информатика 4	Калькулятор некоторых процессов из кинематики с визуализацией	В*тр*в Д. (10 кл.)	Тр*тн*в* * . *



5.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Анимация образования озера Байкал вследствие движения тектонических плит	Д*н*л*йк* *. (10 кл.)	Тр*тн*в *. *
6.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Моделирование коры земного шара в разрезе	К*з*вл*в* В. (10 кл.)	Тр*тн*в *. *
<b>ГБОУ Школа № 1516</b>				
1.	Математика	Применение теории игр в решении задач экономического содержания	Як*б*цк*я М. (11 кл.)	Б*тр*тд*н*в* Т. В.
2.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Инновационный метод борьбы с синантропной флорой транспортных путей на примере «борщевика Сосновского» с помощью растений-ремедиаторов	М*м*н*в* *. (11 кл.) Г*л*в*н* Н. (11 кл.)	Н*к*ш*н* *. Б. Л*с*н*н П. П.
3.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Изучение газодинамической неустойчивости Кельвина – Гельмгольца посредством объекта Science art "гофрированная труба"	*в*н*в *. (11 кл.) К*рн*с М. (11 кл.)	Н*к*ш*н* *. Б.
4.	Экология 1. Экологический след человека	Акустические и электромагнитные волны беспроводных наушников как фактор риска здоровья подростка	П*м*шк*н *. (11 кл.)	Н*к*ш*н* *. Б. Б*зд*л*в* Т. Ю.
5.	Экология 1. Экологический след человека	Гигиеническая оценка вентиляционных устройств школьного здания	Б*г*ш*вск*й К. (11 кл.)	Н*к*ш*н* *. Б. Л*с*н*н П. П.

ГБОУ Школа № 1528

1.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Система определения уровня воды в баке	Б*л*б**в *. (11 кл.)	Н*к*л*н *. Н.
2.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Часы с анализатором присутствия газа в помещении	Б*рз*ст*й К. (10 кл.) Ф*л*м*н*в *. (10 кл.) М*л*шк*н *. (10 кл.)	Н*к*л*н *. Н. С*д*к*в М. *
3.	Робототехника	Робот-сортировщик мусора на основе компьютерного зрения и нейросетей	К*ст*р*н *. (10 кл.) М*дв*д*в *. (10 кл.)	Н*к*л*н *. Н. С*д*к*в М. *
4.	Робототехника	Робот телеприсутствия для МЧС	К*ц*л*в *. (10 кл.) Т*р*с*в С. (10 кл.)	Н*к*л*н *. Н. С*д*к*в М. *
5.	Робототехника	Роман-01	Д*н*льч*нк* М. (10 кл.) Т*р*х*н Д. (10 кл.)	Н*к*л*н *. Н. С*д*к*в М. *
6.	Робототехника	Умная дверь	В*г*н*в *. (10 кл.) Т*рх*н*в Р. (10 кл.) *рм*к*в *. (10 кл.)	Н*к*л*н *. Н. С*д*к*в М. *
7.	Технологии умного дома	Метеостанция с выводом показаний на сайт	Л*тв*н*в В. (10 кл.) Тр*тьяк*в *. (10 кл.)	Н*к*л*н *. Н. С*д*к*в М. *

ГБОУ Школа № 1534, ГБОУ Школа № 17

1.	Биология 1. Медицина и здоровье	Волосы и их взаимодействие с химическими веществами	С*рк*в* *. (6 кл.) *г*п*в* *. (6 кл.)	См*рн*в* Л. В.
2.	Биология 1. Медицина и здоровье	Печатное мясо на столе	Г*л*в*т*я К. (10 кл.)	Ч*к*н* *. Н.

3.	Биология 1. Медицина и здоровье	Просветительский медиапроект “Вопросы жизни Николая Пирогова” для школьников по истории медицины через представления экспонатов музея Истории общин Сестер Милосердия и материалов Николая Пирогова	Б*л**с*в* В. (10 кл.)	К*р*л*в* Л. В.
4.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Гельминты и аллергия: где связь?	Н*ф*д*в* М. (10 кл.)	Юрк*н* *. Л.
5.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Разрыв мениска в коленном суставе спортсмена: причины, операция, реабилитация, последствия	П*к С. (10 кл.)	Юрк*н* *. Л. Ч*к*н* *. Н.
6.	Биология 3. Ботаника	Алоэ вера: лечебные свойства и применение	Г*с*йн*в* Л. (7 кл.)	См*рн*в* Л. В.
7.	Биология 3. Ботаника	Водоросли как наиболее перспективный способ формирования кислородной среды экзопланет	М*м*к*в* *. (7 кл.)	См*рн*в* Л. В.
8.	Биология 3. Ботаника	Создание седативных средств из лекарственных полевых растений	К*р*л*н* К. (10 кл.)	Юрк*н* *. Л.
9.	Информатика 1	Создание многофункциональной кросс платформенной программы по оптимизации доходов/расходов физ. лица	Гр*б*в* *. (10 кл.) Ш*б*н*в* *. (10 кл.) С*йф*тд*н*в* *. (10 кл.)	Юрк*н* *. Л.

10.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Настольная игра «Archipelago Eternity»	Пр*х*р*в* *. (6 кл.)	Юрк*н* *. Л.
11.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Светильник на адресной матрице с множеством различных эффектов, управлением по Wi-Fi с мобильного приложения и функцией будильник-рассвет	Д*лг*ш*н* М. (10 кл.)	Юрк*н* *. Л.
12.	Экология 1. Экологический след человека	Биоразлагаемые пакеты «Билла». Так ли это на самом деле?	Юрк*н С. (4 кл.)	Юрк*н* *. Л.
13.	Экология 1. Экологический след человека	Маленькая батарейка - глобальная проблема	Л*в*т *. (6 кл.)	См*рн*в* Л. В.
14.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Исследование достоверности народной погодной приметы на территории России («если июль жаркий, то декабрь – холодный»)	Пр*х*р*в Д. (10 кл.)	С*ндрк*н В. Н.
15.	Экология 3. Экомониторинг	Мониторинг цветения Куйбышевского водохранилища	П*рг*ш*в* Л. (10 кл.)	Юрк*н* *. Л.

**ГБОУ Школа № 1537**

1.	Информатика 1	Информационное агрегирование волонтерской деятельности по жизнеобеспечению бездомных животных	Б*сп*л*в* В. (11 кл.)	М*нч*нк* М. М.
2.	Информатика 2	Автоматизированный помощник в ознакомлении с художественной ценностью картин на основе идентификации фотоизображений	Ф*д**в *. (11 кл.) *вд*с*нк* Г. (11 кл.) *г*р*в *. (11 кл.)	М*нч*нк* М. М.
3.	Информатика 2	Интегрируемый нейроинтерфейс для удаленного управления техническими системами	*х*н*в *. (11 кл.)	М*нч*нк* М. М.
4.	Информатика 2	Социальная сеть для саморазвития	Вл*с*в *. (11 кл.)	М*нч*нк* М. М.

5.	Информатика 4	Умный сурдопереводчик	Л*с*в Д. (11 кл.) *к*пян *. (11 кл.)	М*нч*нк* М. М.
6.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Автоматизированная система мониторинга осанки человека	Тюл*к*в М. (11 кл.) Ш*л**в *. (11 кл.)	М*нч*нк* М. М.
7.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Мобильное коммуникационное устройство для людей с ограниченными возможностями	Г*рд**в В. (10 кл.)	М*нч*нк* М. М.
8.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Модифицированный датчик линии для робототехнических устройств	К*ст*н* *. (10 кл.) *с*п*в Ф. (10 кл.) С*х*рн*к*в В. (10 кл.)	М*нч*нк* М. М. *п*р*ш*в *. Ю.
9.	Технологии умного дома	Персонализированная информационная система на принципах технологии “SmartMirror”	Ч*к*н*в *. (11 кл.)	М*нч*нк* М. М. М*к*м*нк* П. *.

**ГБОУ Школа № 1538**

1.	Астрономия и космос	Разработка действующей модели военного мобильного ракетного робототехнического комплекса с системой защиты	*в*н*в М. (11 кл.)	Фр*л*в М. *.
2.	Информатика 1	Компьютерное моделирование броуновского движения	Щ*лчк*в *. (10 кл.)	*п*ф*н*в *. В.
3.	Информатика 1	Обучающий сайт о маникюре	С*л**в* *. (10 кл.)	*п*ф*н*в *. В.
4.	Информатика 1	Сайт – сопровождение для сайта Интернет магазина	Н*к*ф*р*в* *. (10 кл.)	*п*ф*н*в *. В.

5.	Информатика 1	Система поиска книг, фильмов и музыки	Шв*д*ц *. (10 кл.)	К*рн*п*г*в* Н. Г.
6.	Информатика 1	Создание альтернативного метода шифрования данных и его программная реализация	Д*н**в* М. (11 кл.)	К*рн*п*г*в* Н. Г.
7.	Информатика 1	Создание программы для проверки знаний математики у школьников младших классов	Б*в*н М. (11 кл.)	С*лт*н*вск*й В. *.
8.	Информатика 4	Программа-ассистент «Тіоп» для организации проектной деятельности	З**гр**в* *. (10 кл.)	К*рн*п*г*в* Н. Г.
9.	Информатика 4	Программа для обучения основам языка с++ на примере игры «Крестики–Нолики»	Ш*ш*нск*й Ю. (10 кл.)	*п*ф*н*в *. В.
10.	Информатика 4	Программа для подготовки к ОГЭ по физике	Л*кьян*в В. (10 кл.)	К*рн*п*г*в* Н. Г. *п*ф*н*в *. В.
11.	Информатика 4	Чат-бот в «Telegram» для организации совместной работы слушателей ЗФТШ при МФТИ	К*льд* М. (10 кл.)	*п*ф*н*в *. В.
12.	Машиностроение и транспорт	Создание модели БПЛА в обучающих целях	Дм*тр*ч*нк* Б. (10 кл.)	Хр*м*в* *. Б.
13.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Разработка и создание устройства «Дозатор зубной пасты»	*рд*янц Э. (10 кл.)	К*рн*п*г*в* Н. Г.
14.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Интерактивная таблетница на базе Arduino	С*м*н*в *. (10 кл.)	К*рн*п*г*в* Н. Г.
15.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Модель радиоприёмника, работающего на энергии электромагнитной волны	Г*вр*л*в В. (10 кл.) Мят*жн*к*в* *. (10 кл.)	Хр*м*в* *. Б.
16.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Разработка миниатюрного комнатного ультразвукового дальномера с цифровым дисплеем на базе Ардуино для проведения измерений расстояний от точки до точки	Т*лм*ч*в М. (10 кл.)	С*лт*н*вск*й В. *.

17.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Разработка портативного прибора и исследование межполушарной асимметрии головного мозга человека для определения его способностей к последующей профессиональной деятельности	Б*лясн*к*в *. (10 кл.)	Фр*л*в М. *.
18.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание ультразвукового магнитострикционного излучателя. Изучение системы акустической обратной связи ультразвукового аппарата для хирургии сосудов	Б*рд*к*н* *. (10 кл.)	Хр*м*в* *. Б.
19.	Робототехника	Разработка гоночных роботов для соревнований и прибора для измерения их скорости	Н*в*к*в *. (7 кл.) Г*нч*р*в Д. (7 кл.) С*в*нк*в С. (7 кл.) *с*ч*в *. (7 кл.)	Фр*л*в М. *.
20.	Технологии умного дома	Автономная система по уходу за растениями	Эрзяйк*н* *. (10 кл.)	К*рн*п*г*в* Н. Г.
21.	Технологии умного дома	Разработка будильника-головоломки для отключения звукового и светового сигнала будильника на основе концепции «Интернет-вещей»	См*рн*в *. (11 кл.)	С*лт*н*вск*й В. *.
22.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Изучение явления образования нитевидных кристаллов на проводниках и методов устранения последствий явления	Л*г*н*в* *. (10 кл.)	Хр*м*в* *. Б.
23.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Газоанализатор углекислого газа на мобильной робототехнической платформе с речным подъемником и треугольной базой	К*в*л*нк*в *. (10 кл.)	Фр*л*в М. *.
24.	Энергетика и энергосбережение	Модификация ветрогенератора с подвижным статором	П*ляк*в* Т. (10 кл.)	Хр*м*в* *. Б.
<b>ГБОУ Школа № 1552</b>				
1.	Информатика 1	Разработка приложения дополненной реальности для изучения особенностей предметов детьми-дошкольниками	Б*л*ш*в* В. (10 кл.)	Р*жн*к*в М. С.

2.	Информатика 2	Разработка и создание сайта «CHILDHELPER»	Б*ля*в* *. (11 кл.)	Р*жн*к*в М. С.
3.	Информатика 2	Разработка приложения дополненной реальности для обучения начинающих рыбаков креплению рыболовных снастей	Ряз*нц*в Н. (10 кл.)	Р*жн*к*в М. С. Кр*с*вск*й М. П.
4.	Информатика 2	Разработка приложения дополненной реальности для обучения стереометрии и развития пространственного мышления школьников	Б*рм*т*в Р. (10 кл.)	Р*жн*к*в М. С.
5.	Информатика 3	Разработка AR-приложения SolarSystem	Гл*щ*нк* *. (10 кл.)	Р*жн*к*в М. С.
6.	Информатика 3	Разработка и создание сайта «SAMFIT»	С*м*йл*в *. (11 кл.)	Р*жн*к*в М. С.
7.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Проект робота «Живое яблоко»	Д*р*х*в К. (9 кл.)	Р*жн*к*в М. С. Ш*б*н*в Э. Д.
8.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Разработка 3D-модели ПБС телескопического типа "АТГ-УМ"	Л*с*н М. (10 кл.)	Р*жн*к*в М. С.
9.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Разработка панели управления для комбинированного электро-твёрдотопливного котла отопления	Г*л*б*в М. (8 кл.)	Р*жн*к*в М. С. К*зн*ц*в *. *
10.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание дистанционного устройства для измерения скорости течения реки	Г*л*б*в М. (8 кл.) Б*ля*в* *. (11 кл.) С*м*йл*в *. (11 кл.)	Р*жн*к*в М. С.
11.	Строительство, дизайн и архитектура	Проектирование локации для военных игр	*т*л*н Г. (11 кл.)	Р*жн*к*в М. С.
<b>ГБОУ Школа № 1554</b>				
1.	Информатика 2	Автоматический организатор дел	Юс*п*в* *. (10 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
2.	Информатика 2	Приложение для быстрой оплаты через «Систему быстрых платежей»	М*тюшк*н *. (11 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.



3.	Машиностроение и транспорт	3D-принтер со сменной подачей пластика	С*пр*н*в Д. (11 кл.) *рл*в Т. (11 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
4.	Машиностроение и транспорт	ЧПУ плоттер в виде принтера на Arduino	Зл*б*н *. (11 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
5.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Гидропонная теплица	Г*вр*льч*нк* К. (11 кл.) Гл*шк*в* *. (11 кл.) К*ск*в*ч М. (11 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
6.	Приборостроение, электроника, радиотехника	GPS-система	Ст*п*н*в *. (11 кл.) Т*х*н*в В. (11 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
7.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Сортировщик для метизов	Б*р*н*в *. (11 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
8.	Технологии умного дома	DcSmSys API (Decentralized Smart Systems API)	В*стр*кн*т*в Н. (10 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
9.	Технологии умного дома	PanoptiCoin	П*рч*к*в М. (10 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
10.	Технологии умного дома	Умный гардероб	См*рн*в* С. (10 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
11.	Экология 1. Экологический след человека	Утилизация электронных сигарет	М*тяж С. (10 кл.)	К*зн*ц*в В. Д. *л*цк*в *. В.
<b>ГБОУ Школа № 1569</b>				
1.	Информатика 1	Симуляция вспышки инфекции средствами программного продукта Python	*ф*н*сь*в* М. (9 кл.)	К*зл*в* *. В. К*л*шн*к*в* В. П.

ГБОУ Школа № 1573

1.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Разработка набора улучшений к дешевым лазерным станкам с ЧПУ для предпринимательской деятельности	*рм*шк*н *. (9 кл.)	М*шк*н *. *
2.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Разработка универсального механизма перемешивания компаундов перед смешиванием	Пр*п*ск*в *. (9 кл.) Н*г*б*н М. (8 кл.)	М*шк*н *. *

ГБОУ Школа № 1580

1.	Астрономия и космос	Флотилия малых космических зондов для решения прикладных задач на околоземной орбите	М*р*з*в* В. (9 кл.)	К*з*к*в* Ю. В. См*рн*в *. *
2.	Информатика 1	Иллюстрация гравитационного взаимодействия	З*х*р*в* В. (9 кл.)	З*х*р*в Д. *
3.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Модель плёночного фотоаппарата	Р*в*н В. (9 кл.) Гр*б*нн*к*в *. (9 кл.) Р*г*чёв *. (9 кл.)	К*з*к*в* Ю. В.

ГБОУ Школа № 1591

1.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Солнечный трекер	Б*гд*н*в Н. (7 кл.)	С*пряг* *. Н. Ст*д*нц*в М. *
2.	Строительство, дизайн и архитектура	Использование технологий 3D-печати для создания общежития будущего	Дв*р*цк*я К. (10 кл.)	Т*к*р*в* Н. *. С*пряг* *. Н.
3.	Технологии умного дома	Метеостанция как средство контроля и регулировки самочувствия человека в условиях пандемии	*л*х*в Н. (8 кл.)	С*пряг* *. Н. Ст*д*нц*в М. *
4.	Технологии умного дома	Создание автоматизированной схемы газоанализатора сероводорода для адаптации к проблеме загрязнения воздуха в ВАО г. Москвы	С*сл* Д. (8 кл.)	Ст*д*нц*в М. *

5.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Создание автоматизированной схемы газоанализатора сероводорода для адаптации к проблеме загрязнения воздуха в ВАО г. Москва	Стрѣж*ск* В. (11 кл.)	Ст*д*нц*в М. *. Н*к*л**в* С. *.
<b>ГБОУ Школа № 171</b>				
1.	Информатика 3	БПЛА с системой распознавания силуэтов	Г*л*б*р*дьк* К. (11 кл.) Д*вятк*вск*й Т. (11 кл.) В*в*л*в Г. (11 кл.)	К*зн*ц*в Н. В. Тр*ф*л*в П. М.
2.	Машиностроение и транспорт	Система контроля нагрузки на ось грузового автотранспорта	К*з*ч*нк* Г. (11 кл.)	К*зн*ц*в Н. В.
3.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Контроллер для питания установки электролиза от солнечных батарей	Кр*мн*к С. (11 кл.)	К*зн*ц*в Н. В.
4.	Технологии умного дома	Теплица подоконная	Щ*рб*н*в *. (11 кл.)	К*зн*ц*в Н. В.
<b>ГБОУ Школа № 1748</b>				
1.	Астрономия и космос	Сможет ли человечество колонизировать Марс?	*вт*х*в*ч К. (11 кл.) С*нтялёв Д. (11 кл.)	К*м*р*в* Л. В.
2.	Биология 1. Медицина и здоровье	Лечебное питание при заболеваниях ЖКТ	Ст*п*ньк*в* В. (8 кл.)	Н*к*н*в* *. П.
3.	Биология 1. Медицина и здоровье	Профилактика наркомании у обучающихся	К*рб*н*в М. (11 кл.) П**ль *. (11 кл.)	Д*р*х*в Ю. Т.
4.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Влияние эфирных масел на восстановление обоняния человека	К*сяк*н* *. (11 кл.) С*н*ц*н* *. (11 кл.)	С*сн*н* Г. *.
5.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Исследование влияния видеоряда разного содержания на показатели сердечно-сосудистой системы	К*ш**в* *. (10 кл.)	С*мс*н*в* Н. *.

6.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Мезофауна как показатель деградации антропогенных ландшафтов	М*с**в* Ш. (11 кл.)	Др*ж*н*н* *. В.
7.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Размножение кроликов породы Бельгийский фландр и выявление условий для сохранения молодняка в частном фермерском хозяйстве	Н*к*н*в* В. (8 кл.)	Н*к*н*в* *. П.
8.	Биология 3. Ботаника	Бактерии рода Azotobacter как стимулятор роста овощных культур	К*р*т**в* *. (11 кл.)	Др*ж*н*н* *. В.
9.	Биология 3. Ботаника	Видовой состав лишайников на пришкольной территории ГБОУ школы №1748 и его корреляция со степенью загрязнения атмосферы района Восточное Измайлово	П*рш*н* *. (8 кл.)	Н*к*н*в* *. П.
10.	Информатика 2	Разработка мобильного тренажера для подготовки ко Всероссийской проверочной работе по математике для учеников 4 класса	М*тр*ф*н*в* *. (11 кл.)	К*рк*н* С. В.
11.	Информатика 2	Сервис обмена информацией в образовательных учреждениях "SchoolChat"	Л**н*в К. (11 кл.) Д*р*дн*к*в М. (11 кл.) Фр*л*в М. (11 кл.)	К*ндр*т*нк* К. В. К*рк*н* С. В.
12.	Информатика 3	Разработка приложения «Киберучитель»	Р*щ*н* *. (11 кл.) Др*ж*н*н К. (11 кл.) З*л*нц*в *. (11 кл.)	К*рч*в*в* *. В.
13.	Информатика 4	Создание синтезатора на базе микроконтроллера ATmega328P	Б*л*с*льск*й П. (11 кл.)	К*рч*в*в* *. В.
14.	Математика	Графики функций на зданиях Москвы	*ля*тд*н*в* К. (11 кл.) М*х**в* Д. (11 кл.)	Др*г*ч*нк* Т. В.
15.	Машиностроение и транспорт	Беспилотник с изменяемой геометрией крыла	Шт*б*к*в* Т. (11 кл.) *льш*вск*я П. (11 кл.)	Ш*вц*в* М. В.
16.	Машиностроение и транспорт	Производство железнодорожного транспорта в России	Ск*р*б*г*т*х *. (7 кл.)	П*с*нк*в* Д. *.
17.	Машиностроение и транспорт	Устройство для вертикальной доставки малогабаритного груза	Кр*в*щ*к*в *. (10 кл.)	К*ндр*т*нк* К. В. К*рк*н* С. В.

18.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Автоматический инкубатор на Arduino	Д*в*ч*нск*й С. (7 кл.) П*р*н П. (7 кл.) *л*с**в *. (7 кл.)	*в*н*в Д. *. К*ндр*т*нк* К. В.
19.	Технологии умного дома	Разработка устройства бесключевого доступа	Дём*н *. (11 кл.) С*с**в Н. (11 кл.)	К*рк*н* С. В.
20.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	3D-пирамида - технология будущего	Б*к*в* В. (11 кл.)	К*б*н*в* *. В.
21.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Логика может привести Вас от пункта А к пункту Б, а воображение - куда угодно. А. Эйнштейн	К*з*нц*в *. (11 кл.) С*м*н*в П. (11 кл.)	Ш*вц*в* М. В.
22.	Химия	Духи своими руками	*хм*тб**в* С. (9 кл.)	Б*ля*в* В. В.
23.	Химия	Изготовление и исследование свойств нанопленок для адресной доставки лекарств в разных средах	К*зьм*н* *. (8 кл.) Б*ля*в* *. (11 кл.)	*в*н*в Д. *. Б*ля*в* В. В.
24.	Химия	Определение содержания аскорбиновой кислоты в цитрусовых	Б*р*м*к*н Д. (9 кл.)	С*сн*н* Г. *.
25.	Экология 1. Экологический след человека	Биоразлагаемые пакеты: правда и ложь (изучение степени разложения "экологических" пакетов)	Б*тюг*н* М. (8 кл.)	Б*ля*в* В. В.
26.	Экология 1. Экологический след человека	Зачем сдавать макулатуру? Создание переработанной бумаги в домашних условиях	Ш*ш*в* С. (6 кл.)	К*б*н*в* *. В.
27.	Экология 1. Экологический след человека	Проблема мусорных свалок	Н*к*н*в* В. (8 кл.)	М*рц*н*ш*н М. *.
28.	Экология 1. Экологический след человека	Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты	Л*тв*н*в* К. (10 кл.)	С*мс*н*в* Н. *.

29.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Оценка состояния загрязнения выбранной местности методом изучения снегового покрова	К*зн*ц*в* П. (11 кл.)	С*мс*н*в* Н. *
30.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Радон в помещении. Исследование распределения концентрации радона в зависимости от этажа здания	Кл*м*нт*в В. (9 кл.)	К*б*н*в* *. В.
31.	Экология 3. Экомониторинг	Определение устойчивости ели обыкновенной к загрязнению воздуха возле автомобильной дороги в городской экосистеме	Ск*б* *. (11 кл.)	С*мс*н*в* Н. *
32.	Экология 3. Экомониторинг	Оценка экологического состояния некоторых участков лесопарка "Измайлово"	*гр*ц*в *. (10 кл.) С*х*н*в Д. (10 кл.)	С*мс*н*в* Н. *

**ГБОУ Школа № 1770**

1.	Информатика 3	Сайт - Потерянные вещи	С*л*м*т*н *. (10 кл.) Як*вл*в *. (10 кл.)	М*р*нд*к*н Д. В.
2.	Информатика 4	PageBOT - страничный бот ВКонтакте	Ф*д*т*в М. (10 кл.) *нт*п*н С. (10 кл.)	М*р*нд*к*н Д. В.
3.	Машиностроение и транспорт	Ионные ракетные двигатели	*хм*д*в Э. (11 кл.) Г*ляз*тд*н*в Э. (11 кл.) Шлён*в *. (11 кл.)	В*в*л*в М. *
4.	Машиностроение и транспорт	Использование электроэнергии в транспорте города Москвы на примере электробуса	К*лк*в Н. (9 кл.) Др*ж*н*н С. (9 кл.)	Щ*м*р*в* Н. В.
5.	Энергетика и энергосбережение	Альтернативная энергетика в России	*в*н*в* К. (10 кл.) Кр*вч*нк* *. (10 кл.)	В*в*л*в М. *

6.	Энергетика и энергосбережение	Исследование освещенности рабочего места с целью снижения затрат на потребление электроэнергии	Т*р*щ*в *. (9 кл.)	Щ*м*р*в* Н. В.
7.	Энергетика и энергосбережение	Почему выгодно покупать энергосберегающие лампочки?	*хм*д*в *. (8 кл.) К*т*н*в Д. (8 кл.) Ц*ц*р*в *. (8 кл.)	В*в*л*в М. *.

### ГБОУ Школа № 1793

1.	Технологии умного дома	Модуль для регулирования системы охлаждения на основе терморезистора	*нт*п*ч*в *. (10 кл.)	Пр*т*с*в* М. *.
2.	Технологии умного дома	Охранная система для дома и дачи	Г*ля*в М. (11 кл.)	Ст*н*н* *. В.
3.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Воссоздание атмосферного явления гало на основе изучения его физики	К*зл*в* С. (10 кл.)	Пр*т*с*в* М. *.
4.	Энергетика и энергосбережение	Экспериментальная установка для получения смеси кислорода с водородом на основе электрической поляризации воды	Д*м*д*в *. (10 кл.) Ф*няк*н М. (10 кл.)	Пр*т*с*в* М. *. Ш*р*к*в* Т. В.

### ГБОУ Школа № 1797

1.	Информатика 1	Создание бота в ВКонтакте “Поиск друзей по интересам”	К*нт*нт*н*в Д. (10 кл.)	М*дв*д*в* Н. М.
2.	Информатика 1	Создание сайта по подготовке к ЕГЭ 2022 по информатике	К*дрявц*в М. (11 кл.)	М*дв*д*в* Н. М.
3.	Информатика 2	Разработка игры «Polygon» на игровом движке Unity	М*сл*к*в П. (10 кл.)	М*дв*д*в* Н. М.
4.	Машиностроение и транспорт	Оружие для отражения атаки беспилотного летательного аппарата	Гл*г*л*в *. (10 кл.)	Л*з*н*в С. М.

5.	Машиностроение и транспорт	Развитие общественного транспорта на основе трамвая	Б*р*с*в Ю. (10 кл.)	Л*з*н*в С. М.
6.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Создание учебно-методического модуля в предметной области химии	Любч*нк* К. (9 кл.) Б*т*в Д. (9 кл.)	М*рк*л*в* * . *
7.	Строительство, дизайн и архитектура	Башенные краны сегодня и в будущем	Сн*з*н*в* * . (10 кл.)	Л*з*н*в С. М.
8.	Технологии умного дома	Создание действующей модели для автоматического регулирования освещения	Ш*т*л*н Н. (11 кл.)	Ш*т*л*н* * . В.
9.	Энергетика и энергосбережение	Создание портативного электролизера	Л*м*дз* М. (10 кл.) Б*л**с*в* * . (9 кл.)	М*рк*л*в* * . *
<b>ГБОУ Школа № 1799</b>				
1.	Информатика 1	Разработка веб-приложения для изучения корейского языка в игровой форме	Г*г*х*я М. (10 кл.)	Б*б*л*в Ф. *
2.	Строительство, дизайн и архитектура	Модернизация осветительных установок в классном кабинете	*ш*хм*н* * . (10 кл.)	Г*с*в Д. * .
<b>ГБОУ Школа № 185</b>				
1.	Биология 3. Ботаника	Влияние состава питательной среды на морфофизиологические показатели рапса ( <i>Brássica nárus</i> ) при клональном микроразмножении	П*с*дск*я * . (9 кл.)	Н*м**в* * . *
2.	Биология 3. Ботаника	Молекулярно-генетические методы анализа устойчивости подсолнечника к ложной мучнистой росе	П*н**в В. (10 кл.)	Н*м**в* * . *
3.	Экология 3. Экомониторинг	Влияние противогололёдных реагентов на ранние этапы онтогенеза злаковых и бобовых растений	П*шк* П. (10 кл.)	Н*м**в* * . *
4.	Экология 3. Экомониторинг	Изучение влияния минирующей моли ( <i>Cameraria ohridella</i> ) на состояние каштана обыкновенного ( <i>Aesculus hippocastanum</i> L.) и оценка эффективности применения различных экологических методов борьбы с вредителем в условиях г. Москвы	П*л*щ*к* * . (11 кл.)	Гр*ф*тк* * . *



5.	Экология 3. Экомониторинг	Оценка экологического состояния бентальной зоны Большого Садового пруда	Гр*б*нюк К. (11 кл.)	Гр*ф*тк* *. *
6.	Экология 3. Экомониторинг	Применение гуминовых кислот торфа для повышения урожайности посевов озимой пшеницы ( <i>Triticum aestivum</i> L.) и плодородия почвы как способ решения проблем в сфере экологической безопасности	Н*м*н*в В. (11 кл.)	Гр*ф*тк* *. *
<b>ГБОУ Школа № 199</b>				
1.	Биология 1. Медицина и здоровье	Ультрафиолет как способ борьбы с коронавирусом	Б*л*в М. (11 кл.)	Пл*ш*н*в* В. *
2.	Информатика 3	Защита диких лесов при помощи искусственного интеллекта	К*чм*з*в *. (10 кл.)	*рх*в* С. С.
3.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание компактного внешнего аккумулятора	*рм*к*в* К. (10 кл.)	*рх*в* С. С.
4.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание системы контроля степени износа автомобильных покрышек	Б*йск*й Д. (10 кл.)	*рх*в* С. С.
5.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание устройства для контроля состояния дорожного полотна	М*рд*нш*н* Л. (10 кл.)	*рх*в* С. С.
6.	Строительство, дизайн и архитектура	Город-кампус	Л*з*н*в *. (11 кл.)	Пл*ш*н*в* В. *
7.	Строительство, дизайн и архитектура	Конструирование летнего дома для затопляемой местности	*л*кс**в Д. (10 кл.)	*рх*в* С. С.

8.	Технологии умного дома	Внедрение технологии аутентификации по геометрии лица для улучшения безопасности доступа в учебные заведения	Сл*б*няк *. (11 кл.)	Пл*ш*н*в* В. *.
9.	Технологии умного дома	Система управления микроклиматом	*в*рьян*в* Э. (11 кл.)	Пл*ш*н*в* В. *.
10.	Технологии умного дома	Умные часы	Гр*г*рь*в *. (11 кл.) С*к*р*н *. (11 кл.)	Пл*ш*н*в* В. *.
11.	Химия	Вред энергетиков	П*т*юк*в Д. (10 кл.)	М*р*ш*нк*в* Т. В.
12.	Химия	Микрофлора монет и банковских карт	Цв*р*в* Ю. (10 кл.)	М*р*ш*нк*в* Т. В.
13.	Химия	Эпоксидная смола	С*р*бр*в* Д. (10 кл.)	М*р*ш*нк*в* Т. В.
14.	Экология 1. Экологический след человека	Нефть и экология. Есть ли будущее за электромобилями?	Х*стя*в Н. (10 кл.)	*ш*к*в* *. В.
15.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Внедрение экологических инноваций в бизнес	К*ч*р*в* Д. (10 кл.)	*рх*в* С. С.
16.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Проблема обмеления рек Европейской части России	Б*ш**в Ф. (10 кл.)	*ш*к*в* *. В.
17.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Экологическая обусловленность патологий кожи	Ч*н*ш*в* Д. (11 кл.)	К*к*р*в* Н. В.
<b>ГБОУ Школа № 2005</b>				
1.	Робототехника	Создание системы для игры в шашки с использованием манипулятора	С*нг*р*в С. (11 кл.)	Ч*к*с*в* *. Ю.

**ГБОУ Школа № 2009**

<b>1.</b>	Информатика 2	Разработка мультимедийного приложения средствами Android Studio	*нт*ш*н Д. (11 кл.)	К*мб*р*в* Н. Ф.
<b>2.</b>	Технологии умного дома	Система бесконтактного управления лифтом	К*л*нск*я *. (11 кл.)	Р*м*з*в* *. Г.
<b>3.</b>	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Наглядная визуализация звуковых волн	Г*л*в*н* В. (11 кл.)	К*мб*р*в* Н. Ф.

**ГБОУ Школа № 2030**

<b>1.</b>	Робототехника	Умная одежда	Р*с*в* *. (10 кл.) М*с*ч*в *. (10 кл.)	С*л*ян*в *. *
-----------	---------------	--------------	---	---------------

**ГБОУ Школа № 2065**

<b>1.</b>	Биология 1. Медицина и здоровье	Исследование влияния особенностей произношения звуков в различных языковых группах на динамику распространения COVID-19	Г*дж**в* С. (10 кл.)	М*г*л*нск*й *. Д.
<b>2.</b>	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Методика нанесения защитной маркировки документов с помощью флуоресцентных красителей	Б*к*н М. (10 кл.) Р*хм*нг*л*в Т. (10 кл.) М**лян В. (10 кл.)	М*г*л*нск*й *. Д.
<b>3.</b>	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Разработка портативного хладагента для жидкостей	К*шн*к*в Р. (10 кл.)	М*г*л*нск*й *. Д.
<b>4.</b>	Энергетика и энергосбережение	Генератор электроэнергии в ботинках	*бр**в *. (9 кл.)	М*г*л*нск*й *. Д.

**ГБОУ Школа № 2072**

<b>1.</b>	Математика	Образовательный кредит: миф или реальность?	Д*н*л*в* *. (10 кл.)	Д*лг*х *. М. С*в*нк*в* Н. *
-----------	------------	---	----------------------	--------------------------------

2.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Тормозной путь	М*м*дб*йл* *. (9 кл.)	Б*йр*м*в* *. Р.
3.	Энергетика и энергосбережение	Управление энергопотреблением и энергоэффективность	*к*нн*к*в *. (10 кл.)	С*в*нк*в* Н. *. Д*лг*х *. М.
<b>ГБОУ Школа № 2083</b>				
1.	Информатика 3	GUI программа – напоминание о разминке для глаз	Л*б*д*в *. (10 кл.)	Юд*цк*я *. М.
2.	Информатика 3	Система обнаружения масок	Б*ч*р*в Д. (11 кл.) Б*л*тн*к*в *. (11 кл.) Б*т*вск*х *. (11 кл.)	Юд*цк*я *. М.
3.	Информатика 4	Изучение способов автоматизации измерения температуры человеческого тела с помощью датчиков	С*к*вск*й *. (11 кл.)	Юд*цк*я *. М.
4.	Машиностроение и транспорт	Разработка колёс для марсохода.	Р*др**в* М. (10 кл.)	Юд*цк*я *. М. Г*р*б*ц С. *
5.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Идентификация состава безалкогольных напитков методом ядерного магнитного резонанса	К*з*к*в Д. (10 кл.) Г*р*л*в *. (10 кл.)	Юд*цк*я *. М.
6.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Изучение состояния влаги в сухих ингредиентах спортивного питания методом ЯМР спектроскопии	Т*м*х*н . (10 кл.) Ч*йк* М. (10 кл.)	Юд*цк*я *. М.
7.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Исследование люминесцентных свойств квантовых точек на основе кремния для светоизлучающих устройств электроники.	К*р*л*л*в* В. (10 кл.)	Юд*цк*я *. М. Г*нг*льск*й М. . Св*р*д*в . .
8.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Хранение мяса в условиях акустической заморозки и оценка его биотоксичности	Тр*цюк *. (10 кл.) Ш*р*п*в Д. (10 кл.) Пл*ч*в *. (10 кл.) С*д*р*нк* *. (10 кл.)	Юд*цк*я *. М.

9.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Хранение овощей и ягод в условиях акустической заморозки и разработка методики оценки их органолептической ценности	Г*с*н*в Р. (10 кл.) Г*л*к*в Н. (10 кл.) С*п*жн*к*в *. (10 кл.)	Юд*цк*я *. М.
10.	Экология 1. Экологический след человека	3D-печать пластиковыми бутылками	К*т*ш*в Т. (11 кл.)	Юд*цк*я *. М.
11.	Энергетика и энергосбережение	Исследование возможности получения электроэнергии тормозным щитком самолёта и применение данной конструкции в пожарных беспилотниках	В*вр*нч*к Н. (10 кл.)	Юд*цк*я *. М. Г*р*б*ц С. *
12.	Энергетика и энергосбережение	Турникет – генератор электричества	Б*ч*р*в Д. (11 кл.)	Юд*цк*я *. М.
<b>ГБОУ Школа № 2086</b>				
1.	Информатика 1	Символьный шифратор	З*л*г*н В. (11 кл.) Д*лг*в *. (11 кл.)	П*вл*в* *. В. Т*р*н*нк* Н. Н.
2.	Информатика 4	Биржа виртуальных помощников “Я и моя тень”	Р*м*с*нк* *. (11 кл.)	Р*м*с*нк* С. С.
3.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Автоматическая межпланетная станция для наблюдений с поверхности Луны	Г*л*в* *. (9 кл.) Г*рл*н*в* М. (9 кл.) Р*чк*в* *. (9 кл.)	Б*сс*н*в* В. В.
4.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Моделирование снайперской винтовки Драгунова	Х*м*т*в *. (9 кл.) М*льц*в В. (9 кл.) К*рдюк*в *. (9 кл.)	Б*сс*н*в* В. В.
5.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Создание 3D-модели светильника “Эйфелева башня”	Гр*г*рь*в* *. (9 кл.)	Б*сс*н*в* В. В.
6.	Робототехника	Разработка аппаратно-программного комплекса для автоматизации внутрискладской транспортировки грузов	Н*щ*к*н *. (11 кл.)	*с*рян *. В.

7.	Строительство, дизайн и архитектура	Проектирование жилого комплекса	Ж*г*лк* *. (9 кл.) Д*гтяр*в М. (9 кл.) Ц*г*н*в Н. (9 кл.)	Б*сс*н*в* В. В.
<b>ГБОУ Школа № 2089</b>				
1.	Биология 3. Ботаника	Определение монофлерности меда морфологией пыльцы	П*ляк*в* *. (9 кл.)	*г*лк*н* *. *
2.	Машиностроение и транспорт	Мобильная буровая установка	К*л*б*н*в М. (11 кл.) В*с*ль*в В. (11 кл.) К*ш*рск*й *. (11 кл.)	*р*тюх*в* Н. В. Г*р*н С. В.
3.	Экология 1. Экологический след человека	Определение предельно допустимых концентраций формальдегида в школьной мебели и их влияние на организм человека	К*з*в*нк*в* *. (8 кл.)	*г*лк*н* *. *
4.	Экология 1. Экологический след человека	Оценка микроклимата в жилых помещениях с печным и центральным отоплением	Др*жк*в* *. (8 кл.)	*г*лк*н* *. *
5.	Экология 1. Экологический след человека	Покупки без пакетов	Др*жк*в* *. (8 кл.)	*г*лк*н* *. *
6.	Экология 1. Экологический след человека	Секонд - хенд. Осознанность или предубеждение	Др*жк*в* *. (8 кл.)	*г*лк*н* *. *
<b>ГБОУ Школа № 2097</b>				
1.	Биология 1. Медицина и здоровье	Медицинская маска и ген ACE2 – внешняя и внутренняя защита от COVID-19	*кб*л*т*в М. (11 кл.)	Б*ч*р*в* Н. Ф.

2.	Биология 1. Медицина и здоровье	Получение из печатных плат антибактериальных наночастиц меди	С*л*зн*в *. (10 кл.)	В*с*н* М. *
3.	Биология 3. Ботаника	Адаптация клонированных растений к условиям ex vitro	К*д*н*в *. (10 кл.)	В*с*н* М. *
4.	Биология 3. Ботаника	Верификация ДНК маркеров для генотипирования мелиссы	Ч*пр*н* *. (10 кл.)	Б*ч*р*в* Н. Ф.
5.	Биология 3. Ботаника	Верификация хвоща полевого в сухом чайном напитке с помощью ДНК маркера	*р*ш*л*в* *. (10 кл.)	Б*ч*р*в* Н. Ф.
6.	Биология 3. Ботаника	Идентификация вида травы тысячелистника в коммерческом БАД	Х*л*л*в* *. (10 кл.)	Б*ч*р*в* Н. Ф.
7.	Биология 3. Ботаника	Изучение видового полиморфизма ДНК мяты перечной	К*ч*р*н* М. (10 кл.)	Б*ч*р*в* Н. Ф.
8.	Биология 3. Ботаника	Изучение холодостойкости сортов озимой пшеницы при прорастании	Дм*тр**в *. (11 кл.)	Б*ч*р*в* Н. Ф.
9.	Информатика 1	Приложение по тайм-менеджменту	Б*чк*в* П. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *
10.	Информатика 1	Программное обеспечение для синтеза геометрической модели лучезащитного ортеза	Сюняк*в *. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *
11.	Информатика 1	Создание программы с интерфейсом для скачивания видео с видеохостинга YouTube	Н*л*в В. (11 кл.)	*р*х*н* *. В.
12.	Информатика 2	Исследование критериев наличия патологического очага на растровых изображениях рентгенограммы легких человека	*л*г*н* С. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *
13.	Информатика 3	Чат-бот, консультирующий экологическое поведение человека	С*в*н* П. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *
14.	Информатика 4	Прогнозирование состояния оборудования в угольных шахтах	К*зл*в *. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *
15.	Машиностроение и транспорт	Двигатель специализированного робота для разделки судов	М*шк*в *. (11 кл.)	Б*ч*р*в* Н. Ф.
16.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Мышка для людей с ОВЗ	Ч*гв*нц*в Н. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *
17.	Робототехника	Робот-доставщик	Ч*рн*шёв* *. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *
18.	Робототехника	Робот-консультант	Ч*рн*к*в *. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *

19.	Строительство, дизайн и архитектура	Здание для коворкинга	К*л*нч*к*в *. (10 кл.)	Б*с*д*н* *. *
20.	Экология 1. Экологический след человека	Разработка технологии мокрой плотностной сепарации пластиковых отходов и получение из этого вторичного сырья	Ст*г*в *. (10 кл.)	В*с*н* М. *
21.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Влияние угольного фильтра на качество воды	М*тв**в* *. (8 кл.)	Ж*р*в С. Д.

**ГБОУ Школа № 2114**

1.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Влияние гипоталамуса на поведение человека	Х*д*в Д. (10 кл.)	Ч*к*л**в* В. *
2.	Биология 3. Ботаника	Изучение плесневых грибов на углеводной питательной среде	*ндр**в* *. (10 кл.)	Ч*к*л**в* В. *
3.	Информатика 4	Интеллектуальная автоматизированная система оптимизации выращивания растений (ИАСОВР) биомодуля РОССТ-ОК	В*р*н*цк*я П. (10 кл.)	В*н*гр*д*в* *. С.
4.	Математика	Сегментационный анализ потребительского поведения на основе банковских транзакций	*с*к*в* *. (10 кл.)	Св*тл*в* М. В.
5.	Машиностроение и транспорт	Перспективы практического применения беспилотного воздушного судна вертолетного типа ВРТ-300 в интересах освоения арктических широт России	К*рн С. (10 кл.)	В*н*гр*д*в* *. С.
6.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Создание беспилотного летательного аппарата для аэрофотосъемки местности	С*нн*х Я. (10 кл.)	В*н*гр*д*в* *. С.
7.	Робототехника	Кисть-манипулятор или железная рука	С*р*н *. (10 кл.)	В*н*гр*д*в* *. С.
8.	Строительство, дизайн и архитектура	Энергоэффективный дом	П*с*дж*к М. (10 кл.)	К*л*н*н* *. *



9.	Технологии умного дома	Умный дом для молодой семьи	К*ч*р*к С. (10 кл.)	В*н*гр*д*в* *. С.
10.	Экология 3. Экомониторинг	Излучение от смартфона. Его воздействие на живые организмы и как защититься от этого воздействия	*к*бян *. (10 кл.)	В*н*гр*д*в* *. С.
11.	Энергетика и энергосбережение	Исследование эффективности методов энергосбережения в современной квартире	Г*вр*л*в Я. (10 кл.)	В*н*гр*д*в* *. С.

### ГБОУ Школа № 2126

1.	Информатика 3	Создание анализатора сетевой активности с активной фильтрацией с использованием нейросети	С*п*шв*л* Г. (10 кл.)	Р*м*з*н*в Р. Н.
2.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Протезирование и трёхмерное моделирование	В*н*гр*д*в* *. (10 кл.) *вд*н Г. (10 кл.) Л*бк*с *. (10 кл.)	Р*м*з*н*в Р. Н.
3.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Нужно ли вынимать зарядные устройства из розетки?	Д*н*л*в* *. (10 кл.) Ф*м*н*х М. (10 кл.)	Р*м*з*н*в Р. Н.
4.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Оптическая спектроскопия на службе идентификации веществ	*вд*н Г. (10 кл.) Жд*н*в *. (10 кл.)	Р*м*з*н*в Р. Н.

### ГБОУ Школа № 2127

1.	Астрономия и космос	Многоцелевая научная база на поверхности Луны	*р*п*в М. (10 кл.)	Д*д*р*в* *. М.
2.	Астрономия и космос	Разработка модуля солнечных датчиков спутника CubeSat	П*в*л*н*с К. (10 кл.) Н*ф*д*в* *. (10 кл.)	Д*д*р*в* *. М.
3.	Астрономия и космос	Создание солнечного датчика на Arduino	*р*х*н* *. (11 кл.)	Д*д*р*в* *. М.
4.	Информатика 2	Алгоритмы улучшения качества изображения	Др*н*в Ю. (10 кл.)	Д*д*р*в* *. М.
5.	Информатика 3	Сюжетная мобильная игра "Судьба Человека"	*м*н*в Р. (10 кл.)	Д*д*р*в* *. М.

6.	Информатика 3	Чат – бот «Библиотека Ньютона»	З**в *. (11 кл.)	Д*д*р*в* *. М.
7.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Шредер по первичной переработке пластика	Ш*нк*вск*я В. (11 кл.)	Д*д*р*в* *. М.
8.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Создание домашней акустики из устаревших материалов	З*йц*в *. (10 кл.)	Д*д*р*в* *. М.
9.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Физика в фильмах: изучение физики через ошибки в фильмах	*г*р*в* *. (10 кл.)	Д*д*р*в* *. М.
<b>ГБОУ Школа № 236</b>				
1.	Биология 1. Медицина и здоровье	Злокачественные опухоли. Раковые заболевания	Ч*ж*в* К. (10 кл.)	Г*д*р*в* *. Э.
2.	Биология 1. Медицина и здоровье	Эмоции	Пр*н*н* С. (10 кл.)	Г*д*р*в* *. Э.
3.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Разнообразие птиц России	Л*кш*н* М. (10 кл.)	Г*д*р*в* *. Э.
4.	Информатика 1	Менеджер паролей	П*п*в *. (10 кл.) Т*х*н*в*ч *. (10 кл.) Ф*л*пп*в *. (10 кл.)	Ж*к*в* *. *
5.	Информатика 1	Правила дорожного движения для младших классов	*д*м*нк* *. (10 кл.)	*в*д*нк*в* *. *
6.	Информатика 4	Кто самый умный?	Ш*к*р-л**в *. (10 кл.)	*в*д*нк*в* *. *
7.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Концепт нового плацкартного вагона	Б*ляк*в Т. (10 кл.) Г*б*т*в *. (10 кл.)	Ж*к*в* *. *

8.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Умная подставка для планшета	*ндр**в* Д. (10 кл.) В*р*н*н* В. (10 кл.) Ключ*р*в* *. (10 кл.)	Ж*к*в* *. *
9.	Робототехника	Стриж	П*вл*ч*нк* *. (10 кл.) М*тяг*н Я. (10 кл.)	Ж*к*в* *. *
10.	Строительство, дизайн и архитектура	Зона отдыха для школьников	С*мс*н*в* *. (10 кл.) Князьк*н* *. (10 кл.)	*в*д*нк*в* *. *
11.	Строительство, дизайн и архитектура	Стелла из эпоксидной смолы	*кс*н*в М. (10 кл.) Гл*зк*в В. (10 кл.)	*в*д*нк*в* *. *
12.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Гальванопластика на защите природы	Т*м*х*н В. (11 кл.) Л*тв*н*в М. (11 кл.)	*в*д*нк*в* *. *
13.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Обучающая настольная игра по физике	М*тюш*н М. (10 кл.)	*в*д*нк*в* *. *
14.	Экология 1. Экологический след человека	WastePaperBox	Т*п*рк*в М. (10 кл.) Ч*б*т*р*в С. (10 кл.) П*п*в *. (10 кл.)	Ж*к*в* *. *

### ГБОУ Школа № 319

1.	Астрономия и космос	Космический туризм	Кл*м*в* *. (11 кл.)	Ч*б*к*н* *. В.
2.	Энергетика и энергосбережение	Водородное топливо дома	Г*р*льц*в *. (11 кл.)	Ч*б*к*н* *. В.

### ГБОУ Школа № 498

1.	Астрономия и космос	Тема космоса в рор – культуре	Х*с**н*в М. (10 кл.)	Р*б*н* Н. Н.
2.	Биология 1. Медицина и здоровье	Особенности суицидального поведения в ранней юности	Ш*вч*нк* Л. (10 кл.)	Г*р*х*в К. С.

3.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Система безопасности от утечек газа	Ф*т**в С. (10 кл.) Ц*й К. (10 кл.)	Г*р*х*в К. С.
4.	Технологии умного дома	Система умного автополива "Agroid"	Т*б*к*в *. (10 кл.) Щ*рб*к*в *. (10 кл.)	Г*р*х*в К. С.
5.	Химия	Кофеиносодержащие напитки и их воздействие на организм человека	С*хн* *. (10 кл.) П*л*м*рч*к С. (10 кл.)	Р*б*н* Н. Н. *л*с**в* *. Г.
6.	Экология 1. Экологический след человека	Исследование радиационного фона на территории ЦАО города Москвы	Б*сс*р*б*в Д. (9 кл.) Сём*н *. (9 кл.)	Р*б*н* Н. Н.
7.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Настольная игра «ANIMAL KEEPERS»	П*р*д*р*й В. (10 кл.) *рш*н*в* В. (10 кл.)	Г*р*х*в К. С.
8.	Энергетика и энергосбережение	Зелёный майнинг	Ш*р*п*в М. (10 кл.)	Г*р*х*в К. С.
9.	Энергетика и энергосбережение	Основы энергетики на возобновляемых ресурсах	*ф*н*сь*в* М. (10 кл.) Р*зн*к*в* Т. (10 кл.)	Г*р*х*в К. С.
<b>ГБОУ Школа № 641</b>				
1.	Информатика 1	2D игра для мобильных устройств	*льч*нк* *. (10 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
2.	Информатика 1	Проблема загрязнения экологии в современном мире	П*тр*в *. (11 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
3.	Информатика 1	Сайт с полезными приложениями и их описаниями для работы на компьютере	П*л*пч*к С. (10 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
4.	Информатика 1	Способы счета без компьютера и калькулятора	К*зн*ц*в К. (11 кл.) Тр*лк*в М. (11 кл.)	М*ш*р* Ю. В.

5.	Информатика 2	Виртуальный ассистент с использованием технологий искусственного интеллекта	М*л*х*в *. (11 кл.) П*нюк*в Д. (11 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
6.	Информатика 2	Образовательный сайт для детей дошкольного возраста	М**с**в* П. (10 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
7.	Информатика 2	Прокат дождевых зонтиков	В*р*бь*в *. (11 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
8.	Информатика 2	Разработка 2D игры на платформе Unity	Стр*г*л*н *. (10 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
9.	Информатика 2	Руководство по созданию своей первой игры на Unity	К*ндр*ш*чк*н К. (10 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
10.	Информатика 2	Сайт «Будущее образования»	Ф*м*н К. (11 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
11.	Информатика 2	Сайт – домашняя библиотека	Мкртчян Г. (10 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
12.	Информатика 2	Создание сайта на тему «Эволюция человека»	В*р*нц*в Г. (11 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
13.	Информатика 2	Создание сайта об экстремальных видах спорта	Тр*шк*н *. (11 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
14.	Информатика 2	Создание сайта о современном оружии	Р*м*х*в *. (11 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
15.	Информатика 2	Школьная газета	З*бн*н* Д. (11 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
16.	Информатика 3	Изготовление и применение датчика влажности почвы	*р*м*нк* Н. (10 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
17.	Информатика 3	Интернет - наше будущее	К*стюк*в *. (11 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
18.	Информатика 3	Культурно-просветительский сайт, посвящённый творчеству Сергея Есенина, с применением информационных технологий	Н*к*т*н* С. (11 кл.)	М*ш*р* Ю. В. К*т*р*н*в *. Б.
19.	Информатика 3	Создание памятки для пользователей компьютерными технологиями	Л*г*н*в В. (11 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
20.	Информатика 3	создание сайта о здоровом питании	Р*бр*в* *. (10 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
21.	Информатика 4	Веб-сайт «Экологические проблемы современности»	Ш*шн*к*в* *. (10 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
22.	Информатика 4	Интерактивный сайт о жизни и творчестве Сергея Есенина	С*в*нк*в* *. (11 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
23.	Информатика 4	История взрыва на Чернобыльской АЭС	С*к*л*в М. (11 кл.)	К*т*р*н*в *. Б.
24.	Информатика 4	Обучающий курс по Photoshop	К*м*р*в М. (10 кл.)	М*ш*р* Ю. В.

25.	Информатика 4	Программа для шифрования текста в изображение	Д*н*в *. (10 кл.)	М*ш*р* Ю. В.
<b>ГБОУ Школа № 667</b>				
1.	Машиностроение и транспорт	Проектирование радиационной защиты для головного обтекателя космического корабля	М*гл*к*л*дз* М. (9 кл.)	*вд*н*н *. *
2.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Прибор для автоматического измерения прироста биомассы до 4 образцов	Бр*к*с*н С. (11 кл.) Г*щ*н Б. (11 кл.)	*л*к*с**в *. В.
3.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Усовершенствованный прибор УДС для определения стойкости лакокрасочных покрытий	Г*м*юн*в *. (11 кл.) *в*рьян*в* *. (11 кл.)	*л*к*с**в *. В.
4.	Технологии умного дома	Домашний прибор для измерения давления, температуры и влажности	Зб*р М. (11 кл.)	*л*к*с**в *. В.
5.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Проектирование радиационной защиты для марсианского экспедиционного комплекса	Б*нд*р*нк* К. (10 кл.) С*в*к*в Т. (10 кл.)	*вд*н*н *. *
6.	Энергетика и энергосбережение	Ресурсосберегающие инженерные системы в административных зданиях	Св*р*д*вск*й *. (10 кл.) П*ляк*в П. (10 кл.)	М*л*ш*н Д. М.
<b>ГБОУ Школа № 887</b>				
1.	Строительство, дизайн и архитектура	Дизайн зеркал в интерьере	Ч*б*к*в Г. (9 кл.) Гр*г*рь*в В. (9 кл.) Гв*здюк Д. (9 кл.)	Ч*м*к*в* *. *. Г*н*н* Л. С.
2.	Экология 1. Экологический след человека	Загрязнение воздуха в мегаполисе	П*т*нц*в* *. (11 кл.)	Ч*м*к*в* *. *. Г*н*н* Л. С.
3.	Экология 1. Экологический след человека	Утилизация мусора в столичном мегаполисе	*ск*нд*р*в *. (10 кл.) Д*бр*ж*н *. (10 кл.) З*м*р*шк*н К. (10 кл.)	В*л*ск*в *. В.

ГБОУ Школа № 924

1.	Информатика 4	Безопасность цифровых активов	С*ф*н *. (11 кл.)	Д*рс*в*л*дз* *. *. Р*к*в Д. Р.
2.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Интерактивная 3D модель школы	К*л*б*х*в В. (11 кл.) Н*с*ян С. (11 кл.)	Д*рс*в*л*дз* *. *. Р*к*в Д. Р.
3.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Умная трость	С*к*л*в* Э. (10 кл.) К*з*нск*й Н. (10 кл.)	Д*рс*в*л*дз* *. *. Р*к*в Д. Р.
4.	Технологии умного дома	Модернизация автоматического распылителя освежителя воздуха	Хм*л*дз* С. (11 кл.)	С*м*с*в*ч *. В.
5.	Экология 1. Экологический след человека	Контейнер для сортировки мусора	Бр*г*н*ц *. (9 кл.) Д*р*х*н* *. (9 кл.)	*к*м*в* Л. П. *срян Р. М.
6.	Энергетика и энергосбережение	Влияние солнечной энергии на состав нефти	К*нюх*в* *. (9 кл.) Кл*м*в* *. (9 кл.) Фр*л*в* К. (9 кл.)	*к*м*в* Л. П.

ГБОУ Школа им. Н.М. Карамзина

1.	Информатика 3	Разработка программной среды для создания курса по программированию	К*ш*рц*в В. (10 кл.)	С*з*нт*в* *. Н.
2.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Получение антибактериальных текстильных материалов с использованием ультразвука	Щ*т*н*н *. (9 кл.) Щ*д*л*в С. (9 кл.)	М*лл*к**в М. С.
3.	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Интенсификация гальванохимической очистки хромсодержащих сточных вод с применением ультразвука	К*л*шн*к*в *. (9 кл.) З*х*р*в М. (9 кл.)	М*лл*к**в М. С.

4.	Энергетика и энергосбережение	УЗ интенсификация процессов в промышленности	*ндр*йч*к *. (10 кл.)	М*лл*к**в М. С.
<b>ГБОУ Школа имени В.И. Чуйкова</b>				
1.	Информатика 1	Создание сайта содержащего медицинские статьи	Б*рск*й *. (10 кл.) М*н**в *. (10 кл.)	*л*к**в *. В.
2.	Информатика 2	Система анонимной отправки сообщений	Г*ря*в* *. (10 кл.) Др*жк*в *. (10 кл.)	*л*к**в *. В.
3.	Информатика 4	Распознавание и классификация рукописных символов при помощи методов машинного обучения	Кр*сн*к*в С. (10 кл.) Рябч*к*в М. (10 кл.)	*л*к**в *. В.
4.	Математика	Математические софизмы и их роль в изучении школьниками математики	Н*с*в* В. (10 кл.)	*л*к**в *. В.
5.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Прибор автоматического хлорирования	Г*д*нк* Д. (10 кл.)	*л*к**в *. В.
6.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Станция для обеспечения жизнедеятельности рыб в аквариуме	Г*ряч*нк*в *. (10 кл.)	*л*к**в *. В.
7.	Технологии умного дома	Разработка чат-бот будильника с использованием машинного обучения	П*т*п*в* Н. (10 кл.)	*л*к**в *. В.
8.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Изменение магнитных свойств нанопроводов в зависимости от условий их получения	Р*б*н Г. (11 кл.)	*л*к**в *. В.
9.	Экология 1. Экологический след человека	Автоматизированный комплекс по сортировке мусора	Ш*н*н *. (10 кл.)	*л*к**в *. В.
10.	Экология 2. Исследование	Потенциал и методы исследования Северного Ледовитого океана	*нг*льч*к *. (10 кл.) *в*н*в* *. (10 кл.)	*л*к**в *. В.



	природных вод, воздуха и почвы			
11.	Энергетика и энергосбережение	Изучение беспроводной передачи энергии	С*пр*н*в Д. (10 кл.)	*л*к*с**в *. В.
<b>ГБОУ Школа на Яузе</b>				
1.	Биология 1. Медицина и здоровье	Изучение распространения коревой инфекции в современном обществе	С*к*л*в* *. (11 кл.)	С*к*л*в* С. В.
2.	Информатика 3	Визуализация технических задач	К*стр*ц*н* Ж. (10 кл.)	Яск*в*ч *. М.
3.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Машина будущего	Т*лст*й *. (11 кл.)	М*дв*дк*в* М. *.
4.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Модель электромагнитной ускоряющей системы (импульсного ускорителя масс) для уничтожения космического мусора	Фр*нц*з*в* В. (10 кл.)	М*дв*дк*в* М. *.
5.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Осушитель воздуха при помощи Элемента Пельтье	К*рт*ш*в* *. (10 кл.)	М*дв*дк*в* М. *.
6.	Технологии умного дома	Сканер отпечатка пальца для входа в школьный кабинет	К*р*п*тян Г. (10 кл.)	М*дв*дк*в* М. *.
7.	Технологии умного дома	Тревожная кнопка для учителя	*л*кб*р*в М. (10 кл.) *ф*н*н *. (10 кл.)	М*дв*дк*в* М. *.
8.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Использование перегретого пара для подогрева ванн с электролитами	З*т*в*цк*с К. (10 кл.)	М*дв*дк*в* М. *.
9.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Применение комбинированного соединения обмоток асинхронного электродвигателя	Г*рб*н*в М. (10 кл.)	М*дв*дк*в* М. *.
10.	Химия	Исследование свойств энтеросорбентов	П*ж*г*н* Л. (10 кл.)	С*к*л*в* С. В.

11.	Химия	Сравнительное фармакогностическое изучение лекарственного растительного сырья плоды шиповника собачьего «ROSA CANINA» и плоды шиповника майского «ROSA MAJALIS»	Т*пл*нск*я *. (10 кл.)	С*к*л*в* С. В.
12.	Энергетика и энергосбережение	Использование водородного генератора в двигателях внутреннего сгорания	М*х*йл*в* Я. (10 кл.)	М*дв*дк*в* М. *.
<b>ГБОУ Школа Свиблово</b>				
1.	Информатика 2	Разработка универсального приложения для записей, заметок и конспектов	К*р*бк* Д. (11 кл.)	К*кс*в* *. Н.
2.	Информатика 3	Система умных парт "SmartTab"	Д*лг*в Р. (11 кл.) Стр*х*в П. (11 кл.) Пр*сф*р*н С. (11 кл.)	*рл*в *. С.
3.	Информатика 3	Создание бота консультанта в Telegram	Б*спр*зв*нн*й Ф. (11 кл.) Н*к*н*в* *. (11 кл.)	К*кс*в* *. Н.
4.	Информатика 3	Создание приложения для подготовки ГИА по химии	Г*л*ц*н Д. (10 кл.)	В*ф*н* Г. Н.
5.	Информатика 4	HairBrush	К*стюк*в*ч С. (11 кл.)	Р*д*нк* Н. *.
6.	Информатика 4	Создание Телеграм бота для управления финансами	*ндр*йч*к М. (10 кл.) К*в*кл*н *. (10 кл.)	К*кс*в* *. Н.
7.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	3D модель роторного двигателя	*в*н*цк*й Д. (10 кл.)	Юд*н С. М.
8.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Механические модели двигателя внутреннего сгорания	Ч*л*х Д. (10 кл.)	*ксён*в В. Г.
9.	Робототехника	Прототип манипулятора дистанционного управления для военных целей	Ф*лёв Ф. (11 кл.) С*л*вь*в В. (11 кл.)	См*рн*в Г. *.

10.	Строительство, дизайн и архитектура	Применение электронного прогибомера для фиксации перемещений пролетного строения при мониторинге продольной надвижки	Б*х*н*в Б. (9 кл.)	Р*д*нк* Н. *.
11.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Работающая модель катушки Теслы	Д*д*н В. (10 кл.)	В*ф*н* Г. Н. К*дрявц*в* *. В.
12.	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Создание практикума по теме “Постоянный электрический ток” с использованием модернизированных реохорд	В*л*д*н* К. (11 кл.) *в*н*в Р. (11 кл.) Л*б*д*в М. (11 кл.)	К*дрявц*в* *. В.
13.	Энергетика и энергосбережение	Макет альтернативного источника энергии	Ч*п*нк* *. (10 кл.) Пр*х*дьк* *. (10 кл.)	См*рн*в Г. *. В*ф*н* Г. Н.
<b>ГБПОУ 1-й МОК</b>				
1.	Машиностроение и транспорт	Модель ракеты с полезной нагрузкой	П*тр*в *. (11 кл.) П*вл*в С. (10 кл.)	К*р*л*в* *. В.
	Робототехника	Модуль для забора и анализа грунта	*бр**мян *. (11 кл.)	К*м*р*в Н. С.
<b>ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова</b>				
1.	Астрономия и космос	Разработка проекта малого космического аппарата, предназначенного для дистанционного зондирования Земли	М*х*йл*в П. (11 кл.) М*шля*в В. (11 кл.)	Т*м*рб*к*в* *. Г.
2.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	3D-принтер на практике	*гн*т*в Д. (11 кл.)	З*т*в Ю. Г.
3.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Разработка и изготовление методом FDM печати модели прототипа "Ополаскиватель для химической посуды" при помощи систем быстрого прототипирования	Л*с*нк* *. (10 кл.)	*р*ф**в* *. В. Д*хн*лк*н М. В.
4.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Использование законов физики при постковидном восстановлении	Ст*р*ш Ю. (11 кл.) Л*б*н*в* *. (11 кл.)	Т*м*рб*к*в* *. Г.

**ГКОУ Кадетская школа-интернат № 1**

<b>1.</b>	Технологии умного дома	Автоматическая мобильная установка, создающая комфортные условия для выращивания растений на урбанизированной территории	Н*ст*р*в *. (10 кл.)	*г*р*в *. М.
<b>ГОУ Средняя школа № 23 (г. Борисов)</b>				
<b>1.</b>	Экология 2. Исследование природных вод, воздуха и почвы	Использование природных материалов в качестве сорбентов для средств индивидуальной защиты органов дыхания от паров органических растворителей	Б*рм*н* В. (8 кл.) С*к*в*ц Н. (8 кл.)	Мл*нч*к *. Н. Ж*х*вск*й *. .
<b>ГУО «Грицкевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» (аг. Грицкевичи)</b>				
<b>1.</b>	Биология 3. Ботаника	Размножение роз методом воздушных отводок	Г*сп*д*р*к *. (7 кл.)	Р*д*м*н *. С.
<b>2.</b>	Математика	Многоугольники на целочисленной решетке	К*рл*в*ч *. (11 кл.)	Д*н*л*в* *. *
<b>3.</b>	Энергетика и энергосбережение	Вторая жизнь торфяной золы	Др*ч*нк* П. (9 кл.) Т*м*ш*нк* *. (9 кл.)	Р*д*м*н *. С.
<b>ГУО Средняя школа №11 г. Слуцка (Слуцк)</b>				
<b>1.</b>	Астрономия и космос	Классификация созвездий знаков Зодиака по типу графов и поиск Белорусских созвездий на карте звездного неба	К*д*лк* *. (8 кл.)	Ч*рн*в Д. В.
<b>2.</b>	Информатика 4	Price Division Assistant	Ж*рск*й *. (11 кл.)	Ж*к В. *
<b>3.</b>	Информатика 4	Watch your posture	Л*хт*р *. (11 кл.)	Ж*к В. *
<b>4.</b>	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Изучение параболических зеркал и оценка эффективности их использования	М*т*льск*й *. (8 кл.)	Ч*рн*в Д. В.
<b>5.</b>	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Изучение условий непотопляемости твердых тел в жидкости	Кр*пск*я С. (8 кл.)	Ч*рн*в Д. В.

**ГУО Гимназия № 1 (г.Слуцк)**

<b>1.</b>	Астрономия и космос	Астероиды-объекты исследования и источники опасности	З*ньк*в*ч *. (11 кл.)	М*кс*м*нк* Т. *. Кр*вч*нк* Ю. В.
<b>2.</b>	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Такие разные маятники	Ш*р*г*н Г. (11 кл.)	М*кс*м*нк* Т. *.

**ГУО Гимназия № 2 (Пинск)**

<b>1.</b>	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Жидкостная оптическая система	Л*тв*нч*к *. (9 кл.) Л*в*нск*й *. (9 кл.)	*тл*в*нч*к *. *.
-----------	--	-------------------------------	--	------------------

**ГУО Гимназия № 5 (Барановичи)**

<b>1.</b>	Астрономия и космос	Метеорный поток Геминиды	Ц*км*н Я. (11 кл.) Х*д*р В. (11 кл.)	В*р*нк* *. *.
<b>2.</b>	Биология 1. Медицина и здоровье	Исследование газированных напитков на наличие пищевой добавки E951	С*вк* Д. (9 кл.)	Юнд*л *. *.
<b>3.</b>	Математика	Применение теории графов к решению задач на нахождение минимального расстояния	Б*рьяк В. (11 кл.)	Щ*рб* М. В.
<b>4.</b>	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Моделирование подъемной силы крыла самолета	Б*чк*вск*й Н. (11 кл.)	С*л*в*й *. В.
<b>5.</b>	Энергетика и энергосбережение	Плиты Pavegen как альтернативный источник энергии	Б*рб*р*ч *. (11 кл.) Юрч*к К. (11 кл.) К*зьм*н*в* *. (11 кл.)	С*л*в*й *. В.

**ГУО Лицей № 1 (Барановичи)**

<b>1.</b>	Биология 3. Ботаника	Определение оптимального комплекса монохромных светодиодов для стимуляции роста и развития черенков Thuja occidentalis smaragd	П*чк* С. (10 кл.)	*ндр**в* С. П.
-----------	----------------------	--	-------------------	----------------

2.	Физика «Экспериментальные методы исследования физических явлений»	Алюминий-воздушный аккумулятор	Б*вд*й В. (9 кл.) Л*б*йк* Н. (10 кл.) Б*г*ш* М. (11 кл.)	Хв*л*нск*й *. М.
<b>ГУО Средняя школа № 2 (г. Чаусы)</b>				
1.	Информатика 2	Компьютерное приложение «Микропластик — невидимая проблема мирового масштаба»	К*нц*в*нк* С. (7 кл.)	Ш*к*йл*в* *. Г.
2.	Химия	Оценка и мониторинг загрязнения водных объектов Чаусского района антропогенными полимерами	Б*л**с*в* *. (11 кл.) Т*ж*к*в* *. (11 кл.)	Т*ж*к*в* Н. М.
<b>ГУО Средняя школа № 2 (Городея)</b>				
1.	Астрономия и космос	Голография в географии	К*см*в*ч *. (9 кл.)	В*йт*в*ч *. *.
2.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Голография в географии	К*см*в*ч *. (9 кл.)	В*йт*в*ч *. *.
<b>ГУО Средняя школа № 45 (г. Могилев)</b>				
1.	Биология 3. Ботаника	Выращивание овощных культур рода PHASEOLUS методом гидроники	*в*н*в* Д. (9 кл.)	З*йц*в* *. *. Гр*ш*н*в* Н. В.
<b>МАОУ Гимназия № 1 (г. Балашиха)</b>				
1.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Особенности жизнедеятельности африканской улитки в домашних условиях	Н*с*дк*н В. (7 кл.)	Хр*щёв* Т. В.
	Биология 3. Ботаника	Аспирин: неизвестное об известном	Гр*г*рян Л. (10 кл.)	*р*х*в* Л. Н.
<b>МАОУ Гимназия № 76 (город Набережные Челны)</b>				
1.	Биология 1. Медицина и здоровье	COVID 19. Без маски вход воспрещен!	С*б*г*т*лл*н* Э. (2 кл.)	Щ*т*н*н* Л. В.
<b>МБОУ СОШ № 12 г. Пензы (г. Пенза)</b>				
1.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Исследование качества меда, полученного в пчеловодческих хозяйствах Пензенской области	Як*вл*в* М. (11 кл.)	Л*н*н* *. *.

2.	Биология 2. Зоология и анатомия человека	Оценка функциональных показателей кардиореспираторной системы у учащихся с нарушениями осанки	Н*з*мн*в* Д. (11 кл.)	Л*н*н* *. *
3.	Биология 3. Ботаника	Влияние микробного препарата «Биогумус» на всхожесть семян Cucumissativus (Огурца обыкновенного ) сорта «Конкурент»	Б*рд*к*в* В. (11 кл.)	Л*н*н* *. *
4.	Моделирование, прототипирование, материаловедение	Инфографика как средство создания информационных моделей	*хтям*в* *. (11 кл.)	С*д*в* *. В.
5.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Терморегулятор для инкубатора	Н*к*л**в Д. (10 кл.)	С*д*в* *. В.
6.	Технологии умного дома	Система контролирования влажности почвы	Н*к*л**в Д. (10 кл.)	С*д*в* *. В.
7.	Экология 3. Экомониторинг	Оценка чистоты атмосферного воздуха на территории МБОУ СОШ № 12 г. Пензы методом лишеноиндикации	Юр*в *. (9 кл.)	Л*н*н* *. *
<b>МОУ Луговская средняя школа (Кинешемский район, д. Луговое)</b>				
1.	Приборостроение, электроника, радиотехника	Усилители звука	*рядн*к*в *. (10 кл.)	Б*л*к*в Ю. С.
<b>МОУ СОШ Пос. Чайковского (пос. имени Чайковского, г.о. Клин)</b>				
1.	Биология 3. Ботаника	Геоботаническая характеристика кормовых угодий для приусадебного животноводства в Клинском районе Московской области	М*к*вч*к В. (10 кл.) М*щ*н*н*в* В. (9 кл.)	Ч*йн*к*в* *. В.
2.	Технологии умного дома	Метеостанция	М*н*кян Г. (10 кл.) М*л*х*в*ч В. (10 кл.)	М*х*йл*в М. К.
<b>ОГАОУ Гимназия № 2 (Ульяновск)</b>				
1.	Астрономия и космос	Изучение внесолнечных многопланетных систем	Г*р*н* К. (7 кл.)	Р*б*нёк В. *

**Предуниверситарий № 1523 НИЯУ МИФИ**

<b>1.</b>	Информатика 3	Разработка программного комплекса для оценки глубины сцены по её изображению	Д*нн*к К. (11 кл.) З*х*р*в В. (11 кл.)	*г*р*в *. Д.
-----------	---------------	--	---	--------------

**ПРУ МЭИ,МОУ СШ№ 14, ПРУ МЭИ, МОУ СШ № 19 (Волжский)**

<b>1.</b>	Информатика 2	Разработка системы определения препятствий с использованием двух ультразвуковых датчиков расстояний	М*щ*ряк*в В. (10 кл.) Л*пш*в *. (10 кл.)	Ш*м*г*л*в П. В.
<b>2.</b>	Машиностроение и транспорт	Электрификация велосипеда	П*к*с**в С. (11 кл.)	К*л*к*в* М. Н.
<b>3.</b>	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Катушка Тесла	М*тв**в С. (11 кл.)	К*л*к*в* М. Н.
<b>4.</b>	Физика «Теоретические и прикладные модели в физике»	Современный взгляд на катушку Теслы	М*ск*лёв М. (11 кл.)	К*л*к*в* М. Н.
<b>5.</b>	Экология 1. Экологический след человека	Утилизация отходов	*г*р*в Г. (11 кл.)	К*л*к*в* М. Н.
<b>6.</b>	Энергетика и энергосбережение	Динамо-машина	Р*б*лк* . (11 кл.)	К*л*к*в* М. Н.
<b>7.</b>	Энергетика и энергосбережение	Электростельки	*м*р*в* . (11 кл.)	К*л*к*в* М. Н.

**УО Слуцкий государственный колледж (Слуцк)**

<b>1.</b>	Информатика 2	Medical Help Assistant (МНА)	Б*рл*к*в *. (11 кл.) Пр*н*н М. (10 кл.)	П*н*с*нк* С. *.
<b>2.</b>	Информатика 3	Патриотическая игра «Полководец» с экскурсионными мультимедиа по значимым местам Слуцка	М*кс*м*в Д. (11 кл.) В*н*ж*н*в Д. (10 кл.)	П*н*с*нк* С. *.



3.	Энергетика и энергосбережение	Электролиз как метод получения водорода. Актуальность развития водородной энергетики. Мобильная модульная система плавления снега на электролизёре SMS MM	Ф*д*р*в*ч В. (11 кл.) К*б**вск*й *. (11 кл.) В*д*ч М. (11 кл.)	П*н*с*нк* С. *.
----	-------------------------------	---	--	-----------------