

**Демонстрационная версия
экзаменационной работы по обществознанию (профильный уровень)
за курс 10 класса**

Пояснения к демонстрационному варианту

1. В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.
2. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность участникам экзамена составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве заданий, о форме заданий и уровне их сложности.
3. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности составления развёрнутого ответа.
4. Демонстрационная версия составлена в соответствии с требованиями КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025 года.
5. На выполнения экзаменационной работы отводится 210 минут (3 часа 30 минут)
6. В соответствии с **Программой курса обществознания 10 класса профильного уровня в экзаменационную работу включены следующие темы:**
 - ✓ *социальные науки и их особенности*
 - ✓ *введение в философию*
 - ✓ *введение в социальную психологию*
 - ✓ *введение в экономическую науку*

Описание 1-й части экзаменационной работы

- ✓ 1-я часть состоит из **16 заданий**, каждое из которых **оценивается от 1 до 2 баллов**.
- ✓ Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр, которая вносится в специальный бланк ответов без пробелов и знаков препинания.

Описание 2-й части экзаменационной работы

- ✓ **Задания части 2** (всего содержит **9 заданий** с 17 по 25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, привести примеры, высказать и аргументировать собственное мнение, составить план).
- ✓ В бланке ответов № 2 необходимо сначала указывать номер выполняемого задания, после чего записывать ответ на данное задание.

Демонстрационный вариант экзаменационной работы

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) Ощущение.
- 2) Восприятие.
- 3) Гипотеза.
- 4) Представление.
- 5) Практика.
- 6) Суждение.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) Механизированное производство
- 2) Коллективистские ценности
- 3) Широкое распространение микропроцессорных технологий
- 4) Переход к выпуску малосерийных изделий.
- 5) Превращение информации в фактор производства.
- 6) Развитие электронных средств коммуникации.

3. Выберите верные утверждения, характеризующие самосознание личности.

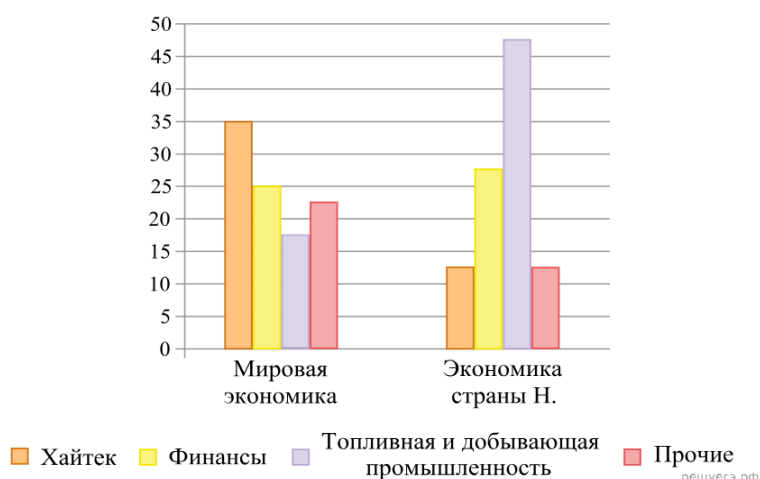
- 1) Самосознание является способностью личности понимать и оценивать себя, как участника многообразных общественных отношений
- 2) Самопознание включает в себя способность личности использовать мнения других людей для оценки своих действий и поступков
- 3) Самосознание – свойство всех высших млекопитающих, выражающееся в способности к разным видам деятельности
- 4) Существует несколько уровней развития самосознания
- 5) Самосознание – это биологическое свойство, приобретаемое человеком с момента рождения

4. Какие из приведённых утверждений о социальных группах соответствуют характеристике больших социальных групп?

- 1) Проявлением большой социальной группы является неорганизованная, стихийно возникающая группа, примером которой выступает толпа
- 2) Этносы и религиозные конфессии являются примерами больших организованных групп
- 3) Большая социальная группа является источником воздействия на поведение людей, принадлежащих к данной социальной группе
- 4) Изучением поведения человека как члена большой социальной группы занимается наука социальная психология
- 5) Большую социальную группу характеризует наличие личного общения членов группы, окрашенного эмоциональными оценками, личными привязанностями или неприятием других членов группы

5. Аналитический центр Министерства экономического развития страны Н. провёл сравнительное исследование структуры мировой экономики и экономики национальной. В фокусе внимания исследователей было выявление доли различных отраслей в структуре обеих экономик. Результаты проведённого исследования были обобщены и представлены на диаграмме.

Сравнение структуры мировой экономики и экономики страны Н.



Какие выводы непосредственно следуют из приведённой информации?

- 1) В лидерах развития в мировой экономике — энергетическая отрасль.
- 2) Для экономики страны Н. характерно приоритетное внедрение наукоёмких технологий.
- 3) Страна Н. поставляет на мировой рынок топливные ресурсы и сырьё мировой экономики.
- 4) Финансы и отрасли хайтек — ведущие в структуре экономики страны Н.
- 5) В лидерах развития в мировой экономике — хайтек.

6. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 2) Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 3) Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
- 4) Общество как систему характеризует отсутствие связи составляющих его элементов.
- 5) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

7. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 2) Общественный регресс характеризует движение от простого к сложному, к более совершенному и передовому, изменение к лучшему.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 5) Под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

8. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала;
- Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство;
- В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы;
- Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей;
- Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара.

ФУНКЦИИ НАУКИ

- 1) производственная;
- 2) прогностическая.

А	Б	В	Г	Д

9. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Росту темпов глобальной интеграции способствовали достижения в развитии технологий, средств связи, науки и т.п.
- 2) Глобализация в социальной сфере связана с массовыми миграциями населения.
- 3) Глобализация приводит только к тому, что сокращаются возможности человека для самореализации.
- 4) К экономическим последствиям глобализации относят утрату специфики национальных культур.
- 5) Глобализация экономики связана с формированием планетарного экономического пространства, в котором отрасли, география размещения производств, обмен информацией и технологиями определяются потребностями развития мирового хозяйства.

10. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ

- А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета;
- Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа;
- В) фиксация существенных свойств предмета;
- Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета;
- Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств;
- Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Иван выполнял задание по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного?

- 1) Использование предметов, данных природой.
- 2) Способность к целенаправленности.
- 3) Забота о потомстве.
- 4) Приспособление к условиям окружающей среды.
- 5) Стремление понять окружающий мир.
- 6) Общение с помощью членораздельной речи.

12. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры?

- 1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
- 2) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
- 3) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
- 4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
- 5) Телесериал интересен кругу знатоков.
- 6) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

13. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Оплата услуг салона красоты.
- 2) Пособие по безработице.
- 3) Покупка «пиратского» издания.
- 4) Гонорар композитора.
- 5) Покупка корпоративных облигаций.

12. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции в рыночной экономике.

- 1) Увеличение расходов государства на социальные программы.
- 2) Закрытие убыточных предприятий.
- 3) Изъятие «лишних» денег центральным банком.
- 4) Отказ от повышения зарплат и пенсий.
- 5) Переход на натуральный обмен вместо денежного.

13. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) расчётно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Банк России
- 2) коммерческие банки

А	Б	В	Г	Д

14. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант?

- 1) Эти акции по общему правилу дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

15. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок услуг.
- 2) Совершенная конкуренция.
- 3) Региональный рынок.
- 4) Рынок товаров.
- 5) Олигополия.
- 6) Рыночный дефицит.

16. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка.

- | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1) Транспортный налог. | 2) Акцизный налог. | 3) Личный подоходный налог. |
| 4) Таможенная пошлина. | 5) Налог на прибыль. | 6) Налог на добавленную стоимость. |

17 – 20. Прочитайте текст и выполните задания к этому тексту.

Прочитайте текст и выполните задание.

Что такое деньги? Говорят, что «деньги — это то, что деньги делают». Всё, что выполняет функции денег, и есть сами деньги. Каковы же эти функции?

Во-первых и прежде всего, деньги служат средством обращения; их удобно использовать для купли-продажи товаров и услуг. Рабочий пекарни едва ли захочет, чтобы с ним расплачивались, например, 200 булками в неделю. Владелец пекарни также не захочет получать, допустим, свежую рыбу за свои булки. Деньги также легко принимаются в качестве средства платежа. Это удобное общественное изобретение, позволяющее расплачиваться с владельцами ресурсов и производителями таким «товаром» (деньгами), который может быть использован для покупки любого товара из общего набора товаров и услуг, имеющихся на рынке. Как средство обращения деньги позволяют обществу избежать неудобств и сложностей бартерного обмена. Кроме того, обеспечивая удобный способ обмена товарами, деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда между людьми.

Деньги служат также единицей учёта. Общество использует денежную единицу в качестве эталона для соизмерения относительных стоимостей разнородных продуктов и ресурсов. Подобно тому, как мы измеряем расстояние в милях или километрах, мы оцениваем стоимость товаров и услуг в денежном выражении. Благодаря денежной системе нам не надо выражать цену каждого продукта через все другие продукты, на которые его можно обменять; нам не приходится выражать цену скота зерном, цветными карандашами, автомобилями «шевроле» или круассанами.

Использование денег в качестве общего знаменателя означает, что цену любого товара достаточно выразить только в денежных единицах. Это позволяет покупателям и продавцам легко сравнивать стоимости различных товаров и ресурсов. Такое сравнение облегчает людям принятие рациональных решений. В качестве единицы учёта деньги используются и в сделках с будущими платежами. Долговые обязательства всех видов также измеряются в денежном выражении.

Наконец, деньги служат средством сбережения. Поскольку деньги — наиболее ликвидный из всех активов, они являются очень удобной формой хранения богатства. Деньги, которые вы положили в сейф или внесли на счёт в банк, останутся доступны для вас и месяц, и даже год спустя — когда бы у вас ни возникла потребность в них. В ряде случаев владение деньгами не приносит денежного дохода, в отличие от владения богатством в форме реальных активов (недвижимого имущества) или бумажных активов (таких ценных бумаг, как акции, облигации и так далее). Однако деньги имеют то преимущество, что фирма или домохозяйство могут безотлагательно использовать их.

К. Макконнелл, С. Брю

17. Какие три функции денег рассмотрены авторами? Укажите их.

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

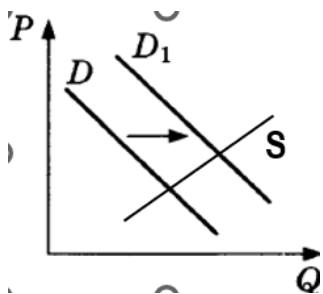
- укажите не менее трёх основных признаков понятия «деньги»;
- объясните связь названных автором ликвидности денег и богатства.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

19. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятий «географическая специализация», «разделение труда». Проиллюстрируйте двумя примерами мысль авторов о том, что «деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда».

20. Учёными высказывается мнение, что высокая инфляция препятствует реализации функций денег. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения.

21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке инвентаря для горных походов в стране Z. Кривая спроса на инвентарь для горных походов переместилась из положения D в



положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при производстве туристического инвентаря будут повсеместно использоваться нанотехнологии и новые композитные материалы при прочих равных условиях?

22. Государство Z вступило в международный фонд, а также недавно создало дочернюю фирму мирового известного автомобильного предприятия. В целях поддержки отечественного производителя в государстве Z действуют повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничено их ввозимое количество. Одним из условий успеха в экономической сфере эксперты назвали особенности системы образования, в частности принцип информатизации образования.

Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? Укажите два факта.

Какую политику проводит государство Z в международной торговле? Какие два направления (метода) этой политики описаны в условии задания? Назовите направление и приведите соответствующие описание.

Как может проявляться принцип информатизации образования в школах государства Z? Приведите один пример.

23. Гражданин Маратов является последователем одной из традиционных религий России. Он верит в единого Бога, по пятницам посещает религиозные службы, совершает ежедневно пятикратную молитву, воздерживается от употребления алкоголя и свинины, раз в год соблюдает 30-дневный пост.

Последователем какой религии является гражданин Маратов? К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей относится религия, последователем которой он является? Как называется главная священная книга данной религии? Какие функции выполняет религия в современном обществе? Укажите две любые функции.

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.

При анализе ответа учитывается:

— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;

— корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

25. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Потребности и интересы в деятельности человека». Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость разумных ограничений потребностей человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2. Какие социальные потребности человека вы знаете? (Назовите три любые потребности.)

3. Для каждой из указанных в пункте 2 потребностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему удовлетворение данной потребности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные потребности.)

