

**Демонстрационная версия  
экзаменационной работы по обществознанию (базовый уровень)  
за курс 10 класса**

**Пояснения к демонстрационному варианту**

1. В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.
2. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность участникам экзамена составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве заданий, о форме заданий и уровне их сложности.
3. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности составления развёрнутого ответа.
4. Демонстрационная версия составлена в соответствии с требованиями КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025 года.
5. На выполнения экзаменационной работы отводится 150 минут (2 часа 30 минут)
6. В соответствии с **Программой курса обществознания 10 класса базового уровня в экзаменационную работу включены следующие темы:**

✓ **Человек в обществе**

- = общество как сложная динамическая система,
- = общество и общественные отношения,
- = социальные институты,
- = типы обществ, информационное общество и его особенности,
- = многообразие путей общественного развития, общественный прогресс и его последствия, глобальные проблемы современности,
- = глобализация и её противоречия,
- = личность и её становление в процессе социализации,
- = общественное и индивидуальное сознание, самосознание и социальное поведение,
- = деятельность человека, познавательная деятельность,
- = познание, научное познание, истина и ее критерии.

✓ **Духовная культура**

- = культура, её формы и виды, духовный мир человека,
- = мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор,
- = наука и образование, их роль в современном обществе, основные направления развития образования в Российской Федерации,
- = религия и её роль в жизни человека и общества,
- = искусство,
- = вклад российской культуры в мировую культуру.

✓ **Экономическая жизнь общества**

- = экономика как наука, макроэкономические показатели и качество жизни,
- = экономические системы,
- = экономический рост, основные показатели экономического роста,
- = экономический цикл, причины, фазы,
- = рыночные отношения в экономике, рыночные механизмы (спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, эластичность спроса, эластичность предложения)
- = функционирование рынков, виды рынков (труда, капитала, земли, информации и др.), конкуренция и монополия,
- = государственное регулирование рынков
- = рынок труда (безработица и занятость, виды безработицы, государственная политика РФ в области занятости),
- = экономическая деятельность, ограниченность ресурсов, рациональное экономическое поведение, кривая производственных возможностей,

- = экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики,
- = экономика предприятия, альтернативная стоимость, способы и источники финансирования бизнеса, факторы производства и факторные доходы, постоянные и переменные затраты, выручка, прибыль,
- = предпринимательская деятельность,
- = финансовый рынок и финансовые институты, финансовая безопасность, цифровые финансовые услуги,
- = банковская система,
- = инфляция, причины, виды, последствия,
- = экономические функции государства, общественные блага, государственный бюджет, государственный долг, бюджетно-налоговая (фискальная) и монетарная политика государства,
- = мировая экономика, международная торговля, внешнеторговая политика государства, международное разделение труда

### Описание 1-й части экзаменационной работы

- ✓ 1-я часть состоит из **16 заданий**, каждое из которых **оценивается от 1 до 2 баллов**.

Задания 1, 2, 5, 8, 10 – **1 балл**

Задания 3, 4, 6, 7, 9, 11-16 – **2 балла**

**Всего за 1-ю часть – 27 баллов**

- ✓ Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр, которая вносится в специальный бланк ответов без пробелов и знаков препинания.

### Описание 2-й части экзаменационной работы

- ✓ **Задания части 2** (всего содержит **9 заданий** с 17 по 25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, привести примеры, высказать и аргументировать собственное мнение, составить план).

- ✓ В бланке ответов № 2 необходимо сначала указывать номер выполняемого задания, после чего записывать ответ на данное задание.

- ✓ Полное правильное выполнение заданий части 2 **оценивается от 2 до 6 баллов**.

Задания 17, 18 – по **2 балла**

Задания 19 – 21 – по **3 балла**

Задания 22 – 24 – по **4 балла**

Задание 25 – **6 баллов**

**Всего за 2-ю часть – 31 балл**

**Итоговое количество баллов за экзаменационную работу – 58 баллов**

### Оценка результатов работы:

**52 – 58** (90 % выполненных заданий) – «5»

**43 – 51** (75 % выполненных заданий) – «4»

**30 – 41** (51 % выполненных заданий) – «3»

**менее 30 заданий** – «2»

## Демонстрационный вариант экзаменационной работы

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда. **1 балл**

- 1) Ощущение.
- 2) Восприятие.
- 3) Гипотеза.
- 4) Представление.
- 5) Практика.
- 6) Суждение.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда. **1 балл**

- 1) Механизированное производство
- 2) Коллективистские ценности
- 3) Широкое распространение микропроцессорных технологий
- 4) Переход к выпуску малосерийных изделий.
- 5) Превращение информации в фактор производства.
- 6) Развитие электронных средств коммуникации.

3. Выберите верные утверждения, характеризующие самосознание личности.

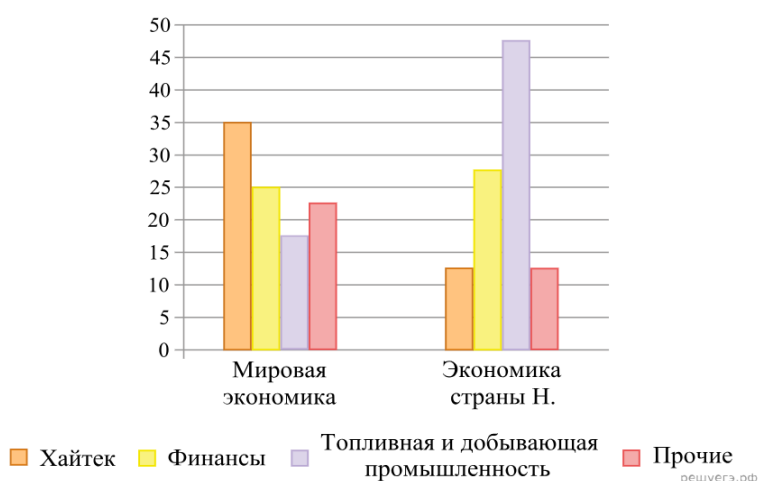
- 1) Самосознание является способностью личности понимать и оценивать себя, как участника многообразных общественных отношений
- 2) Самопознание включает в себя способность личности использовать мнения других людей для оценки своих действий и поступков
- 3) Самосознание – свойство всех высших млекопитающих, выражающееся в способности к разным видам деятельности
- 4) Существует несколько уровней развития самосознания
- 5) Самосознание – это биологическое свойство, приобретаемое человеком с момента рождения

4. Найдите в приведённом списке свойства человека, имеющие социальную природу.

- 1) Способность к совместной преобразовательной деятельности.
- 2) Стремление к самореализации.
- 3) Умение приспосабливаться к природным условиям.
- 4) Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем.
- 5) Потребность в воде, пище, отдыхе.

5. Аналитический центр Министерства экономического развития страны Н. провёл сравнительное исследование структуры мировой экономики и экономики национальной. В фокусе внимания исследователей было выявление доли различных отраслей в структуре обеих экономик. Результаты проведённого исследования были обобщены и представлены на диаграмме. **1 балл**

Сравнение структуры мировой экономики и экономики страны Н.



Какие выводы непосредственно следуют из приведённой информации?

- 1) В лидерах развития в мировой экономике — энергетическая отрасль.
- 2) Для экономики страны Н. характерно приоритетное внедрение наукоёмких технологий.
- 3) Страна Н. поставляет на мировой рынок топливные ресурсы и сырьё мировой экономики.
- 4) Финансы и отрасли хайтек — ведущие в структуре экономики страны Н.
- 5) В лидерах развития в мировой экономике — хайтек.

6. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 2) Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

- 3) Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
- 4) Общество как систему характеризует отсутствие связи составляющих его элементов.
- 5) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

**7. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах**

- 1) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 2) Общественный регресс характеризует движение от простого к сложному, к более совершенному и передовому, изменение к лучшему.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 5) Под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

**8. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. 1 балл**

**ПРИМЕРЫ**

- А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала;
- Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство;
- В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы;
- Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей;
- Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара.

**ФУНКЦИИ НАУКИ**

- 1) производственная;
- 2) прогностическая.

А	Б	В	Г	Д

**9. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Росту темпов глобальной интеграции способствовали достижения в развитии технологий, средств связи, науки и т.п.
- 2) Глобализация в социальной сфере связана с массовыми миграциями населения.
- 3) Глобализация приводит только к тому, что сокращаются возможности человека для самореализации.
- 4) К экономическим последствиям глобализации относят утрату специфики национальных культур.
- 5) Глобализация экономики связана с формированием планетарного экономического пространства, в котором отрасли, география размещения производств, обмен информацией и технологиями определяются потребностями развития мирового хозяйства.

**10. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. 1 балл**

**ОПЕРАЦИИ**

- А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета;
- Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа;
- В) фиксация существенных свойств предмета;
- Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета;
- Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств;
- Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное
- 2) рациональное

А	Б	В	Г	Д	Е

**11. Иван выполнял задание по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного?**

- 1) Использование предметов, данных природой.
- 2) Способность к целенаправленному.
- 3) Забота о потомстве.
- 4) Приспособление к условиям окружающей среды.
- 5) Стремление понять окружающий мир.
- 6) Общение с помощью членораздельной речи.

**12. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры?**

- 1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
- 2) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
- 3) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
- 4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
- 5) Телесериал интересен кругу знатоков.
- 6) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

**13. Найдите в приведённом списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Оплата услуг салона красоты.
- 2) Пособие по безработице.
- 3) Покупка «пиратского» издания.
- 4) Гонорар композитора.
- 5) Покупка корпоративных облигаций.

**12. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции в рыночной экономике.**

- 1) Увеличение расходов государства на социальные программы.
- 2) Закрытие убыточных предприятий.
- 3) Изъятие «лишних» денег центральным банком.
- 4) Отказ от повышения зарплат и пенсий.
- 5) Переход на натуральный обмен вместо денежного.

**13. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**2 балла**

**ФУНКЦИИ БАНКОВ**

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) расчётно-кассовое обслуживание клиентов

**ВИДЫ БАНКОВ**

- 1) Банк России
- 2) коммерческие банки

А	Б	В	Г	Д

**14. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант?**

- 1) Эти акции по общему правилу дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

**15. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Рынок услуг.
- 2) Совершенная конкуренция.
- 3) Региональный рынок.
- 4) Рынок товаров.
- 5) Олигополия.
- 6) Рыночный дефицит.

**16. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка.**

- 1) Транспортный налог.
- 2) Акцизный налог.
- 3) Личный подоходный налог.
- 4) Таможенная пошлина.
- 5) Налог на прибыль.
- 6) Налог на добавленную стоимость.

## **17 – 20. Прочитайте текст и выполните задания к этому тексту.**

### **Прочитайте текст и выполните задание.**

Что такое деньги? Говорят, что «деньги — это то, что деньги делают». Всё, что выполняет функции денег, и есть сами деньги. Каковы же эти функции?

Во-первых и прежде всего, деньги служат средством обращения; их удобно использовать для купли-продажи товаров и услуг. Рабочий пекарни едва ли захочет, чтобы с ним расплачивались, например, 200 булками в неделю. Владелец пекарни также не захочет получать, допустим, свежую рыбу за свои булки. Деньги также легко принимаются в качестве средства платежа. Это удобное общественное изобретение, позволяющее расплачиваться с владельцами ресурсов и производителями таким «товаром» (деньгами), который может быть использован для покупки любого товара из общего набора товаров и услуг, имеющихся на рынке. Как средство обращения деньги позволяют обществу избежать неудобств и сложностей бартерного обмена. Кроме того, обеспечивая удобный способ обмена товарами, деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда между людьми.

Деньги служат также единицей учёта. Общество использует денежную единицу в качестве эталона для соизмерения относительных стоимостей разнородных продуктов и ресурсов. Подобно тому, как мы измеряем расстояние в милях или километрах, мы оцениваем стоимость товаров и услуг в денежном выражении. Благодаря денежной системе нам не надо выражать цену каждого продукта через все другие продукты, на которые его можно обменять; нам не приходится выражать цену скота зерном, цветными карандашами, автомобилями «шевроле» или круассанами.

Использование денег в качестве общего знаменателя означает, что цену любого товара достаточно выразить только в денежных единицах. Это позволяет покупателям и продавцам легко сравнивать стоимости различных товаров и ресурсов. Такое сравнение облегчает людям принятие рациональных решений. В качестве единицы учёта деньги используются и в сделках с будущими платежами. Долговые обязательства всех видов также измеряются в денежном выражении.

Наконец, деньги служат средством сбережения. Поскольку деньги — наиболее ликвидный из всех активов, они являются очень удобной формой хранения богатства. Деньги, которые вы положили в сейф или внесли на счёт в банк, останутся доступны для вас и месяц, и даже год спустя — когда бы у вас ни возникла потребность в них. В ряде случаев владение деньгами не приносит денежного дохода, в отличие от владения богатством в форме реальных активов (недвижимого имущества) или бумажных активов (таких ценных бумаг, как акции, облигации и так далее). Однако деньги имеют то преимущество, что фирма или домохозяйство могут безотлагательно использовать их.

*К. Макконнелл, С. Брю*

**17. Какие три функции денег рассмотрены авторами? Укажите их.**

**18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:**

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «деньги»;

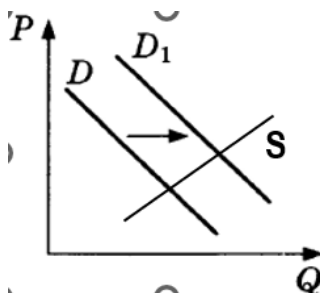
— объясните связь названных автором ликвидности денег и богатства.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

**19. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятий «географическая специализация», «разделение труда». Проиллюстрируйте двумя примерами мысль авторов о том, что «деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда».**

**20. Учёными высказывается мнение, что высокая инфляция препятствует реализации функций денег. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения.**

21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке инвентаря для горных походов в стране Z. Кривая спроса на инвентарь для горных походов переместилась из положения D в



положение  $D_1$  при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при производстве туристического инвентаря будут повсеместно использоваться нанотехнологии и новые композитные материалы при прочих равных условиях?

22. Государство Z вступило в международный фонд, а также недавно создало дочернюю фирму мирового известного автомобильного предприятия. В целях поддержки отечественного производителя в государстве Z действуют повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничено их ввозимое количество. Одним из условий успеха в экономической сфере эксперты назвали особенности системы образования, в частности принцип информатизации образования.

Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? Укажите два факта.

Какую политику проводит государство Z в международной торговле? Какие два направления (метода) этой политики описаны в условии задания? Назовите направление и приведите соответствующее описание. Как может проявляться принцип информатизации образования в школах государства Z?

Приведите один пример.

23. Премьер-министр страны X объявил о начале масштабной реформы образования. С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов.

Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию. Приведите две любые другие тенденции современного образования.

Какой тип общества существует в стране X?

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Издержки в деятельности предприятий». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

25. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Потребности и интересы в деятельности человека». Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость разумных ограничений потребностей человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2. Какие социальные потребности человека вы знаете? (Назовите три любые потребности.)

3. Для каждой из указанных в пункте 2 потребностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему удовлетворение данной потребности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные потребности.)