



# Программа

по английскому языку  
для учащихся 6-8 классов  
Межшкольного факультатива

Москва  
2014

## **Цели и содержание обучения.**

Обучение английскому языку учащихся 6-8-х классов на Межшкольном факультативе проводится в соответствии с основными методическими принципами средней общеобразовательной школы, а учебный процесс строится на основе того языкового материала, который учащиеся усвоили, и того уровня владения английским языком, которого они достигли в результате предыдущих лет обучения.

Перечень элементов содержания, проверяемых на межшкольной олимпиаде, составлен на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований ФГОСов к уровню подготовки школьников, а также примерных программ по английскому языку.

### **Задачи:**

- систематизация, закрепление и отработка грамматического материала предыдущих лет обучения в школе
- развитие у учащихся умений, обеспечивающих правильное лексико-грамматическое оформление устных и письменных высказываний, а также понимание текстов
- повторение основной тематики предыдущих лет обучения
- повышение общего интереса учащихся к английскому языку как школьному предмету

### **Предлагаемый курс обучения рассчитан на:**

1. 26 учебных часов в I полугодии - теоретический материал и активизация, полученных знаний через тренировочные упражнения.
2. 26 учебных часов во II полугодии - практические занятия на отработку и закрепление пройденного материала (обучающие тесты по грамматике, чтению; обучающие анкеты; вопросы по говорению).

## **Раздел 1. Элементы содержания, проверяемые на межшкольной комплексной олимпиаде школьников, поступающих в лицей.**

### **Предметное содержание речи:**

#### **6-7 класс**

- Межличностные взаимоотношения в семье (Моя семья, О себе, Домашние обязанности)
- Школьная жизнь (Моя школа, Школьные предметы и отношение к ним)
- Свободное время (Спорт, Увлечения и хобби)

## 8 класс

- Межличностные взаимоотношения в семье (Моя семья, О себе, Рабочий день, Квартира)
- Школьная жизнь (Друзья, Моя школа, Урок английского языка)
- Родная страна (Столица-Москва)

### Грамматическая сторона речи:

#### 6 - 7 класс

- Порядок слов в английском предложении.
- Исчисляемые/неисчисляемые существительные.
- Множественное число существительных и слова исключения.
- Артикли (нулевой, определенный, неопределенный).
- Формы глаголов *to be/to have*, употребление в предложениях.
- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный в *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous (7 класс), Present Perfect*).
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous(7 класс), Present Perfect*.
- Предложения с *there + to be* (*There are a lot of trees in the park*).
- Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия с союзами и союзными словами *if, after, before, till, until, as soon as, while.(7 класс)*.
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/be able to, must/have to*)
- Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения
- Наречия, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*)
- Предлоги (времени, места)

### Грамматическая сторона речи:

#### 8 класс

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный в *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect*)

- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect*
  - Предложения с *there + to be (There are a lot of trees in the park)*
  - Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия с союзами и союзными словами *if, after, before, till, until, as soon as, while*.
  - Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/be able to, must/have to*)
  - Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные
  - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения
  - Наречия, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*).
- Исходя из результатов входного тестирования, проводимого на первом занятии, учитель определяет характер и объем заданий, которые необходимо включить в учебный процесс, для того чтобы ликвидировать обнаруженные пробелы в подготовке учащихся.
- Подбор таких заданий, их объем и режимы выполнения для каждой группы индивидуальны. Они определяются учителем в результате анализа языковой подготовки учащихся группы.

### **Письмо:**

#### **6 - 7 класс**

- Заполнение анкеты (имя, фамилия, возраст, адрес, любимые предметы, свободное время).

#### **8 класс**

- Заполнение анкеты (имя, фамилия, возраст, адрес, семья, свободное время, планы на будущее).

Развитие умений заполнять анкету о себе, излагать свои мысли полными, грамотными предложениями, соответствующими лексико-грамматическим нормам речи.

### **Чтение:**

#### **6-8 класс**

- Виды чтения:
1. Чтение с извлечением необходимой информации.
  2. Чтение с полным пониманием прочитанного.

- Типы заданий:
1. Задание с выбором ответа (Верно/Неверно/В тексте не сказано)

## 2. Задание с множественным выбором ответа.

- Развитие умений:
- извлекать необходимую информацию;
  - полно и точно понимать текст;
  - видеть логические связи в предложении;
  - использовать языковую догадку;
  - делать выводы из прочитанного.

### **Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки школьников, достижение которого проверяется на межшкольной комплексной олимпиаде по английскому языку.**

Перечень требований к уровню подготовки школьников, достижение которого проверяется на межшкольной комплексной олимпиаде по английскому языку, составлен на основе требований к уровню подготовки школьников в соответствии со стандартом основного общего образования, с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ и примерных программ по английскому языку.

#### **УМЕТЬ**

1. **Говорение на темы** (см. подраздел «Предметное содержание речи» в разделе 1)
  - Отвечать на вопросы экзаменатора, высказывая свое мнение и обосновывая ответ, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
  - Использовать переспрос; просьбу повторить
2. **Чтение**
  - Читать текст с выборочным пониманием нужной интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение)
3. **Письмо**
  - Заполнять анкеты

#### **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ**

##### **Языковой грамматический материал**

- Особенности структуры простых и сложных предложений английского языка
- Признаки и значение изученных грамматических явлений (см. подраздел «Грамматическая сторона речи» в разделе 1 программы).

### Тематическое планирование изучения грамматического материала в 6 классе.

Неделя	Тема
1.	Порядок слов в английском предложении. Глагол «to be». оборот «There is/are». Глагол «to have».
2.	Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.
3.	Употребление артиклей. Порядковые числительные.
4.	Местоимения (личные, притяжательные). Неопределенные местоимения some/any и их производные.
5.	Степени сравнения прилагательных.
6.	Наречия, выражающие количество (much, many, little, few).
7.	Предлоги времени/места.
8.	Предложения с «It».
9.	Модальные глаголы can, must/have to.
10.	Образование и основные случаи употребления простых времен ( <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> ).
11.	Образование и основные случаи употребления настоящего продолженного времени ( <i>Present Continuous</i> ). Сравнение с настоящим простым временем.
12.	Эквивалент будущего времени: оборот «to be going to do something»
13.	Образование и основные случаи употребления настоящего совершенного времени ( <i>Present Perfect</i> ).
14.	Структура вопросительных предложений.

### Тематическое планирование изучения грамматического материала в 7 классе.

Неделя	Тема
1.	Порядок слов в английском предложении.
2.	Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.
3.	Употребление артиклей. Порядковые числительные.
4.	Местоимения (личные, притяжательные). Неопределенные местоимения some/any и их производные.

5.	Степени сравнения прилагательных. Наречия, выражающие количество ( <i>much, many, little, few</i> ).
6.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия с союзами и союзными словами <i>if, after, before, till, until, as soon as, while</i> .
7.	Предлоги времени/места.
8.	Глагол «to be». Глагол «to have». оборот «There is/are». Предложения с «It».
9.	Модальные глаголы <i>can, must/have to</i> .
10.	Образование и основные случаи употребления простых времен ( <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> ).
11.	Образование и основные случаи употребления настоящего и прошедшего продолженного времени ( <i>Present Continuous, Past Continuous</i> ). Сравнение с настоящим и прошедшим простым временем.
12.	Эквивалент будущего времени: оборот «to be going to do something»
13.	Образование и основные случаи употребления настоящего совершенного времени ( <i>Present Perfect</i> ).
14.	Структура вопросительных предложений.

### Тематическое планирование изучения грамматического материала в 8 классе.

Неделя	Тема
1.	Порядок слов в английском предложении.
2.	Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.
3.	Употребление артиклей. Порядковые числительные.
4.	Местоимения (личные, притяжательные). Неопределенные местоимения <i>some/any</i> и их производные.
5.	Степени сравнения прилагательных. Наречия, выражающие количество ( <i>much, many, little, few</i> ).
6.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия с союзами и союзными словами <i>if, after, before, till, until, as soon as, while</i> .
7.	Предлоги времени/места.
8.	Глагол «to be». Глагол «to have». оборот «There is/are». Предложения с «It».
9.	Модальные глаголы <i>can/be able to, must/have to</i> .

10.	Образование и основные случаи употребления простых времен: утвердительные, вопросительные и отрицательные ( <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> ).
11.	Образование и основные случаи употребления настоящего и прошедшего продолженного времени: утвердительные, вопросительные и отрицательные ( <i>Present Continuous, Past Continuous</i> ). Сравнение с настоящим и прошедшим простым временем.
12.	Эквивалент будущего времени: оборот «to be going to do something»
13.	Образование и основные случаи употребления настоящего совершенного времени: утвердительные, вопросительные и отрицательные ( <i>Present Perfect</i> ).
14.	Структура вопросительных предложений.

### Предметное содержание речи:

#### 6 класс

1. О себе.
2. Семья.
3. Домашние обязанности.
4. Школа, школьные предметы, отношение к ним.
5. Свободное время.
6. Занятия спортом.

#### 7 класс

1. О себе.
2. Семья.
3. Рабочий день.
4. Друг.
5. Школа, школьные предметы, отношение к ним.
6. Свободное время.

#### 8 класс

1. О себе.
2. Семья.
3. Квартира.
4. Рабочий день.
5. Друг.
6. Школа, школьные предметы, отношение к ним.
7. Урок английского языка.
8. Москва.