

**Демонстрация зачетной работы по обществознанию за первое полугодие  
10 класс (социально-экономический профиль)**

1. Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам массовой культуры.

- 1) ориентация на запросы широкого круга потребителей;
- 2) коммерциализация духовной деятельности;
- 3) приоритетное развитие развлекательных жанров;
- 4) тиражирование стандартизированных ценностей;
- 5) необходимость специальной подготовки зрителя;
- 6) сложность содержания.

Найдите две характеристики, выпадающие из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Выберите верные суждения о личности и ее качествах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные качества личности формируются в процессе труда и общения.
- 2) Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов.
- 3) Человек может стать личностью вне общества.
- 4) Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни.
- 5) Врожденные качества человека оказывают влияние на формирование личности.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Природа полностью определяет развитие общества.
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания

- 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
- 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.

3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.

4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.

5) Опытным-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

2) Большинство населения занято в сфере услуг.

3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.

5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.

6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) приоритет коллективистских ценностей

2) рост численности рабочего класса

3) высокая социальная мобильность

4) использование информационных технологий

5) глобализация экономики и финансов

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между методами и уровнями познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

А) ощущение

Б) понятие

В) восприятие

Г) представление

Д) суждение

#### ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

1) чувственное познание

2) рациональное познание

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: \_\_\_\_\_

8.

**Прочтите текст и ответьте на вопросы.**

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям. Следовательно, целью любой революции является преобразование основ общественного строя, однако это требует проявления насилия, так как необходима коренная перестройка существующего общественного порядка.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений? Укажите три отличия.

8.2

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите **не менее трёх** основных признаков понятия «революция»;

— объясните связь **названных автором** составляющих революции.

*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

9. Используя обществоведческие знания, **составьте сложный план**, позволяющий раскрыть по существу тему «Биосоциальная природа человека». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

10. Используя обществоведческие знания, **составьте сложный план**, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Ключи:*

№ задания	Ответ	Максимальный балл (все верно)	Минимальный балл (1 ошибка)
1	56	2	1
2	145	2	1
3	145	2	1
4	145	2	1
5	245	2	1
6	23	2	1
7	12112		

#### Задание № 8

8.1 В ответе указываются такие отличительные черты революции, как:

- интенсивность процесса;
- насильственный характер;
- осознанность

( 3 правильных ответа 2 балла, 2 правильный ответ 1 балл, 1 и менее правильный ответ 0 баллов)

8.2 1) Основные признаки понятия «революция»:

- касается всех сфер общественной жизни;
- изменение основы существующего общественного строя;
- применение насилия и др.

2) Составляющими революции являются новизна и всеобщность перемен. Тем не менее, быстрое, скачкообразное и коренное преобразование основ существующего строя невозможно без применения насилия. Таким образом, насилие выступает средством для преобразования и обновления всех сфер общественной жизни.

(указаны 2 правильных элемента – необходимое количество признаков и объяснение 2 балла, указан только один элемент ответа – необходимое количество признаков или объяснение 1 балл, в остальных случаях 0 баллов)

#### Задание № 9

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. В чём проявляется биологическая природа человека:
  - а) функционирование внутренних органов и систем;
  - б) первичные (физиологические) потребности;
  - в) генотип человека и механизмы наследственности.
3. Социальное в человеке:
  - а) социальные потребности;
  - б) интересы;
  - в) волевые качества;
  - г) самосознание;
  - д) мировоззрение и др.
4. Единство биологического и социального в человеке:

- а) роль наследственности в развитии человека;
- б) возможности современного общества в борьбе с наследственными заболеваниями;
- в) осуществление и удовлетворение биологических потребностей в социальных формах.

5. Проблема соотношения биологического и социального в человеке (разные подходы).

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

*Отсутствие любых двух из 2-4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 24</b>	<b>Баллы</b>
<b>24.1</b>	<b><i>Раскрытие темы по существу</i></b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3

	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><b><u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u></b></p>	2
	<p>детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</p>	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Случаи, когда ответ учащегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p> <p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</p>	0
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1

	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

#### Задание № 10

(Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «мировоззрение».
2. Структура мировоззрения:
  - а) знания;
  - б) принципы;
  - в) убеждения;
  - г) духовные ценности и т. д.
3. Пути формирования мировоззрения:
  - а) стихийное;
  - б) осознанное.
4. Основные виды мировоззрения:
  - а) мифологическое;
  - б) религиозное;
  - в) философское;
  - г) научное.
5. Роль мировоззрения в жизни человека.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной вопросной или смешанной формах.

*Наличие любых двух из 2—4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.)*