

**План экзаменационной работы по алгебре и началам анализа
в формате ЕГЭ для учащихся 10 классов.**

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
		Часть 1. Базовый уровень	
		Задание с выбором ответа (A1-A11)	
1	A1	Владение понятиями синуса, косинуса, тангенса и котангенса числового аргумента; умение применять основное тригонометрическое тождество.	1
2	A2	Умение применять формулы приведения	1
3	A3	Умение выполнять тождественные преобразования с корнями и находить их значение	1
4	A4	Знание таблицы производных. Знание правил дифференцирования. Умение находить производную несложной функции	1
5	A5	Умение находить производную сложной функции	1
6	A6	Умение находить множество значений тригонометрических функций.	1
7	A7	Умение выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений, применять основные тригонометрические формулы	1
8	A8	Умение решать простейшие тригонометрические уравнения	1
9	A9	Знание геометрического смысла производной, уравнения касательной	1
10	A10	Умение решать простейшие иррациональные неравенства.	1
11	A 11	Умение исследовать функцию с помощью производной (по графику производной).	1
		Задание с кратким ответом (B1-B6)	
12	B1	Умение решать иррациональные уравнения .	2
13	B2	Умение решать рациональные неравенства (метод интервалов)	2
14	B3	Владение физическим смыслом производной.	2
15	B4	Умение находить значение выражений, содержащих аркфункции.	2
16	B5	Умение находить значение тригонометрических выражений.	2
17	B6	Умение решать тригонометрические уравнения.	2
18	B 7	Умение решать задачи с прикладным содержанием, сводящиеся к решению уравнения или неравенства (рационального, иррационального, тригонометрического)	2
19	B8	Умение исследовать функцию на монотонность и экстремумы	2
20	B9	Умение находить наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.	2
		Часть 2. Повышенный уровень (требующий полного решения)	
19	C1	Умение решать тригонометрические уравнения , делать отбор корней на явно (или неявно) заданном промежутке.	3
20	C2	Умение исследовать свойства функции, строить график функции.	4
21	C3	Умение решать иррациональные неравенства.	3

Примечания.

Порядок следования заданий в разных вариантах может быть изменен.

На проведение зачета, с учетом организационных моментов, отводится 180 минут (3 часа).