

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Выполните действия:

А) $184,97 \cdot 2,3$;

В) $26,052 : 6,5$;

Б) $0,0128 \cdot 12,5$;

Г) $0,0001734 : 0,0034$.

2. Округлите число 1928, 3985 до:

А) тысяч;

Д) единиц;

Б) тысячных;

Е) десятых;

В) сотен;

Ж) десятков тысяч.

Г) сотых;

3. Выразите:

А) в килограммах:

7 т 62 кг 5 г; 8 ц 30 г; 2 т 2 г;

Б) в минутах:

0,25 ч; 0,125 ч; 1,5 ч; 7,8 ч;

В) в квадратных метрах:

6 га 2 м² 50 дм²; 52 а 30 м² 62 см²; 72 мм².

4. Вычислите:

$$(0,035 \cdot (2,408 - (0,065 : 0,325)^3) + 1,916)^2.$$

5. Ученик задумал число, утроил его и результат увеличил на 5. У него получилось 23. Какое число задумал ученик?

6. Решите уравнение:

А) $(2,61 - 4x) : 0,03 + 4,6 = 90$;

Б) $9,54 - 4,74 : (0,3x + 0,49x) = 8,94$

7. Из одного населенного пункта в противоположных направлениях вышли товарный и скорый поезда. Скорость товарного поезда в 1,8 раза меньше скорости скорого поезда. Товарный поезд вышел на 0,6 часа раньше, чем скорый. Каковы скорости этих поездов, если через 2,3 часа после выхода скорого поезда расстояние между ними составило 366,08 км?