

## Курс-олимпиада по русскому языку. 6 класс

### Демонстрационный вариант (Бета)

1 Какое слово **соответствует** схеме  $\neg \cap \wedge \square$ ?

- 1) внимательно (смотрел)
- 2) заколете
- 3) заплатка
- 4) Народный

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

**сухой** → **сушить** → ... → **засушка**

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Прочитайте предложение.

**КОПИРАЙТИНГ – отличный выбор для тех, кто не любит сидеть в офисе.**

Выберите **две** правильные лексические характеристики выделенного в предложении слова.

- 1) общеупотребительное
- 2) неологизм
- 3) диалектное
- 4) заимствованное
- 5) разговорное

Цифры запишите в таблицу. Ответ:

--	--

4 Установите соответствие: к каждому фразеологизму из первого столбца подберите соответствующее ему значение из второго столбца, обозначенное цифрой.

#### **ФРАЗЕОЛОГИЗМ**

- А) бить ключом
- Б) браться за ум

#### **ЗНАЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМА**

- 1) становиться благоразумнее, рассудительнее
- 2) участвовать в соревнованиях
- 3) не знать, с чего начать работу
- 4) о бурной, полной событий, плодотворной жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

5

Прочитайте предложение.

**Лето мы с братом провели на берегу Каспийского моря в гостях у наших родственников, которые живут в (солнечный) Баку.**

Раскройте скобки и запишите в ответ указанное слово в правильной форме согласно контексту.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Прочитайте предложения.

- 1) Твой голос звонче моего.
- 2) Сделай узел слабже.
- 3) Команда соперников выглядела лучше и свежее.
- 4) Наши игроки не хуже.

Найдите, в каком примере допущена ошибка в образовании формы степени сравнения имени прилагательного.

Запишите это слово или сочетание слов в правильной форме согласно контексту.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Укажите номер предложения, в котором допущена **пунктуационная ошибка**.

- 1) Инструктор дал нам совет: «Во время верховой езды надевайте шлем».
- 2) Отец любил природу: степи, широкие реки, леса.
- 3) Ребята, для общения с лошадыю нужно знать её привычки.
- 4) Грива, хвост и нижние части ног у гнедой лошади – чёрные.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

**Солнечные лучи скользили по холодному снегу и слепили глаза.**

- 1) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Какие **два** слова из перечня можно включить в таблицу?

Правописание <b>проверяемой</b> гласной <b>А</b> в корне слова	Правописание гласной <b>О</b> в корне слова с <b>чередованием О/А</b>

- 1) ст..рожил (деревни)
- 2) благосл..вить
- 3) р..стовщик
- 4) прил..гательное
- 5) пропол..скать

Цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--

10

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..примерный, ..дирать (кору)
- 2) об..скать, супер..нтересный
- 3) пр..сесть, пр..неприятный
- 4) об..явление, в..юга

Ответ \_\_\_\_\_

11

Укажите **номер** слова, которое **неверно** занесено в таблицу.

Пишется <b>Н</b>	Пишется <b>НН</b>
1) румя...ое (лицо)	3) урага...ый (ветер)
2) караван...ый (путь)	4) деревья...ая (игрушка)

Ответ:

--

12

Укажите пример, в котором выделенное слово пишется **слитно**.

- 1) **(бело)розовый** букет
- 2) **(пепельно)серое** небо
- 3) **(южно)американский** житель
- 4) **(англо)французский** словарь

Ответ \_\_\_\_\_

13

Укажите пример, в котором выделенное слово пишется **слитно**.

- 1) Неожиданно блеснула огненная нить молнии, раздался **(не)приятный**, оглушительный гром.
- 2) По лиственницам забарабанили далеко **(не)мелкие** капли дождя.
- 3) Мы никогда раньше **(не)встречались** с грозой в лесу.
- 4) Наша экспедиция оказалась абсолютно **(не)готова** к дождю.

Ответ \_\_\_\_\_

14

В каком слове правописание пропущенной буквы определяется правилом: «**В суффиксах имён существительных и прилагательных после шипящих под ударением пишется О, без ударения – Е**»?

Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

береж..т

деш..вый

бельч..нок

молодож..н

Ответ: \_\_\_\_\_

### ***Прочитайте текст и выполните задания 15–19.***

(1) Человек по-разному определяет цель своей жизни, но цель должна быть – иначе это будет не жизнь, а просто существование.

(2) Одно правило должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, ... не стыдно было вспомнить.

(3) Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

(4) Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... (5) Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку – лучше, чем юлить и врать.

*(По Д.С. Лихачёву)*

15

Какое слово (сочетание слов) пропущено в предложении 2?

- 1) более того,
- 2) но
- 3) чтобы
- 4) поэтому

Ответ:







Прочитайте текст 1 и выполните задания 15–19.

### Текст 1

(5) Человек по-разному определяет цель своей жизни, но цель должна быть – иначе это будет не жизнь, а просто существование.

(6) Одно правило должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, ... не стыдно было вспомнить.

(7) Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

(8) Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... (5) Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку – лучше, чем юлить и врать.

*(По Д.С. Лихачёву)*

**15** Какое слово (сочетание слов) пропущено в предложении 2?

- 1) более того,
- 2) но
- 3) чтобы
- 4) поэтому

**16** Какое заглавие наиболее точно передаёт основную мысль текста?

- 1) Доброта и великодушие
- 2) Нельзя быть эгоистом
- 3) В чём смысл жизни?
- 4) Надо уметь извиняться

**17** Какие два утверждения **неверны**?

- 1) В предложении 3 использовано заимствованное слово.
- 2) Текст относится к научному стилю речи.
- 3) Текст представляет собой описание.
- 4) Предложение 3 поясняет то, о чём говорится в предложении 2.
- 5) Предложения 3 и 4 связаны с помощью формы слова.

Цифры запишите в таблицу.

Ответ: 

--	--

18

Какое утверждение **неверно**?

- 1) В предложении 3 использованы имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.
- 2) В предложении 4 использовано качественное имя прилагательное.
- 3) В предложении 1 есть существительные 3-го склонения.
- 4) В предложении 5 использованы глаголы несовершенного вида.

19

Выпишите грамматическую основу из выделенного фрагмента предложения.

**Человек по-разному определяет цель своей жизни**, но цель должна быть – иначе это будет не жизнь, а просто существование.

Ответ: \_\_\_\_\_ Ответ:.

**7** Укажите номер предложения, в котором допущена **пунктуационная ошибка**.

- 1) Инструктор дал нам совет: «Во время верховой езды надевайте шлем».
- 2) Отец любил природу: степи, широкие реки, леса.
- 3) Ребята, для общения с лошастью нужно знать её привычки.
- 4) Грива, хвост и нижние части ног у гнедой лошади – чёрные.

**8** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

**Солнечные лучи скользили по холодному снегу и слепили глаза.**

- 1) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

**9** Какие **два** слова из перечня можно включить в таблицу?

Правописание <b>проверяемой</b> гласной <b>А</b> в корне слова	Правописание гласной <b>О</b> в корне слова с чередованием <b>О/А</b>

- 1) ст..рожил (деревни)
- 2) благосл..вить
- 3) р..стовщик
- 4) прил..гательное
- 5) пропол..скать

Цифры запишите в таблицу.

Ответ: 

--	--

**10** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..примерный, ..дирать (кору)
- 2) об..скать, супер..нтересный
- 3) пр..сесть, пр..неприятный
- 4) об..явление, в..юга

**11**

Укажите номер слова, которое **неверно** занесено в таблицу.

Пишется Н	Пишется НН
1) румя...ое (лицо)	3) урага...ый (ветер)
2) карава...ый (путь)	4) дерева...ая (игрушка)

Ответ:

**12**

Укажите пример, в котором выделенное слово пишется **слитно**.

- 1) **(бело)розовый** букет
- 2) **(пепельно)серое** небо
- 3) **(южно)американский** житель
- 4) **(англо)французский** словарь

**13**

Укажите пример, в котором выделенное слово пишется **слитно**.

- 1) Неожиданно блеснула огненная нить молнии, раздался **(не)приятный**, оглушительный гром.
- 2) По лиственницам забарабанили далеко **(не)мелкие** капли дождя.
- 3) Мы никогда раньше **(не)встречались** с грозой в лесу.
- 4) Наша экспедиция оказалась абсолютно **(не)готова** к дождю.

**14**

В каком слове правописание пропущенной буквы определяется правилом: «**В суффиксах имён существительных и прилагательных после шипящих под ударением пишется О, без ударения – Е**»?

Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

береж..т

деш..вый

бельч..нок

молодож..н

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте текст 1 и выполните задания 15–19.

### Текст 1

(9) Человек по-разному определяет цель своей жизни, но цель должна быть – иначе это будет не жизнь, а просто существование.

(10) Одно правило должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, ... не стыдно было вспомнить.

(11) Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

(12) Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... (5) Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку – лучше, чем юлить и врать.

*(По Д.С. Лихачёву)*

**15** Какое слово (сочетание слов) пропущено в предложении 2?

- 1) более того,
- 2) но
- 3) чтобы
- 4) поэтому

**16** Какое заглавие наиболее точно передаёт основную мысль текста?

- 1) Доброта и великодушие
- 2) Нельзя быть эгоистом
- 3) В чём смысл жизни?
- 4) Надо уметь извиняться

**17** Какие два утверждения **неверны**?

- 1) В предложении 3 использовано заимствованное слово.
- 2) Текст относится к научному стилю речи.
- 3) Текст представляет собой описание.
- 4) Предложение 3 поясняет то, о чём говорится в предложении 2.
- 5) Предложения 3 и 4 связаны с помощью формы слова.

Цифры запишите в таблицу.

Ответ: 

--	--

18

Какое утверждение **неверно**?

- 1) В предложении 3 использованы имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.
- 2) В предложении 4 использовано качественное имя прилагательное.
- 3) В предложении 1 есть существительные 3-го склонения.
- 4) В предложении 5 использованы глаголы несовершенного вида.

19

Выпишите грамматическую основу из выделенного фрагмента предложения.

**Человек по-разному определяет цель своей жизни**, но цель должна быть – иначе это будет не жизнь, а просто существование.

Ответ: \_