

Контрольная работа по русскому языку

1 полугодие

6 класс

Выполните задания. Ответы запишите в таблицу.

A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с...релевый, ст...рпеть, св...репый
- 2) соедин...нение, см...тение, загл...нуть
- 3) к...пуста, просл...влять, оч...роvanный
- 4) нагр...мождение, упр...щать, подр...жать

A2. В каком ряду все слова с пропущенными чередующимися гласными в корне?

- 1) заб...рать, ут...шение
- 2) разр...внять, прик...саться
- 3) р...са, произр...стать
- 4) соск...чить, загр...бать

A3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в...ехать, нав...юченный
- 2) под...тожить, сверх...нтересный
- 3) не...гораемый, ...дать
- 4) р...списаться, р...зык

A4. В каком ряду пишется приставка ПРЕ?

- 1) пр...ехать, пр...датель
- 2) пр...мудрый, пр...льстить
- 3) пр...вокзальный, пр...бежать
- 4) пр...градить, пр...ступить к работе

A5. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) думаеш..., проч...
- 2) испеч..., камыш...
- 3) не переч..., замуж...
- 4) шалаш..., пореж...те

A6. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) встрет...шь, распиш...шь
- 2) пропол...шь, сдела...шь
- 3) пореж...шь, прогон...шь
- 4) рассмотр...шь, прочита...шь

A7. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) в наш...м здани..., в работающ...м пылесос...
- 2) о вечерн...м ча..., в здешн...м пространств...
- 3) в бушующ...м настроени..., в син...м платье...
- 4) в ранн...й осен..., в горяч...м картофел...

A8. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (горько)солёный, (полу)мрак

- 2) (зелено)глазый, (восточно)германский
- 3) (северо)западный, (сорока)градусный
- 4) (темно)волосый, (синий)пресиний

А9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (сверх)чувствительный, (пол)апельсина
- 2) (платье)костюм, (пол)лимона
- 3) (пол)чайной ложки, (серо)зелёный
- 4) (дет)ясли, (научно)технический

А10. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропуска пишется Б.

- 1) пят...сот, сем...десять, вос...мой
- 2) девят...надцать, пят...десять, пят...надцать
- 3) сем...надцать, шест...сот, сем...
- 4) восем..., восем...надцать, восем...сот

Б1. Укажите слово, соответствующее схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

- 1) насмешка
- 2) смотреть
- 3) лесной
- 4) старательно

Б2. Укажите два слова, в которых ударение падает на корень.

- 1) звонишь
- 2) брала
- 3) (копия) верна
- 4) средствами
- 5) скольких

Б3. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

Ум – разум - ... - разумно

Б4. В данном предложении укажите два слова, образованные суффиксальным способом.

Кроме того, во фразеологии находит отражение самобытность каждого языка.

Ответ: _____

Б5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Укажите это слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) около полтораста метров
- 2) по обоим сторонам реки
- 3) около семидесятивосьми граммов
- 4) с тысячадевятьсот пятого года

Б6. В характеристике какого выделенного слова допущена ошибка?

Исправьте ошибку и запишите правильную характеристику.

- 1) УВИДИШЬ – глагол II спр., 2 лица, ед. числа, будущего времени
- 2) (в) КОСМОСЕ – существительное 2 склонения, Д.п., муж. Рода
- 3) (за) ЧЕТВЕРО (суток) – собирательное числительное, В.п.
- 5) (песок) СЫПУЧ – краткое прилагательное, муж. рода, ед. числа

Б7. В каком варианте ответа дано ВЕРНОЕ объяснение написания выделенного слова?

- 1) ПОЛОЖИЛ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

- 2) МЯСО-МОЛОЧНЫЙ – сложные наречия пишутся через дефис.
 3) ПОМОЩЬ – у имён существительных 3-го склонения после шипящего пишется буква Ъ.
 4) ИССЛЕДОВАТЬ – написание гласной в суффиксе зависит от того, что этот суффикс в форме 1-го лица единственного числа настоящего и простого будущего времени чередуется с –У(Ю).

Б8. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Вверху мигали звёзды внизу уходили вдаль ровной пеленой снега синели дальние горы.
- 2) Сад опустел и лишь вороны важно расхаживают по дорожкам и изредка взмахивают крыльями.
- 3) Идёт охотник за лисицей а она делает круг выходит на след охотника и пробирается за ним по лесу.
- 4) Неожиданно из-за горизонта появляется туча и в течение нескольких минут закрывает небо.
- 5) Воздух прозрачен и свеж и сквозь распахнутые настежь окна виден сад.

Б9. В каком предложении знаки препинания расставлены НЕПРАВИЛЬНО?

- 1) Инструктор дал нам совет: «Во время верховой езды надевайте шлем».
- 2) Отец любил природу: степи, широкие реки, леса.
- 3) Ребята, для общения с лошастью нужно знать её привычки.
- 4) Грива, хвост и нижние части ног у гнедой лошади - имеют чёрный окрас.

Б10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) в предложении должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Пароход уходил всё дальше (1) и нагонял на песчаные берега (2) длинные волны (3) которые качали (4) и накрывали водой прибрежные кусты.

Таблица ответов

А1		Б1	
А2		Б2	
А3		Б3	
А4		Б4	
А5		Б5	
А6		Б6	
А7		Б7	
А8		Б8	
А9		Б9	
А10		Б10	

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Раскройте скобки, указав слитное или раздельное написание, сделав выбор правильного написания.

Над (с/з)данием ц...нтральной телефо...ой станци... засветил...сь (голубовато)серое небо об...щало (не)тума...ый но солнеч...ный день поз...н...й пари(ж/ш)ской осен... . На круглой пров...нциально чистеньк...й (серовато)зелёной площад... (вело)сипедист чтобы несколько о...дохнуть от езды по сколь...ким мостовым сле(с/з) с (вело)сипеда и пош...л п...шком. В кругл...й крышечк... (вело)сипедного зв...нка бл...снуло серебря...ой зв...здой выглянувш... над Париж...м грус...ное со...нце. (Вело)сипедист прош...л мимо (тёмно)серого пам...тника Людовику Четырнадцат... . Лошадь подн...ла передн...е ноги по...жала задн...е и всей своей тяжест...ю оп...рлась на м...гучий хвост. Это делал... монумент похож...м на пам...тник Петру в П...тербурге. Памятник Петру I бронзов...й ко...ый м...нумент Петру Великому который уст...новлен перед Михайловским замком в Санкт-П...тербурге. Первый ко...ый м...нумент в истори... русского иску...тва который был создан итальянск...м скульпт...ром на русской служб....

Но ко...ая статуя францу...ского к...роля ст...яла на традицио...ом (прямо)угольном цоколе в то время как его царстве...ый брат – русский имп...ратор – вместе со своим конём был утв...рждён на (не)отёсанной финлян...ской скале естестве...ой (выпукло)вогнутой формы.

Через (пол)века пам...тник был передан горо...ским властям. Вес пам...тника сост...вляет пят...надцать то(нн/н) высота — пят... целых сем... десятых метр... . Его доста...ка водным путём из Парижа зан...ла дв...надцать дней баржу т...нули двадцать четыр... лошади. Изначально предл...галось не только изм...нить фигуру всадника но и изм...нить пол...жение всего м...нумента.