

Материалы для подготовки к итоговому зачёту по истории 2017/18 учебный год, II полугодие.

7 класс

I. Знать и уметь объяснять (давать определения, понимать из контекста смысл) содержание следующих понятий

Всеобщая история

1. = Эпоха Великих географических открытий;
2. = Реформация,
 - = лютеранство (знать основную отличительную идею лютеранства),
 - = кальвинизм (знать основную отличительную идею кальвинизма),
 - = англиканство (знать организационные отличия лютеранства от других ветвей реформации);
3. = абсолютная монархия,
 - = ограниченная (конституционная, парламентская) монархия;
4. = революция;
5. = гражданская война;
5. = эпоха Просвещения;
6. = секуляризация;
7. = промышленный переворот.

История России

1. = Юрьев день,
 - = заповедные лета,
 - = урочные лета;
2. Смутное время;
3. = интервенция;
4. = Избранная рада
 - = Земский собор,
 - = указы,
 - = опричнина (как территория и как политика)
 - = земщина
 - = Приказ тайных дел,
 - = Боярская дума,
 - = бояре-воеводы,
 - = уезды,
 - = местничество,
 - = «семибоярщина»;
5. = Стрелецкое войско,
 - = полки нового строя
 - = дворянское ополчение
6. = Запорожская Сечь,
 - = Переяславская рада,
 - = гетман;
7. = старообрядцы (раскольники);
 - = церковный раскол

8. = боярская вотчина,
= дворянское поместье (отличия от боярской вотчины),
= всероссийский рынок,
= бобыли,
= мелкотоварное производство,
= натуральное хозяйство,
= мануфактура,
= политика протекционизма;
9. = дивное узорочье,
= парсуна,
= обмирщение культуры,
= славяно-греко-латинская академия;

II. Знать следующие даты:

Всеобщая история

1. Эпоха Великих географических открытий (период)
2. Эпоха Реформации (век)
3. Эпоха Просвещения (век)
4. Буржуазная революция в Англии (период)
5. Билль о правах (точная дата)
6. Промышленный переворот в Англии (примерный период)
7. Декларация независимости (США)
8. Конституция США

Уметь соотносить события российской и зарубежной истории во времени (например, = Современниками какого события были российские государи Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович Романовы?

А) войны за независимость английских колоний в Северной Америке

Б) периода буржуазной революции и гражданской войны в Англии

В) начала эпохи Реформации

Г) эпохи промышленного переворота в Англии

История России

1. правление государей
= Иван Грозный;
= Фёдор Иоаннович,
= Борис Годунов,
= Василий Шуйский,
= правление первых Романовых
от Михаила Фёдоровича до Фёдора Алексеевича (включительно).

2. Русская православная церковь:

- = введение патриаршества,
- = реформа Никона.

3. Народные движения:

- = восстание Болотникова,
- = «соляной» бунт,
- = «медный» бунт,

- = восстание Разина,
- = Соловецкое восстание

4. Смутное время:

- = создание 1 и 2 Ополчений,
- = освобождение Москвы.

5. События внутренней жизни:

- = венчание Ивана Грозного на царство;
- = период реформ Избранной рады;
- = принятие 1-ого и 2-ого Судебников;
- = начало книгопечатания
- = период опричнины, поход опричников на Новгород, захват Девлет Гиреем Москвы;
- = Соборное уложение;
- = отмена местничества.

6. События внешней политики

- = присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- = начало походов по присоединению Западной Сибири (поход атамана Ермака)
- = Ливонская война (хронологические рамки)
- = Столбовский мир,
- = Деулинское перемирие,
- = Смоленская война
- = Переяславская рада,
- = Андрусовское перемирие,
- = Вечный мир с Польшей

III. Темы для подготовки.

История России

1. Правление Ивана Грозного (события внутренней и внешней политики)

2. Правление Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова (события внутренней и внешней политики).

2. Смутное время (знать причины, основные события, их итоги и последствия).

3. Россия при первых Романовых (знать основные внутривластные и внешнеполитические события, народные движения)

4. Русские землепроходцы XVII века: знать имена и открытые или исследованные земли: (Е. Хабаров, С. Дежнёв, В. Поярков)

5. Культура в XVI –XVII веках:

= основные достижения

- в книгопечатании (кто положил начало в России, какая первая книга напечатана),
- образовании (какие были учебные заведения, чему учили),
- достижения и изменения в архитектуре
(XVI век – появление шатрового зодчества, строительство оборонительных сооружений в Москве – Китай-города, Белого города, в Смоленске, Фёдор Конь – выдающийся русский зодчий, его вклад в крепостное строительство;
выдающиеся сооружения – храм Покрова на рву, другое название – храм Василия Блаженного, церковь Вознесения в Коломенском

XVII век – стиль «дивное узорочье» - отличительные черты стиля, примеры построек)

- **достижения и изменения живописи**

(**XVI век** – преимущественно религиозная живопись – иконопись, фрески,

XVII век – зарождение портретной живописи – парсуны)

= **главный итог в развитии русской культуры в XVII веке:** начало обмирщения российской культуры;

Всеобщая история

1. Эпоха Просвещения

- **основные идеи эпохи** (отношение к человеку, идеи изменения государственного устройства, отношения государства, общества и католической церкви;

- **знать выдающихся философов и их главные идеи и теории:**

= Д. Локк (теория естественных прав человека)

= Вольтер (просвещённый абсолютизм)

= Ш. Монтескье (ограниченная монархия)

= Ж.Ж. Руссо (республика, идея гражданского равенства)

= энциклопедистов

2. Последствия промышленного переворота в Англии

3. Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке:

- **основные предпосылки,**

= политическая и экономическая зависимость колоний от Великобритании;

= отсутствие реальных политических прав;

= какие конкретные факты подтолкнули колонистов к восстанию;

- **события**

= какую роль сыграли 1 и 2-й Конгрессы в Филадельфии;

= какие события положили начало войне за независимость;

= документ, ставший основой для создания независимого государства – США и его

содержание;

- **итоги и последствия**

= чем завершилась война за независимость;

= основы государственного устройства по Конституции США

- **выдающиеся деятели (знать кратко, в чём их вклад в американскую историю)**

= Б. Франклин.

= Т. Джефферсон,

= Д. Вашингтон.

Внимание!!!

1. Обязательными элементами при подготовке к зачётной работе должна быть работа с историческими картами и иллюстративным материалом.

2. Обратите внимание на работу с историческими документами, отрывки из которых размещены в приложениях в параграфах по истории России.