



**4. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.**

- 1) БЫСТРО (плыть) - наречие со значением образа действия.
- 2) ГЛЯДЯ (на своих коллег) - деепричастие несовершенного вида.
- 3) (Думать) ТОЛЬКО (о работе) - модальная частица со значением ограничения.
- 4) НАКРЫТЫЙ (на четверых стол) - действительное причастие прошедшего времени.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5. В каком случае при образовании слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.**

- 1) ИЗОБРАЖАЕМЫЙ в натуральную величину
- 2) выполнить БОЛЕЕ АККУРАТНЕЕ
- 3) МЕТНУВШИЙСЯ в сторону
- 4) добежал БЫСТРЕЕ ВСЕХ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6. В каком предложении при употреблении причастного или деепричастного оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.**

- 1) Подъезжая к деревне, моему взгляду открылась дивная картина.
- 2) Солнце уже спряталось за чёрной тучей, отдохавшей на гребне западных гор.
- 3) С моря дул влажный ветер, разнося по степи задумчивую мелодию волн.
- 4) Внешняя красота, лишённая душевного обаяния, оказывается малопривлекательной

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.**

- 1) вдохновля..мый, вид..мый (невооружённым глазом)
- 2) маш..щий (руками), слабослыш..щий
- 3) зате..нное(дело),отча..нный(крик)
- 4) отта..вший, завис..вший

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.**

- 1) Дед Егор был знатный рыбак и по доброте душевной постоянно снабжал всех соседей свежей и вяле..ой рыбой.
- 2) Из-за срочного переезда все вещи из нашего дома были прода..ы по минимальной цене.
- 3) Катенька в ответ на мои слова беспечно засмеялась, а моё сердце беш..о заколотилось от обиды на неё.
- 4) На обед подали свинину, жаре..ую на гриле, и салат из свежих овощей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.**

- 1) (не)расклеенные объявления, (не)смотря на непогоду
- 2) вести себя (не)принуждённо, полы (не)помыты
- 3) (не)слушая окружающих, вопрос (не)решён
- 4) (не)обладающий тактом, (не)решительность характера

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10. В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.**

- 1) Гроза была в самом разгаре: (С)ВЕРХУ в долину зигзагами поминутно сбегали горящие стрелы молний.
- 2) Нашей команде во ЧТО(БЫ) то ни стало нужно выиграть предстоящий матч.
- 3) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ двух недель сын Настасьи готовился к поездке за границу.
- 4) Петька, получив свой паёк, не стал есть его в одиночку, а (ПО)ДРУЖЕСКИ разделил пищу с Иваном.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.**

- 1) печ..ный (хлеб), (увитый) плющ..м
- 2) пш..нная(крупя),обреч..нный(взгляд)
- 3) (на улице) свеж.., соверш..н(поджог)
- 4) ч..ткие (указания), прыж..к (в длину)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.**

- 1) Будучи человеком, который мыслит слишком нестандартно, Альберт не мог н.. привлечь внимания широкой публики.
- 2) Мы тщательно продумали план действия и все свои слова, чтобы н.. ударить в грязь лицом во время презентации.
- 3) Когда бы н.. пришлось заглянуть в библиотеку, она всегда наполнена студентами.
- 4) Куда только н.. ходила обезумевшая от горя мать в поисках правды и справедливости!

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)? Ответ запишите цифрой.**

*Я стоял у огромного стеклянного аквариума (1) украшавшего кабинет Николая Петровича (2) и (3) забыв обо всём на свете (4) любовался маленькой золотой рыбкой.*

1) 1, 2 - выделяется запятыми причастный оборот, 3, 4 - деепричастный оборот не выделяется запятыми.

2) 1, 2 - выделяется запятыми причастный оборот, 3, 4 - выделяется запятыми деепричастный оборот.

3) 1, 2, 3, 4 - выделяются запятыми два деепричастных оборота.

4) 1, 2 - выделяется запятыми причастный оборот, 4 - выделяется запятой деепричастный оборот

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 14–19.**

(1) В XIX веке в Колумбии при раскопках была найдена фигурка из золота, изготовленная более тысячи лет назад, которая получила впоследствии название «колумбийский золотой самолётик».

(2) Фигурка эта, размером около 4 сантиметров, является изображением фантастического крылатого существа. (3) Существо имеет тело каплевидной формы, широкая часть которого представляет собой голову с круглыми глазами. (4) Крылья огромны, имеют треугольную форму, узкая часть туловища оканчивается двумя горизонтальными пластинами по бокам.

(5) В 1969 году американский ювелир Э. Стауб, знакомясь с древними золотыми изделиями Южной Америки, обратил внимание на то, что фигурка напоминает по форме самолёт. (6) Ювелир переслал точную копию изделия известному зоологу А. Сандерсону. (7) Учёный исследовал изображение и пришёл к выводу, что оно не имеет прототипов среди животного мира.

(8) В то же время авиаинженеры, привлечённые Сандерсоном для консультаций, признали в находке модель летательного аппарата с крыльями, стабилизаторами и кабиной пилота.

(9) В 1996 году два авиамоделиста из Германии изготовили увеличенную копию золотой фигурки, снабдив её двигателем. (10) Хотя «самолёт» древних инков и проявил прекрасные аэродинамические свойства, следует указать, что модель соорудили из современных материалов. (11) К тому же экспериментаторы срезали нарост на спине изделия, увеличивавший сопротивление ветру, и «подредактировали» форму крыльев. (12) Так что, несмотря на результаты эксперимента, «авиационная» версия происхождения фигурки остаётся у учёных под большим вопросом.

**14. Определите и запишите основную мысль текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15. Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

**ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА****ТИПЫ РЕЧИ**

А) предложения 2–4

1) описание

Б) предложения 10–12

2) рассуждение

3) повествование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

**16. В предложениях 3–4 найдите слово – антоним к прилагательному МАЛЕНЬКИЙ. Напишите это слово.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17. Среди предложений 9–12 найдите все простые предложения. Напишите номера этих предложений через запятую.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18. Каким членом предложения является выделенный фрагмент?**

*В 1969 году американский ювелир Э. Стауб, **ЗНАКОМЯСЬ С ДРЕВНИМИ ЗОЛОТЫМИ ИЗДЕЛИЯМИ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ**, обратил внимание на то, что фигурка напоминает по форме самолёт.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19. Среди предложений 6–10 найдите предложение с причастным оборотом.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и расставьте знаки препинания, объясните их графически.**

**Текст**

Неужели вас (ни)когда (не)м..нило раннее летнее утро. Во(з/с)ход..т со..нце. Оно т..ржестве(н,нн)о по..вляет..ся на огромн..м неб.., словно государь в бл..ста..щей золотом карет.. запряж..(н,нн)ой<sup>(2)</sup> огне(н,нн)ыми лош..дьми.

А разве можно ус..деть дома днём, когда со..нце уже (во)всю печ..т ра(з/с)к..ляя<sup>(2)</sup> землю Хочет..ся погрузит..ся в прогрет..ю воду реч..нки, прохладн..ю только (в)низу<sup>(2)</sup>. На (мелко)вод..е копошат..ся какие(то) забавные с..здания комары на дли(н,нн)ых ла(б/п)ках и д..кови(н,нн)ые мухи. Там, где поглубже, (не)редко пряч..т..ся (не)большие караси. На другой ст..роне речк.. р..стёт камыш.. . На поверхност.. воды плавают (тёмно)з..лёные, словно гляnc..вые, лист..я. Из них грац..озно выгляд..вают<sup>(2)</sup> (бледно)ж..лтые и белые лилии.

А как чудесен летний веч..р Огне(н,нн)ый шар пост..пе(н,нн)о уход..т за горизонт осв..щая мя..ким светом всю окрес..ность. Лето волшебная пора.

**21. Произведите морфемный разбор слов, указанных в тексте <sup>(2)</sup>.**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	3
2	4
3	123
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	1
10	1
11	2
12	3
13	2
14	Несмотря на большую схожесть «колумбийского золотого самолётника» с летательным аппаратом, учёные не спешат признать истинной «авиационную» версию его происхождения*.
15	12
16	огромны; огромный
17	9, 11, 12
18	(обособленным) обстоятельством; (обособленное) обстоятельство
19	8

\*Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

### Система оценивания контрольной работы.

Задание	Баллы
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
21	4
<b>Всего за 1-19 з.</b>	<b>23</b>

### Система оценивания задания 20.

<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	<b>4</b>
	Допущено не более двух ошибок	<b>3</b>
	Допущено три-четыре ошибки	<b>2</b>
	Допущено пять ошибок	<b>1</b>
	Допущено более пяти ошибок	<b>0</b>
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	<b>3</b>
	Допущена одна ошибка	<b>2</b>
	Допущено две ошибки	<b>1</b>
	Допущено более двух ошибок	<b>0</b>
	<b>итого</b>	<b>7</b>

**Всего за работу**

**30 баллов**

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
5	30 - 28
4	27 - 22
3	21 - 15
2	От 14 и меньше