

3. Предлог «по» (после окончания чего-либо) требует предложного падежа.

по отъезде

по окончании

по приезде

по прибытии

4. Обращай внимание на согласование причастия с существительным (вопрос от существительного определяет окончание причастия).

каких?

**Ошибка.** Одним из таких людей, обладающим терпимостью, был Д. Лихачёв.

5. Следи за согласованием подлежащего и сказуемого (число) в главном и придаточном предложениях.

**Ошибка.** Те, кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

Te, кто к нам с мечом придут, от меча и погибнут.

**Правильно.** Te, кто к нам с мечом придет, от меча и погибнут.

{ кто – придет  
      te – погибнут

6. В составном именном сказуемом литературная норма – употребление кратких прилагательных.

**Ошибка.** Был больной, был умный.

**Правильно.** Был болен, был умен.

7. В поэме «Медный всадник»  
Поэмы «Медный всадник»  
О поэме «Медный всадник» } склоняется родовое слово,  
а имя собственное не  
склоняется

«Война и мир» написан } склоняется само имя  
В «Войне и мире» повествуется } собственное, если нет  
О «Войне и мире» слышал } родового слова

8. Два определения выражаются одной и той же частью речи или придаточными.

Девушка, сидевшая у окна и что – то читавшая, запомнилась мне.

## B – 6 Типы подчинения

Если в сложноподчиненном предложении (с/п) два или несколько придаточных, то они делятся на три вида (типа).

1. С/п с последовательным подчинением.



Было время, когда я мечтал, что буду летчиком-космонавтом.

\* При последовательном подчинении третье предложение может оказаться внутри второго.

Я знал, что комната наполнится запахом сирени и черемухи, если открыть окно.

Я знал, что, (если открыть окно), комната наполнится запахом сирени и черемухи. (Постановку знаков см. А-25)

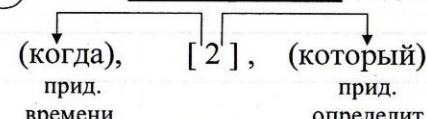
2. С/п с однородным подчинением.



Наступает удивительная весенняя пора, когда в садах благоухает сирень и когда в ее кущах заливаются соловьи.

\* Второй союз часто опускается.

3. С/п с неоднородным подчинением.



Когда хлынул дождь, мы бросились в сарай, который стоял неподалеку.

## A – 9 Характеристика предложения.

Предложения бывают простые и сложные.

**I. Простые** имеют одну грамматическую основу, но могут быть осложнены:

- |                                              |                           |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| а) однородными членами                       | в) вводными               |
| б) обособленными членами                     | г) сравнительным оборотом |
| (определением, обстоятельством, дополнением) | д) обращением             |

*Желтые листья по ветру летят.*

*Желтые листья, кружась, по ветру летят.*

*Желтые листья падают и устилают землю.*

**II. Сложные** бывают:

- сложносочиненные (с/с)
- сложноподчиненные (с/п)
- бессоюзные сложные
- осложненные конструкции → сложные с сочинением и подчинением; с/с с подчинением; бессоюзные сложные с подчинением.

**(С/с)** – простые соединены сочинительными союзами (и, а, но, да, или, либо, тоже, также, то ли...не то..., зато, однако, же).

*Очень похолодало, но снега не было пока.*

*Очень похолодало, снега же пока не было.*

**(С/п)** – простые соединены подчинительными союзами (чтобы, хотя, если, лишь только, потому что, от того что, так как, ибо, как будто...) или союзовыми словами (относительными местоимениями – кто, что, какой, чей, который, сколько; наречиями – где, куда, откуда, когда, как).

*Дом, в котором мы живем, кирпичный.*

*Чтобы сдать экзамены, я много работал.*

**(Бессоюзные)** → знаки: запятая, точка с запятой, тире, двоеточие.

*Назвался груздем – полезай в кузов.*

*Сны пророчат: беды не обойти.*

## B – 6

## Виды придаточных предложений

Вид	Вопросы	Союзы	Союзные слова	Указательные слова
Определительные	какой? чей?	—	какой, который, каков, чей, кто, что, где	тот, такой, таков, все, каждый, всякий, любой
Изъяснительные	вопросы падежей	что, что-бы, как, будто, как будто, словно	кто, что, чей, как, <u>отчего</u> , <u>зачем</u> , <u>почему</u> , где, когда, куда, сколько	то, тот
Обстоятельственные: места	где? куда? откуда?	—	где, куда, откуда	там, туда, оттуда, везде, всюду
времени	когда? как долго? с каких пор? до каких пор? на сколько времени?	когда, <u>пока</u> , как только, <u>лишь</u> только, <u>едва</u> , в то время как, покамест, прежде чем		
сравнения	как? насколько?	Как, будто, как будто, словно, точно, подобно тому как, чем – тем	—	так, настолько
образа действия и степени	как? каким образом? в какой мере? до какой степени?	что, что-бы, как, как будто, словно, точно	как, насколько	так, такой, таким образом, настолько

Я знал, что не опоздал.

Я знаю, что тебе подарить.  
книгу, компьютер... (дополн.)

Как только прозвенел звонок, Помню, когда это было. (об – во)  
ребята выбежали из класса. Помню, как это произошло. (об–во)

↑  
как?

Последнее предложение – пример анафоры (единоначания), повторяющихся элементов в начале смежных фраз.

#### 6) ряды однородных членов:

*Были это веселые, сильные и смелые люди. (М. Горький)  
Любви, надежды, тихой славы недолго нежил нас обман. (А. Пушкин)*

*Швед, русский – колет, рубит, режет. (А. Пушкин)*

В этих примерах наблюдается еще один прием – бессоюзие – придающий фразе динамику; а в следующем примере:

*И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь. (А. Пушкин) – многосоюзие, придающее предложению плавность, замедляющее фразу.*

#### 7) парцелляция – особое членение предложения, неполные предложения:

*У Анны беда стряслась. Большая.*

*Случилось это давно. Очень давно.*

*«Там видно будет», – отвечает Корней. И молча лезет на козлы. (И. Бунин)*

#### 8) инверсия – необычный порядок слов в предложении: 3 2 1 4 6 7 5

*Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.*

*(М. Лермонтов)*

*(Обычный порядок: Одинокий парус белеет в голубом тумане моря.)*

*Вспоминается мне ранняя погожая осень. (И. Бунин)*

*(Обычный порядок: Мне вспоминается ранняя погожая осень.)*

#### 9) риторические фигуры: вопрос:

*Иль нам с Европой спорить ново? Иль русский от побед отвык? (А. Пушкин)*

*Неужели любовь, святая, преданная любовь не всесильна? О нет! (И. Тургенев)*

#### восклицание, обращение:

*Мечты, мечты! Где ваша сладость! (А. Пушкин)*

*Вы должны были, братья, устоять, как стена. (А. Твардовский)*

**I. Образование наречий.**

- 1). Наиболее продуктивный способ образования наречия с суффиксами О-Е от прилагательных.

<u>ежемесячный</u>	→ <u>ежемесячн</u> <sup>О</sup>	свежо
<u>своеобразный</u>	→ <u>своеобразн</u> <sup>О</sup>	высоко
<u>удиненный</u>	→ <u>удиненн</u> <sup>О</sup>	далеко
<u>умоляющий</u>	→ <u>умоляющ</u> <sup>Е</sup>	косо
<u>угрожающий</u>	→ <u>угрожающ</u> <sup>Е</sup>	плоско
<u>безынтересный</u>	→ <u>безынтересн</u> <sup>О</sup>	

- 2). Сложности в том, что не всегда способ словообразования однозначен. Определяется как приставочный способ словообразования (по ЕГЭ)

<u>двое – надвое</u>	<u>навсегда</u>
<u>трое – втрое</u>	<u>намного</u>
<u>лево – налево</u>	<u>назавтра</u>
<u>зло – назло</u>	<u>насовсем</u>
<u>просто – запросто</u>	<u>донельзя</u>
<u>глубже – поглубже</u>	<u>нигде</u>
<u>ныне – поныне</u>	<u>негде</u>
<u>всюду – отовсюду</u>	<u>никуда</u>
<u>безусловно</u>	<u>премудро</u>
<u>безынтересно</u>	<u>безвредно</u>
<u>пренеприятно</u>	<u>бесшумно</u>

1) **эпитет** – образное определение, обычно выраженное прилагательным: *ласковый ветер, ледяной взгляд, хрупкая девочка, туманные мечты*.

2) **сравнение** – изобразительный прием, основанный на сопоставлении одного понятия, явления с другим.

*И, как ребенок после сна,*

*Дрожит звезда в огне денницы.* (И. Бунин)

*Как град посыпалась картечь.* (А. Пушкин)

*А сама-то величава – Выступает будто пава.* (А. Пушкин)

3) **метафора** – перенос значения одного понятия или явления на другой по сходству:

*Пустых небес прозрачное стекло; багровый костер заката; лунный серп; густеет облаков волнистое руно.* (И. Бунин)

Разворнутая метафора – метафора, представленная каким-либо текстом (например, стихотворением) или его отрывком: «Парус» Лермонтова, «Телега жизни» Пушкина, «Порог» Тургенева, «Огоньки» Короленко.

4) **олицетворение** – частный вид метафоры, перенос свойств живого явления на неживое, наделение предметного мира человеческими свойствами, его одушевление.

*Здесь даже камни плачут.*

*Цветы мне говорят: «Прощай!»* (С. Есенин)

*Уж небо осенью дышало.* (А. Пушкин)

*Россия вспрянет от сна...* (А. Пушкин)

5) **гипербола** – преувеличение: *не видел тебя целую вечность; слезы в три ручья, сто раз тебе повторять.*

*В сто сорок солнц закат пылал..* (В. Маяковский)

**Литота** – сильное уменьшение (*мужичок с ноготок*).

## II. Способ словообразования

всегда суффиксальный

– деепричастия = суффиксальный

– причастия = суффиксальный

– существительных на

- ние, ие, тие
- ение, ание
- ба, ня, тка (ка)
- ость, изн, ист

рису<sup>а</sup>, нарисовав<sup>а</sup>,  
рисую<sup>щ</sup>ий, рисовав<sup>ш</sup>ий

суффиксальный

образование ← образовать

пение ← петь

развитие ← развить

молотьба ← молотить

квашня ← квасить

разработка ← разработать

новизна

усовершенствование

**B – 1** см. части речи:

- местоимение (разряды)
- частицы (разряды)
- наречия
- предлоги
- союзы

**B – 7**

**B – 3**

## Словосочетания:

согласование, управление, примыкание.

**Согласование** – зависимое слово согласовано с главным в роде, числе и падеже; выражено прилагательным, причастием, порядковым числительным и местоимением; вопрос – какой?  
 в доме каком? деревянном  
 в доме каком? иностранном  
 в доме каком? пятом  
 в доме каком? нашем, своем, ином

**Управление** – зависимое слово стоит в том падеже, которого требует основное; выражено существительным, местоимением; не видел кого? его  
 не видел кого? никого  
 доволен чем? прошлым  
 думал о чем? о будущем  
 связан с чем? с городом

**Примыкание** – зависимое слово никак и ничем не связано с главным; выражено наречием, деепричастием, неопределенной формой глагола.

*Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться.*

зашел с какой целью? напиться

заметь: как член предложения (определение, дополнение, обстоятельство) – «напиться» является обстоятельством (вопрос – с какой целью?) как словосочетание – примыкание, потому что слова никак не связаны.

\*Не являются словосочетанием

- 1) подлежащее и сказуемое (Я решил остановиться в гостинице);
- 2) составное, именное или глагольное сказуемое (решил остановиться).

### **Для дополнительных записей**

- ## ЕГЭ Синтаксис (теория)

**А – 4** Деепричастный оборот имеет продолжение, если у деепричастия и сказуемого одно и то же подлежащее.

*Разговаривая на уроке, ты мешаешь не только себе.*

Деепричастный оборот может употребляться и при безличном предложении, если:

### 1) двойное отрицание.

*Читая Пушкина, нельзя не восхищаться...*

2) в предложении и.ф.г (сказуемое)+существительное (местоим.) в дательном падеже.

Возвращаясь домой, мне надо было переправиться через... .

## **А – 5** Грамматические ошибки.

1. Обращай внимание на стоящие рядом сказуемые, потому что они могут требовать разных падежей.

**Ошибка.** Дави засыпаем и плюхнешь наушники, подумав,

**Правильно.** Поэт воспевает русского солдата и любуется им

**2. Предлоги согласно, благодаря, вопреки, наперекор**

согласно чему? расписанию  
благодаря чему? изменению  
вопреки чему? капризу  
наперекор чему? приказу

Вид	Вопросы	Союзы	Союзные слова	Указательные слова
цели	зачем? с какой целью? для чего?	чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, <u>дабы</u>	—	для того, затем, с тем
условия	при каком условии?	если, когда, <u>кабы</u> , <u>если</u> , <u>коли</u> (коль), как скоро	—	в том случае, тогда
причины	почему? отчего? по какой причине?	потому что, оттого что, так как, <u>ибо</u> , затем что, благодаря тому что, ввиду того что	—	потому, оттого, ввиду того, вследствие того
следствия	что из этого следует?	так что	—	—
уступки	несмотря на что? вопреки чему?	хотя, несмотря на то, что пусть, пускай	—	—

## A – 8 Грамматическая основа.

Ошибка в том, что ученик не видит составного подлежащего и составного сказуемого.

1). Подлежащее может быть выражено любой частью речи в именительном падеже (или сочетанием именительного с др. падежами).

Мы с приятелями подошли поближе.

Ветер, ветер, ты могуч.

Это обращение, оно не является подлежащим.

2). Подлежащее и сказуемое = грамматическая основа, она не является словосочетанием.

3). Сказуемое – простое и составное (глагольное и именное)

a) составное глагольное состоит из связки (начал, стал, хотел, умел, решил, предложил, желал...) и неопределенной формы глагола (начал рассказывать, решил учиться). В роли связки могут быть краткие прилагательные (рад, должен, обязан, намерен... Рад учиться, обязан рассказывать).

b) составное именное состоит из связки (быть, стать, становиться, казаться...) и именной части (существительное, прилагательное, причастие, числительное).

Дважды два – четыре (есть четыре).

Леса – наше богатство.

Ночь темна. Ночь была темна. Ночь стала темнее.

Ночь казалась темнее.

Они укрыты (вымыты, оборудованы...).

\* Те же краткие прилагательные могут использоваться в роли именной части.

Он был рад. Он был женат. Он виноват.

Часто риторические фигуры выступают вместе.

Отметим еще фонетические изобразительно-выразительные средства:

- 1) **аллитерация** – повторение согласных звуков в слове, фразе;

*Нева вздувалась и ревела, котлом клокоча и клубясь.* (А. Пушкин)

### **(В – 5) Обособленные и необособленные члены предложения** (см. пунктуацию А – 20)

#### Обособленные члены предложения

(определение, выраженное прилагательным или причастным оборотом; обстоятельство, выраженное деепричастием или деепричастным оборотом, а также уточнение места, времени и др. обороты; дополнение) те, которые выделяются запятыми

Необособленные члены предложения не выделяются запятыми. Это обычно бывает причастный оборот, стоящий перед определяемым словом.

*Грозно бушующее море бросало корабль, как щенку.*

*Отправленное вовремя письмо застало брата в гостинице.*

### **(В – 7) см. части речи**

*Стемнело, на небе заблистали первые звезды.*

#### **Сложненные конструкции**

- a). Сложносочиненное с подчинительной связью (сложное с сочинением и подчинением).

1 2

*Июльский вечер был тих, и мне все казалось,*  
3  
*что нечто подобное переживала.*

- b). Сложное с подчинительн. и бессоюзной связью.

1  
*Когда* из ворот крепости вылетел отряд  
2 3

*поляков, я увидел: запорожцы не дрогнули.*

- v). Сложное с бессоюзной и сочинительной связью.

1 2  
*Я увидел: из ворот крепости вылетел отряд*  
3  
*поляков, но запорожцы не дрогнули.*

#### \* Особый случай

2 роли **[что, когда, как]** как части речи:

- 1) союз; т.к. связывает придаточное с главным или является союзом в сравнительном обороте:

*Я знаю, что мы еще встретимся.*

*Когда рассвело, я вышел из дома.*

*Как ни спешил, все-таки опоздал.*

*Он, как и ты, врач. Он работает как врач.*

- 2) знаменательные части речи: «что» – относит. местоимение, «когда, как» – наречие.

#### **Как отличить?**

Союз не является членом предл., к нему нельзя поставить вопрос.

Как часть речи союзное слово – местоим. или наречие, поэтому – можно поставить вопрос (член предлож.)

– на союзное слово падает ударение

– по смыслу возможна замена

#### **Схемы**

[1], и [2], (3 что)

(1 когда), [2]: [3]

[1]: [2], но [3]

## Стилистические средства изобразительности (фигуры речи):

1) **антитеза** – противопоставление.

*Что ищет он в стране далекой, что кинул он в краю родном?*  
(М. Лермонтов)

*Ты и убогая, ты и обильная, ты и могучая, ты и бессильная, матушка Русь!* (Н. Некрасов)

*Да, мне нравилась девушка в белом, но теперь я люблю в голубом.* (С. Есенин)

2) **градация** – расположение слов или выражений по нарастанию или убыванию. На этом приеме построена «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкина.

*Каждый день, каждый час, каждую секунду думаю о тебе. Часы ожили: зашипели, заворчали, зазвенели и наконец загремели на весь дом. Капнула одна слезинка, потом другая, капель усилилась, и вдруг из глаз ее хлынул ливень.*

3) **оксюморон** – сочетание слов, противоположных по смыслу: *живой труп, горячий снег, грустная радость, сладкая горечь воспоминаний.*

4) **синтаксический параллелизм** - одинаковое, сходное построение смежных фраз, предложений.

*Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало.* (А. Пушкин)

*Дымится поле, рассвет белеет, в степи туманной кричат орлы.* (И. Бунин)

*И тучи жарким горят пожаром, и солнце шаром встает из тьмы.* (И. Бунин)

5) **лексический повтор** – намеренное повторение в тексте одного и того же слова или словосочетания.

*Казалось, все в природе уснуло: спала трава, спали деревья, спали облака. О, весна без конца и без краю – без конца и без краю мечта!* (А. Блок)

*Когда умирают кони – дышат, когда умирают травы – сохнут, когда умирают солнца – они гаснут, когда умирают люди – поют песни.* (В. Хлебников)

B – 1

## Способы словообразования.

### Шесть способов.

1. Приставочный – за-грузить  
вы-грузить

2. Суффиксальный – увиде-нн-ый  
расстро-енн-ый

рус-ск-ий

руж-ец-о

увиде-в

реша-я

слеп-о

высок-о

3. Приставочно – суффиксальный

по-русски

при-брежн-ый

подберезовик

слева

\*4. Бессуффиксный \*

вылет – вылет-ать

слет – слет-ать

отъезд – отъезж-ать

зелень – зелен-ый

опрос

отход

вход

прилет

въезд

чернь

5. Сложение основ

вуз (аббревиатура)

юннат (юный натуралист)

замоскворечье, прямоугольный

\*6. Переход одной части речи в другую

прилаг. сущ. сущ. сущ. сущ.

детская комната – (детская, гостиная, ванная, столовая, )

отлаг.прилаг. сущ.

мороженое мяо – мороженое

причаст. сущ. сущ. сущ. сущ.

будущее время – наше будущее (прошлое, настоящее)

сущ. сущ. прилаг.

появился раненый (командующий, ) – раненый боец

сущ.

вселенная

**B – 4****Односоставные**

- назывные
- определенно-личные | — безличные
- неопределенno-личные
- обобщенно-личные

1. Назывные – имеют только подлежащее  
Теплое летнее утро.

2. Имеют только сказуемое

- a) Определенно-личные (сказуемое стоит в 1-2 лице; можно восстановить 1-2 л.) [я-ты-мы-вы]  
Люблю грозу в начале мая. (я)  
Любите ли путешествовать? (вы)
- b) Неопределенno-личные (сказуемое во множественном числе настоящего или прошедшего времени, можно восстановить – они)  
Стучат в дверь. (они)  
Постучали в дверь. (они)
- v) Обобщенно-личные (это неопределенno-личные или определенно-личные, но относятся ко всем = пословицы и поговорки)  
Лес рубят – щепки летят. (они)  
Бездонную бочку водой не наполнишь. (ты)

г) Безличные – нет и не может быть подлежащего (безличные глаголы, наречия категории состояния)  
Дремлется. Холодно. Надо принять решение.  
Идти купаться не хочется.

- (3.) Не является бесспорным способ словообразования наречий с приставкой «НЕ»  
В ЕГЭ = приставочный способ:

невнимательно  
недавно  
невысоко

при помощи  
приставки (НЕ)  
образовался антоним.

- (4.) Есть и другие способы словообразования наречий.

a) приставочно-суффиксальный

по-прежнему	снова	вприсядку
по-немецки	искоса	нараспашку
по-моему	издавна	навытяжку
по-заячьи	докрасна	
по-нашему	справа	
во-первых	наяву	*вкось
во-вторых	наудачу	вкривь
вчетвером	*на дыбы	встарь
	наудалую	на ощупь
	напропалую	наугад

\*вкось  
вкривь  
встарь  
на дыбы  
наудалую  
напропалую

приставка  
+  
нулевой  
суффикс

б) сложение основ:

полусидя	как-никак	пол-улицы
полулежка	мало-помалу	полкласса
полушутя	крепко-накрепко	пол-лимана