

Демонстрация экзаменационной работы по обществознанию за курс 8 класса

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Деньги; статусный набор; референдум; спрос; этническая группа.

2. Екатерина - студентка колледжа. В свободное от учёбы время она активно участвует в деятельности молодежного парламента. Это характеризует её как:

1) индивида 2) представителя молодёжи 3) личность 4) товарища

3. Пятиклассница Ирина играет в школьном оркестре, увлекается конным спортом. На каком уровне образования находится Ирина?

1) основное общее образование 2) среднее общее образование
3) среднее профессиональное образование 4) начальное общее образование

4. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука способствует экономическому росту.

Б. Современная наука способна прогнозировать природные катастрофы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию. Какая организация осуществляет вид экономической деятельности, изображенный на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности потребителем и кратко поясните каждое из правил.



6. Совершеннолетнему Оскару пришло SMS-сообщение с короткого номера: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, перезвоните по телефону *** . Для оперативности подготовьте Ваши паспортные данные и следующие данные по Вашей карте: № и PIN-код. Наш оператор решит данную проблему после вашей идентификации».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Оскара? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

7. В экономической науке фактическое обладание вещью, признание права человека на эту вещь называют

1) владением 2) распоряжением 3) потреблением 4) использованием

8. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведённого ниже относится к производству общественных благ?

- 1) открытие новых муниципальных дошкольных учреждений
- 2) мероприятия по укреплению курса национальной валюты
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Совокупность установленных налогов, а также принципов, форм и методов их установления, изменения, отмены, взимания и контроля образуют налоговую систему государства.

Б. В Российской Федерации с физических лиц взимаются исключительно прямые налоги.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Какая из названных социальных групп выделена по профессиональному признаку?

1) военнослужащие 2) молодёжь 3) консерваторы 4) москвичи

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. При входе главы государства в парламент все присутствующие должны подниматься со своих мест, приветствуя его. Примером каких социальных норм является данное поведение?

- 1) этикета 2) правовых 3) обычая 4) эстетических

13. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

| Права и свободы человека и гражданина | Элементы статуса гражданина РФ |
|---|--------------------------------|
| А) неприкосновенность частной жизни Б) защита чести и доброго имени В) уважение прав и свобод других лиц Г) пользование родным языком Д) защита Отечества | 1) права 2) обязанности |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. В приведённом ниже списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. **Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.**

- 1) устанавливает правила поведения людей
- 2) основывается на убеждённости в существовании сверхъестественного
- 3) является составной частью духовной культуры общества
- 4) распространяет своё действие на всех членов общества

Черты сходства

Черты отличия

15. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Форма духовной деятельности | Характеристика |
|-----------------------------|--|
| Искусство | Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей |
| ... | Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом |

| | |
|--|--|
| | познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов |
|--|--|

16. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Рыночная экономика

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с её классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый её участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьезные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

17. Какие три признака рыночной системы указаны в тексте? В чем, согласно тексту, заключается ограниченность ресурсов? В чем авторы видят ограниченность такого ресурса, как земля? (Укажите три проявления.)