

**Демонстрация зачетной работы по обществознанию  
за первое полугодие  
8 класс**

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

*Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.*

**2. И человек, и животное способны:**

- а) использовать природные предметы
- б) изготавливать орудия труда при помощи других орудий труда
- в) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- г) осознавать собственные потребности

**3. Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает:**

- а) доказательность теоретических положений
- б) особая значимость субъективного восприятия мира
- в) отражение мира в художественных образах
- г) ориентация на представления о добре и зле

**4. Для какого из видов деятельности человека обязательно наличие партнёра?**

- а) творчество
- б) игра
- в) труд
- г) общение

**5. Какой вид деятельности изображен на иллюстрации?** Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.



6. 16–летний Кирилл Б. летом устроился работать курьером. Заработную плату он получал на дебетовую карту. Однажды, возвращаясь домой, он обнаружил пропажу карты. Как следует поступить Кириллу, чтобы восстановить доступ к денежным средствам? Какие правила следует соблюдать Кириллу для безопасного использования дебетовой карты?

**7. К факторам (ресурсам) производства относится:**

а) спрос    б) затраты    в) капитал    г) предложение

**8. Верны ли следующие суждения о мировых религиях?**

А. Древнейшей из мировых религий является буддизм.

Б. Наиболее молодая из мировых религий - христианство.

а) верно только А    б) верно только Б    в) верны оба суждения    г) оба суждения неверны

**9. Расширение доступа к образованию людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями является примером**

а) интернационализации образования                      б) гуманитаризации образования  
в) информатизации образования                              г) гуманизации образования

**10. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?**

а) разрушение ураганом домов в посёлке  
б) осушение болот под строительство автодороги  
в) загрязнение воздуха выхлопными газами  
г) изучение экологии школьниками

**11. Общество в широком смысле слова означает:**

а) естественную среду обитания человека  
б) группу людей, объединённых общими интересами  
в) стадию исторического развития народа  
г) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

12. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?

- а) традиционному                      б) индустриальному                      в) аграрному                      г) информационному

13. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды потребностей человека
А) реализация своих способностей Б) самосохранение В) достижение карьерного роста Г) защита от холода Д) общение с друзьями	1) социальные 2) биологические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. В приведенном списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- а) практическая полезность результата  
 б) сознательный характер деятельности  
 в) целенаправленность активности  
 г) стремление к получению знаний

Черты сходства		Черты отличия	

15. Запишите слово, пропущенное в таблице «Виды социальных норм».

Вид	Характеристика
Правовые нормы	Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством
Нормы _____	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о добре и зле

**16. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью - производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

17. В какой момент, по мнению автора, началась научно-техническая революция? Используя факты общественной жизни, назовите любые два крупнейших научно-технических достижения человечества в XX веке и кратко поясните свой выбор.