

Образец переводного экзамена по русскому языку в 9 класс (2024)

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) обн...жать, нагр...мождение
- 2) гр...ндиозный, укр...щать (хищника)
- 3) к...ллекционный, обор...няться
- 4) инд...видуальный, прист...жной (воротник)

2. В какой строчке все слова с чередующейся гласной в корне?

- 1) приг...рел, пон...мание, пом...нять
- 2) р...стение, дог...нять, предл...жить
- 3) накл...нить, г...ризонт, к...сание
- 4) пром...кать, ст...лить, нач...нать

3. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) сопр...косновение, пр...жился
- 2) бе...вкусный, бе...характерный
- 3) пред...юбилейный, п...едестал
- 4) сверх...нтересный, под...грать

4. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) кинуться проч..., песок горяч...
- 2) сплош..., навзнич...
- 3) зелёный плющ..., думаеш...
- 4) лиш..., из радиопередач...

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) печ...нка, бумаж...нка
- 2) всё хорош..., золоч...ный
- 3) червяч...к, дириж...р
- 4) холщ...вый, ш...колад

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) посе...вшие злобу, удосто...нный награды
- 2) он верт...т головой, он стел...т постель
- 3) невид...щий взор, беспоко...щийся обо всём
- 4) родители тревож...тся, колыш...щийся

7. В каком ряду во всех словах пишется Н?

- 1) говорил торжестве...о, копчё...ая колбаса
- 2) маши...ое масло, асфальтирова...ая дорога
- 3) всё сдела...о, ветре...ый
- 4) отвечал пута...о, выполне...ый

8. В каком ряду НЕ во всех словах пишется слитно?

- 1) крайне (не)скромное поведение, рассказывал (не)интересно
- 2) (не)разделённая с друзьями радость, (не)написано сочинение
- 3) (не)брежность в одежде, вовсе (не)скучный
- 4) (не)увиденный мною, (не)рад встрече

9. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (древне)римский, (по)дружески
- 2) (пол)города, (во)первых
- 3) мало(помалу), (по)выше
- 4) (по)тихоньку, (за)частую

10. В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) **Вряд(ли)** нам **(во)время** удастся укрыться от дождя.
- 2) **(В)начале** заседания судья отклонил заявление **(в)виду** отсутствия оснований.
- 3) **(Из)давна** мосты делали плавучими, **что(бы)** их можно было убрать в момент опасности.
- 4) Водолазы погрузились **(в)глубь** моря и **(на)протяжении** нескольких часов изучали подводный мир.

11. В каком варианте дано верное объяснение написания выделенного слова?

- 1) НЕ ГОТОВ – частица НЕ с глаголом пишется раздельно.
- 2) БЕЗЫДЕЙНЫЙ – после иностранной приставки, оканчивающейся на согласный, пишется буква Ы.
- 3) ПЕРЕРВАТЬ – написание приставки определяется её значением, близким к слову *очень*.
- 4) (бланки) ЗАПОЛНЕНЫ – в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.

12. В каком предложении не нужно ставить тире?

- 1) Его специальность палеонтология.
- 2) Быть грубым значит забывать собственное достоинство.
- 3) Труд есть основа жизни.
- 4) Подготовиться к экзамену непростая задача.

13. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Погода была или дождливая, или холодная.
- 2) Роса лежит как на траве, так и на скамье.
- 3) В деревне мы научились полоть, и косить, и ездить верхом.
- 4) Небольшая, местами пересыхающая, речка была живописна.

14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Всё: поля, луга, леса напоминало о доме.
- 2) Поля, луга, леса – всё напоминало о доме.
- 3) Поля, и луга, и леса напоминали о доме.
- 4) И поля, и луга, и леса напоминали о доме.

15. В каком предложении употреблён необособленный причастный оборот?

- 1) Залитые солнцем они расстилались за рекой.
- 2) Дождь стучащий по стёклам наводил тоску.
- 3) Обиженный невниманием мальчик ушёл домой рано.
- 4) На солнце ярко сверкнули занесённые снегом избушки.

16. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Володя, семнадцатилетний юноша, сидел в беседке.
- 2) Незаменимый мастер своего дела, Петров всегда мог диктовать свои условия.
- 3) Он, Валерка, твёрдо верил в свои силы.
- 4) Сосед – капитан дальнего плавания, привёз экзотический плод.

17. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Месяц золотясь спускался к степи.
- 2) Андрей, весело засмеявшись и подмигнув мне, вышел на крыльцо.
- 3) Машина, проехав по луже, обрызгала нас грязью.
- 4) Несмотря на ошибки, работа была интересной.

18. Укажите предложение с вводным словом.

- 1) Они точно замерли в восхищении.
- 2) Вдруг зазвучала сирена.
- 3) Мы может быть вернёмся.
- 4) Он может быть совсем другим.

19. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

На полевой дороге мне попались навстречу две деревенские девушки, которые шли (1) должно быть (2) издалека. Они о чём-то болтали, смеялись (3) однако (4) тотчас замолкли, увидев меня.

20. В каком предложении надо поставить одну запятую?

- 1) Эти травы используют как лекарство.
- 2) Мы не знали как назывался спектакль.
- 3) Двор был как настоящий ботанический сад.
- 4) Солнце как огненный шар катилось по небу.

21. Укажите предложение с правильным пунктуационным оформлением чужой речи.

- 1) «Пушкин меня заразил любовью», — признавалась Марина Цветаева в очерке «Мой Пушкин».
- 2) — Василиса Егоровна — прехрабрая дама, — заметил важно Швабрин: — Иван Кузьмич может это засвидетельствовать.
- 3) «Петруша, в Петербург не поедет», — сказал батюшка.
- 4) Куда приехали? — спросил я, протирая глаза.

22. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Жизнь А. П. Чехова подчинялась творчеству. В писателе (1) всегда кипела внутренняя работа. Казалось (2) его органы чувств непрестанно закрепляли в памяти (3) выражения и краски (4) звуки и запахи. Много из подмеченного вокруг писатель заносил в записную книжку. Он делал пометки (5) и дома (6) и на прогулке. Когда этой книжки под рукой не оказывалось (7) Чехов записывал на чём попало (8) на клочке бумаги (9) визитной карточке или на обороте письма.

23. Установите соответствие между словосочетанием и способом грамматической связи: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ	СПОСОБ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ
А) дождь весной	1) примыкание
Б) с особенной признательностью	2) управление
В) покрылся плёнкой	3) согласование
Г) она удивлена	

24. Замените словосочетание «**привычка к труду**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

25. Выпишите из данного предложения грамматическую основу.

Соловей будет петь нам в зелёной чаще.

26. Укажите тип сказуемого (предложение из задания 25).

27. В каком предложении составное именное сказуемое?

- 1) Я с трудом нашёл комнату Александры Ивановны.
- 2) Она стала присматриваться ко мне.
- 3) Не будем трогать бабочку.
- 4) Мои личные дела были очень плохи.

28. Установите соответствие между предложением и его характеристикой

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Одолжите мне книгу!	1) Двусоставное
Б) К концу недели машина наконец-то отремонтирована.	2) Назывное
В) Мне стало легче.	3) Определённо-личное
Г) Решили задачу?	4) Неопределённо-личное
Д) Ночь.	5) Безличное
Е) За огородами – поля.	6) Неполное

29. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1. После него остались две карты русских открытий в Америке, судовые журналы и отчёт об экспедиции.
Б. Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2. Штурман Фёдор Минин - новый начальник второго отряда.
В. Если однородные члены предложения не соединены союзами, а только интонацией, то между ними ставится запятая.	3. Летом он снова — в Обской губе, из которой на сей раз удалось выйти в море.
	4. Поставил Малыгин на северной оконечности Ямала маяк и, на судне «Обь» обогнув полуостров, вошёл в Обскую губу.
	5. 16 июля, в Ильин день, моряки увидели гигантскую вершину, покрытую ледниками.

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Расставьте знаки препинания.

Наибольшее восхищение мальчика вызывал служебный вагон его отца директора департамента. Это был вагон с начищенными медными ручками дубовыми панелями и стеклянной задней стеной. Малолетнему Ларионову казалось что предоставленный им вагон словно гигантский паук имел свойство выработать две стальные нити убивавшие из(под)него и смыкавшиеся на геронзонте.

С особой остротой ребёнком воспринимались златые дорившие свои феерические краски лесу который простирался по обе стороны (железнодорожного пути). С каждой минутой краски меркли деревья мрачнели и подходили к пути всё ближе. Будущему генералу казалось знающему с русскими народными сказками движение поезда напоминало бегство из заколдованного леса. Взглянув в никелированную ручку кроватки он стреловою наблюдал за покачиванием еловых крон с которых по его мнению и было

удобнее всего ат...ковать (не)вид...мому противн...ку. Только спустя (не)которое время когда ст...новилось совсем темно а стекла...ная стенка нач...нала отр...жать уютную роскош... вагона дитя усп...ка...валось и ра(з,с)ж...мая затёкшие пальц... отпускала никелирова...ную ручку. На таком(же) жест... генерал поймал себя (в)последстви... летн...м вечером тыс...ча девят...сот двадцатого года когда бой см...нился вн...запной тиш...ной. Он отпустил ручку люка брон...(поезда) и почу...ствовал как с зам...ршего поля пот...нуло полынью. Детские вп...ч...тления генерала ок...зались (на)столько сильны что даже местом своего об...тания в (К,к)рыму он изб...рает бр...нирова...ный вагон. Об этом вагон... сложе...на ма(с,сс)а пр...даний и л...генд однако в историю генерал вош...л как человек постро...вший (полн...)це...ное (железн...)дорожное п...л...тно от Джанкоя до Юшуня.

Так пр...страстие генерала за которое его (не)редко упр...кали всё(таки) пр...несло пользу.

Проверяемые орфограммы:

1. Безударные гласные в корне слова
2. Правописание приставок
3. Н-НН в суффиксе
4. Гласные в суффиксах причастий и личных окончаниях глаголов
5. Слитное, раздельное и дефисное написание слов
6. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи
7. Ъ после шипящих
8. О-Ё после шипящих
9. Чередующиеся гласные в корне слова
10. Правописание окончаний существительных, прилагательных и причастий

Проверяемые темы по синтаксису и пунктуации:

1. Тире между подлежащим и сказуемым и в неполном предложении.
2. Знаки препинания в предложении с однородными членами
3. Обособление причастных оборотов
4. Деепричастный оборот
5. Вводные слова
6. Простое и сложное предложения
7. Запятая в предложениях с союзом КАК
8. Обособление определений
9. Уточняющие члены предложения
10. Обобщающие слова при однородных членах предложения