

## Образец зачётной работы по русскому языку за 1-е полугодие 9 класса 2019г.

### 1. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является олицетворение:

- 1) А потом приходит день: с Балтийского моря, цепляясь за высокие сосны, ползут облака.
- 2) Крытая камышом хата стояла на лугу, окруженная ромашками и фиолетовыми султанами иван-чая.
- 3) Года четыре назад весна, растопив снега, вдруг отступила.
- 4) По двору, подхватив зубами драный ботинок, носился щенок.
- 5) Потом еще раз выходил в море, а потом весна образумилась.

### 2. Замените слово «погодите» в предложении стилистически нейтральным синонимом:

«Нет, погодите!» – сказал умоляюще голос.

### 3. Укажите слово с чередующейся гласной в корне:

- а) т...лкнуть б) кл...няться в) подп...сать г) нап...вая

### 4. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово, в котором нет непроизносимой согласной в корне:

- а) поез...ка б) каза...цкий в) извес...ный г) ус...ный

### 5. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово с удвоенной согласной:

- а) кавал...ерия б) тружен...к в) ак...орд г) привил...егия

### 6. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово с О после шипящих :

- а) ш...пот б) чащ...ба в) береж...т г) пощ...чина

### 7. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного звука:

- а) подходила б) отдал в) сделала г) вспомнила

### 8. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) пр...красный, пр...восходный, пр...чудливый  
б) мирово...зрение, прои...шествие, обе...покоенность  
в) о...пилить, на...строить, по...красить  
г) без...мянный, без...вестный, пред...дущий

### 9. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово, в котором пишется Ъ:

- а) л...ётся б) с...ёмка в) р...яный г) воз...му

### 10. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово с Ъ знаком на конце:

- а) замуж... б) горяч... в) пустош... г) плащ...

### 11. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово или словосочетание с И в окончании:

- а) в училищ... б) в син...м пальто в) с сияющ...м лицом г) стел...т

### 12. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН в следующих словах:

написа(1)ое сочинение; слома(2)ая ветка; да(3)ый пример; задача реше(4)а

- а) 1,2,3 б) 2,3,4 в) 1,3 г) 1,2,4

### 13. В каком слове не пишется буква Ы:

- а) без..дейный б) контр..гра в) пред..стория г) под..грать

**14. В каком ряду все союзы соединительные:**

- а) или, иль, и, да, однако
- б) ни-ни, тоже, также, не только... но и, и, да и
- в) не то- не то, ли-ли, зато, и
- г) как... так и, ли-ли, же, либо, то-то

**15. В каком предложении есть союзное слово:**

- а) Мы знали, что трудно выполнить эту работу.
- б) Когда включили свет, комната показалась большой и нарядной.
- в) Никто не знал, куда ушли ребята.
- г) Я сказал, что люблю осенний лес.

**16. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ПИСАТЬ КРАСИВО:**

- а) управление б) согласование в) примыкание

**17. Укажите количество грамматических основ в предложении:**

*Те несколько минут, которые пришлось прождать в передней, были слишком коротки, чтобы я успела удрать, да и перед нянькой было неловко.*

- а) 2 б) 4 в) 3 г) 5

**18. Укажите предложение с составным именным сказуемым:**

- а) Мы продолжим молча идти друг подле друга.
- б) Он старался не болеть.
- в) Брови её были сдвинуты, губы сжаты, глаза глядели прямо и строго.
- г) Человек должен стремиться к высшей, блестящей цели.

**19. Укажите предложение с тире между подлежащим и сказуемым:**

- а) Жизнь как легенда.
- б) В столовой пир горяч и пылок.
- в) Этот ручей лишь начало реки.
- г) Талант это вера в себя.

**20. Укажите односоставное предложение:**

- а) Никто из родных не спал в эту ночь.
- б) Прихожу и начинаю работу.
- в) Листья в июле пожелтели.
- г) С чего начинается Родина?

**21. Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах:**

- а) Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет.
- б) Море, порт, город, гора – всё превратилось в глухую, прерывистую от ветра тьму.
- в) Приют наш мал, зато спокоен.
- г) У Сибири есть много особенностей как в природе, так и в людских нравах.

**22. Расставьте знаки препинания и укажите предложение с повторяющимися союзами при однородных членах:**

- а) В углу стояли как круглый красивый шкаф, так и этажерка.
- б) Он вынул из кармана кисет и трубку и потом взял из костра горячий уголь.
- в) Мороз крепчал и щипал уши лицо и руки.
- г) То справа то слева то позади слышался гул падающих стволов.

**23. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:**

*В июне 1812 года Грибоедов окончил университет и должен был сдавать экзамены на звание доктора права.*

- а) Сложносочинённое предложение, перед союзом «и» запятая не нужна
- б) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом «и» не нужна

- в) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом «и» нужна  
г) Сложносочинённое предложение, запятая перед союзом «и» нужна

**24. Укажите вариант расположения простых предложений в следующей последовательности: с обособленным приложением; с вводной конструкцией; с обращением; с обособленным обстоятельством:**

- а) *Мы тебя, земля моя родная, не дадим в обиду никогда.*  
б) *Мы приближались к городку, где, по словам бородатого коменданта, находился сильный отряд, идущий на соединение к самозванцу.*  
в) *По дороге шёл мальчишка, насвистывая весёлую мелодию.*  
г) *Сам человек работающий, он не выносил лени во всех её видах.*  
1) а,б,в,г 2) б,в,г,а 3) г,б,а,в 4) в,г,а,б

**25. Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры (цифра), на месте которых должны стоять запятые между частями сложносочинённого предложения:**

*Отважен был пловец (1) решившийся в такую ночь (2) пуститься через пролив (3) на расстояние двадцати вёрст (4) и важная должна быть причина (5) его к тому побудившая!*

- а) 1,2,3,5 б) 1,2,3 в) 1,2,4 г) 4

**26. Укажите значение союза в следующем сложносочинённом предложении:**

*Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то прожитые годы.*

- а) последовательность явлений б) одновременность в) противопоставление г) из двух явлений возможно только одно

**27. Определите сложносочинённое предложение с разделительной связью.**

- а) *Отгремел грозами июль, и лето вдруг перемахнуло на осень.*  
б) *Не то снежок за окном, не то дождик моросит.*  
в) *Весь день в лесу был золотой, а вечером заря горела в полнеба.*  
г) *Ни калина не растёт меж ними, ни трава не зеленеет.*

**28. Укажите сложносочинённое предложение :**

- а) *Повинуясь этому могучему чувству, он вскочил на ноги.*  
б) *В хорошую погоду лес клубился шапками сосновых вершин, а в непогоду, подёрнутый серым туманом, напоминал помрачневшую водную гладь.*  
в) *Шумит лес, лицу жарко, а со спины пробирается колючий холод.*  
г) *Приходилось стоять, закрыв глаза, прислонившись спиной к стволу дерева, или присаживаться на сугроб и отдыхать, чувствуя биение пульса в венах.*

**29. Укажите сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом:**

- а) *Когда Гаврила Иванович начал говорить, густые брови у него поднимались и лоб покрывался тонкими морщинами.*  
б) *На лесной поляне уже появились подснежники и верба приготовилась расцвести.*  
в) *По-видимому, он был в большом затруднении и в его собачьей душе совершалась какая-то борьба.*  
г) *Смотри: ожила трава под дождём и старое дерево помолодело.*

**30. Укажите сложносочинённое предложение с общей вводной конструкцией:**

- а) *Пусть воет ветер грозно и волны бьют в причал.*  
б) *Игра прекратилась и дети разбежались по домам, когда начался дождь.*  
в) *Погода, как сообщают синоптики, ожидается благоприятная и заморозки не повторятся.*  
г) *Произошло два события одинаковой важности: люди научились летать и люди разучились удивляться этому.*

**31. Расставьте знаки препинания и укажите сложносочиненное предложение с тире между его частями:**

- а) *То скрипнет дверь то тихо отворится калитка.*
- б) *Приходите вовремя или сообщите заранее о причине опоздания.*
- в) *Пахло разнотравьем и было душно.*
- г) *Все вскочили схватились за ружья и пошла потеха.*

**32. Среди предложений 1-8 приведённого отрывка найдите сложное предложение, в котором есть придаточное определительное:**

(1) *Это был роман-дом, где хочется жить, но я ещё этого не понимал.* (2) *Читаешь «Войну и мир», и мгновениями кажется, что автор стыдится непомерности своих сил, то и дело сдерживает себя, роман развивается в могучем, спокойном ритме движения земного шара.* (3) *Полный лад с собственной совестью, семьёй, народом.* (4) *И это счастье передаётся читателю.* (5) *И что нам каторжные черновики!* (6) *Тургенев в одном письме раздражённо полемизирует с методом Толстого.* (7) *Он говорит: «Толстой описывает, как блестяли сапоги Наполеона, и читателю кажется, что Толстой всё знает о Наполеоне.* (8) *На самом деле он ни черта о нём не знает».*

**33. Укажите верную характеристику предложения:**

*Венеция по-прежнему оставалась второй – после Парижа – культурной столицей Европы, куда съезжались литературные, сценические и светские знаменитости, прославленные красавицы, авантюристы, путешественники, учёные и любители искусства.*

- а) сложносочиненное б) сложноподчинённое в) простое с однородными членами г) бессоюзное

**34. Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры (цифра), на месте которых в предложении должны стоять запяты (запятая) между частями сложноподчиненного предложения:**

*Пушкин крайне заинтересовался рассказом П.В.Нащокина и принялся за составление планов (1) а вскоре и за написание романа (2) герой которого (3) в первоначальном плане фигурирует под фамилией Островского (4) изменённой затем на Дубровского.*

- а) 1,2 б) 2 в) 2,3,4 г) 1

**35. Расставьте знаки препинания и укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:**

- а) *Это был тот знаменитый артист которого она видела на сцене в прошлом году.*
- б) *Если начнутся дожди то палатки придётся переносить выше на холм.*
- в) *Чтобы не заблудиться я решил вернуться на тропинку.*
- г) *Коту нечего было и думать о том чтобы лениво тереться мордой о косяки разошедшихся дверей или валяться на солнце около колодца.*

**36. Укажите сложноподчинённое предложение без придаточного изъяснительного предложения:**

- а) *Деревья, которые ты посадил, уже выросли.*
- б) *Трудно было понять, чем этот огонь так привлекал лягушку.*
- в) *А если бы посмотрел, что там растёт и зреет, изумился бы.*
- г) *Он не знал, сколько он просидел в коридоре почти в полузабытьи.*

**37. Укажите сложноподчиненное предложения с местоименно-опредетельным придаточным:**

- 1) *Затем она стала спрашивать меня, где я теперь работаю.*
- 2) *Это был тот знаменитый артист, которого она видела на сцене в прошлом году.*
- 3) *Тот, кто приходил вчера, сегодня не появился.*

4) Я боялся, чтоб в помысле смелом ты меня упрекнуть не могла.

**38. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

Человек должен сознавать себя выше львов (1) тигров (2) звезд (3) выше всего в природе (4) даже выше того (5) что непонятно (6) и кажется чудесным (7) иначе он не человек (8) а мышь (9) которая всего боится.

**39.** (1) И еще хочу сказать о неделимости общей и технической культуры. (2) Это неделимые вещи. (3) Если вы кусок какой-то изымаете, связанный с историей нашего отечества или с нашей литературой, если вы к чему-нибудь ослабили внимание, это обязательно бумерангом вернется в силу неделимости культуры. (4) В равной степени нельзя все отдать литературе и искусству и забыть про технику. (5) Мы тогда станем беспомощным обществом.

**Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

- 1) мы станем беспомощным (предложение 5)
- 2) хочу сказать (предложение 1)
- 3) неделимые вещи (предложение 2)
- 4) вы изымаете (предложение 3)
- 5) нельзя все отдать и забыть (предложение 4)

**40. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

- 1) НЕ СМОТРЯ (под ноги) – НЕ с деепричастиями, употребляющимися без НЕ, пишется раздельно
- 2) ОБМАКНУЛ (перо в чернильницу) - правописание гласной в корне зависит от ударения.
- 3) ШОРОХ – после шипящей пишется о, поскольку можно подобрать проверочное слово
- 4) ДВУХЪЯРУСНЫЙ – разделительный Ъ пишется в сложном слове после начальных частей двух/трех/четырёх перед йотированными гласными.
- 5) ГОНЯТ (они) – в окончании глагола II спряжения в форме 3 лица множественного числа пишется Я.