Содержание и структура контрольной работы за первое полугодие по русскому языку. 5 класс

Каждый вариант контрольной работы состоит из 2 блоков заданий.

1. Текст, в котором нужно вставить пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Тестовая часть, которая состоит из 20 тестовых заданий.

Содержание контрольной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5 классах и в классах начальной школы.

Образец тестовой части контрольной работы по русскому языку

Выполните задания. Ответы впишите в таблицу.

А1 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) насл…ждаться, содр…гнуться, отр…жение
2) тр…сина, р…бина, пл…сать
3) п…левой, п…стух, х…лмистый
4) к…пюшон, п…ртфель, ф…нтан

А2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо написать одну и ту же букву?

1) влас…ный, искус…ный, лес…ная (речь)
2) взгля…, пру… (палка), тру…(тяжёлый)
3) коля…ка, сколь…кий, поя…
4) совмес…ный, ненас…ный, свис…нуть (громко)

А3 В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?

1) с…ездить, в…юга
2) бул…он, в…ётся
3) раздол…е, об…явление
4) об…ём, с…ёжиться

А4 К каком ряду во всех словах пропущена буква С?

1) ра…сердиться, бе…вкусный, ра…крутить
2) …дуть, в…дремнуть, в…ходы
3) ра…порядок, ра…свет, и…портить
4) бе…звучный, мирово…зрение, бе…полезно

А5 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) мед…нститут, с…грать
2) сверх…зысканный, пред…стория
3) по…грать, меж…здательский
4) спорт…нвентарь, об…ндевели

А6 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) ш…пот, реш…тка, ш…рох
2) ш…у, ш…колад, беч…вка
3) расч…ска, ч…рный, ш…лк
4) трещ…тка, капюш…н, ч…лн

А7 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

1) ц…рковой, ц…ган, синиц…
2) делегац…я, у гостиниц…, ц…ркуль
3) панц…рь, акац…я, ц…кнуть
4) ц…фра, ц…нковый, дикц…я,

А8 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

1) на нижн…й ступен…, в утренн…м туман…
2) на ранн…м завтрак…, о вчерашн…й газет…
3) с дальн…й дорог…, на утренн…й зарядк…
4) в домашн…й тетрад…,около лающ…й собак…

А9 В каком слове произносится звук [Т]?

1) молотьба 2) отдать 3) находка 4) впредь

А10 У какого слова основа состоит из *приставки, корня и суффикса*?

1) пробежала 2) косить 3) подручный 4) снежинка

Б1 В каком слове при постановке ударения допущена ошибка? Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1)тОрты 2) столЯр 3) щАвель 4) красИвейший

Б2 В каком варианте ответа дано верное объяснение написания выделенного слова?

1) НА ОГОРОДЕ — существительное, муж.род, 1 склонение, П.п.
2) ЖЁЛТЫЙ – написание гласной Ё в корне слова необходимо проверить однокоренным словом с буквой Е.
3) ПОМИДОР – написание безударной гласной О в корне слова необходимо проверить, подбирая проверочные слова.
4) НАДСТРОИТЬ – написание согласного Д в приставке зависит от следующего глухого согласного К.

Б3 Какое сочетание слов является словосочетанием?

1) капельки сверкают 2) тюльпаны да ромашки
3) берег моря 4) около забора

Б4 Укажите сложное предложение.

1) На самом выезде из города высился необыкновенно огромный дом.
2) Реки освободились ото льда и поднялись выше.
3) День был осенний серый но тихий.
4) Ветер налетит и закружится пёстрый смерч.

Б5 В каком предложении нужно поставить тире?(Знаки препинания не расставлены.)

1)Ребята играли в саду под дождём.
2)Зима чудесное время года.
3)Утреннее солнце взошло и согрело землю.
4)Море синее и нежное.

Б6 В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1)Он достал чемодан и положил туда рубашки галстуки и книги.
2)И штопает и вяжет и шьёт моя прабабушка.

3)В саду листья кружились в воздухе и падали на землю.
4)Белка песенки поёт да орешки всё грызёт.

Б7 Выберите верно указанные антонимы (выберите один вариант ответа):

1)трусливый – смелый; 2) ликование – радость; 3) хитрость – ловкость.

Б8 Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении.

1) железная воля 2) лисий след
3) серебряный браслет 4) вкусное яблоко

Б9 В каком предложении вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить слово КАМЕНИСТЫЙ?

1) На вершине холма стоял старый КАМЕННЫЙ дом с черепичной крышей.
2) Путешественники с трудом шли по КАМЕННОЙ тропе.
3) Почва здесь была КАМЕННАЯ, поэтому ни трава, ни цветы почти не росли.
4) В музее мы увидели КАМЕННУЮ скульптуру античного мастера.

Б10 Определите, какой тип речи представлен в предложенном отрывке из текста.

Герасиму отвели над кухней каморку. Он устроил ее себе сам, по своему вкусу, соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырех чурбанах – истинно богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на нее. Под кроватью находился дюжий сундук, в уголке стоял столик такого же крепкого свойства, а возле столика – стул на трех ножках, да такой прочный и приземистый, что сам Герасим бывало поднимет его, уронит и ухмыльнется.

1)повествование 2)научный 3)рассуждение 4)описание

Таблица ответов

А1		Б1	
А2		Б2	
А3		Б3	
А4		Б4	
А5		Б5	
А6		Б6	
А7		Б7	
А8		Б8	
А9		Б9	
А10		Б10	

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Раскройте скобки, указав слитное или раздельное написание, сделав выбор правильного написания.

В тот го(д,т) ос…нь выдалась на ре…кость тихой и бе…ветренной будто сама природа зат...ила дыхание (в)ожидании ч…да.

Если бы вы ж…ли (в)мален…к…м гор…дке д…леко (от)столиц… ваше сер…це тоже бил…сь бы сильнее (в)этот день. (В)город вош…л бр…дячий ц…рк. Уже бол…ше недел… п…стрели афиш….

И вот медленно движут…ся п…во…ки (с)разными вещ…ми тюками ящиками боч…ками клетками. В…дут сл…на. В клетках т…жело дыш…т л…вы верт…т…ся и крич…т громк…ми гол…сами разн…цветные попугаи.

Ц…рк ост…новился (на)выгон… где п…сутся к…ровы. Они мычат (от)страха и (с/з)бивают…ся в кучу.

(К)вечер… п…ставят шатры для утренн…го выступления. Но уже сейчас толпы зевак тороп…т...ся к ц…рку. Ц…рк уд…вительное зрелище.

Наконец-то начнёт…ся представление во…клицают жители г…р…дка.

Темы для повторения перед контрольной работой

1. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.
2. Непроизносимые согласные.
3. Правописание приставок. Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на З/С.
4. Правописание И/Ы после приставок.
5. Разделительные Ъ и Ь.
6. О-Ё после шипящих. И/Ы после Ц.
7. Правописание личных окончаний глаголов.
8. Ь после шипящих в разных частях речи.
9. Правописание безударных падежных окончаний существительных и Прилагательных.
10. Правописание НЕ с глаголами, ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.
11. Фонетика. Звуки, буквы.
12. Морфемный анализ слов.
13. Морфологический анализ существительных, прилагательных, глаголов
14. Синтаксический анализ словосочетания, предложения.
15. Постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях.
16. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных. членах. Прямая речь. Тире между подлежащим и сказуемым.
17. Текст. Тема и главная мысль текста. Типы речи.
18. Слово и его лексическое значение.
19. Орфоэпические нормы.