Демонстрационный вариант
Русский язык (работа за 1 полугодие).
5 «Ф», «Ю», «Я» классы

Выполните задания. Ответы запишите в таблицу.

1. Укажите слово, в котором звуков столько же, сколько букв.
1) рожь; 2) въезд; 3) яблоко; 4) соль; 5) здесь; 6) известно.

2. В каком слове ударение стоит неверно?
1) звони́т; 2) столя́р; 3) средства́; 4) реме́нь; 5) цыга́н; 6) парте́р

3. В каком слове ударение падает на последний слог?
1) магазин; 2) красивей; 3) свекла; 4) верба; 5) случай

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) вл…стелин, просл…влять, прик…лоть
2) пот…желел, тр…скотня пулемётов, прон…слись
3) схв…тил, прин…сил, пос…дил дерево
4) пр…дильный станок, кн…гиня, ув…дать (о цветах)

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) б…речь, б…седовать, б…нокль
2) б…гряный, в…кзал, д…лина
3) бег…мот, разв…вается на ветру, в…стибюль
4) безм…тежный, т…нуть, просв…щение

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) счас…ливый, сверс…ник
2) безмол…ствовать, уча…ствовать
3) ровес…ник, мес…ный
4) чудес…ный, чес…ный

7. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ь (мягкий знак)?
1) раз…ярённый, с…экономить
2) мурав…ед, нес…едобный
3) бул…он, зав…южил
4) сош…ёт, под…ехать

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?
1) сверх…нтересный, под…тожить
2) по…скать, меж…нститутский
3) из…сканный, раз…грать
4) спорт…нвентарь, пред…нфарктный

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) ш…рох, ж…лудь
2) крыж…вник, печ…т
3) ноч…вка, ч…порный
4) анч…ус, бесш…вный

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) вырастить ц...плят, получить консультац…ю
2) падчериц...н дом, ц…ганский танец
3) приехали японц..., нац…ональный интерес
4) в секц...и волейбола, ц…левой набор

11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) о…бежать, по…писать
2) пр…гулка, пр…бабушка
3) н…говориться, об…йти
4) не…бозримый, п…разительный

12. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) ...горяча, ...дравствуйте 3) во...клицательный, ра...жигающий

2) во...местить, ра...щелина 4) ра...пробовать, ра...смешить

13. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение.

1) Нулевое окончание – это окончание, которое не выражено звуками в какой-либо форме слова, но проявляющееся в других формах этого же слова.

2) В словах ПОМОЩЬ, МОГУЧ, ПРИШЁЛ, (много) ЗАДАЧ есть нулевые окончания.

3) Нулевое окончание есть в наречиях.

4) В слове (несколько) БЛЮДЕЦ нулевое окончание.

14. В каком варианте ответа дано неверное объяснение написания выделенного слова?

1) ОБЪЯВЛЕНИЕ – разделительный Ъ пишется после приставки ОБ-, перед гласной Я.

2) ЖЁРДОЧКА – после шипящей Ж в корне слова пишется буква Ё, так как корень можно проверить, подобрав однокоренное слово с буквой Е.

3) ЦЫПЛЁНОК – в корнях слов после Ц всегда пишется Ы.

4) ПОЛАСКАТЬ (щенка) – гласную в корне слова можно проверить, подобрав однокоренное слово.

15. Какое предложение сложное?

1) Туча поднялась, заслонила все небо.

2) Взошло солнце, и лес заиграл каплями росы.

3) Тучи низко ползли над землею, над морем.

4) Подари мне, дедушка, удочку.

16. В каком предложении допущена ошибка в постановке знаков препинания?

1) Дорога заросла малиной, крапивой и кустами крушины.

2) Минька и Стасик, скинули рубашки и майки снова принялись за работу.

3) Комары кусались теперь редко, но уж больно чесалась от них кожа.

4) Полил дождь, гром трещал оглушительно и беспрерывно.

17. Сопоставьте характеристику предложения с примером, соответствующим данной характеристике.

Характеристика	Пример предложения
1) Сложное предложение, состоит из двух простых. 2) Сложное предложение, состоит из трёх простых. 3) Простое предложение, осложнённое однородными второстепенными членами.	А) Минька, сорви сухую былинку. Б) Вдруг сзади кто-то глубоко и сильно вздохнул. В) Куковала кукушка, свистели синицы, верещали дрозды. Г) Стасик искал своих коров по всему лесу, и слёзы текли у него по щекам.

4) Простое предложение, осложнённое однородными главными членами.	Д) Букашки и комары кусались, щекотались и ползали по босым ногам.

1	2	3	4

Прочитайте текст. Выполните задания.

Мне было тогда лет пять или шесть. Мы жили в деревн… .

Однажды мама пошла (в)лес (за)земл…никой и вз…ла меня с собой. Земл…ники в тот год ур…дилось очень много. Она росла прямо за деревн…й, на стар…й лесной выру(п/б)ке.

Как сейчас, помню я этот день, хотя с тех пор прошло более п…тидесяти лет. День был по-летнему солнечн…й жарк…й. Но только мы под…шли к лесу вдруг наб…жала синяя туч…ка и (из)неё посыпался крупн…й дождь а со…нце всё прод…лжало св…тить. Дождевые капли пад…ли на землю т…жело шлёпались о лист…я. Они пов…сали на траве на ветвях кустов и дерев…ев и в каждой капле отр…жалось играло со…нце.

(Не)успели мы с мамой стать под дерево как солнечн…й дождик уже кон…чился.

Погляди-ка Юра как красиво сказала мама когда мы вых…дили (из)под веток.

Я взгл…нул. Через всё небо р…зноцветной дугой прот…нулась радуга. Один её конец упирался в нашу деревню а другой уходил д…леко в з…речные луга.

Мы бр…дили по п…лянам возле кочек и пней и всюду нах…дили крупные спелые яг…ды.

От нагрет…й солнцем земли после дождя ш…л лё…кий пар. В воздух… пахло цветами мёдом и земл…никой. Потянеш… носом этот чудес…ный зап…х — (как)будто какой-то сла…кий напиток гл…тнёшь. А чтобы это ещё больше пох…дило на правду я срывал земл…нику и клал её не в к…рзиночку а прямо в рот.

(По Г. Скребицкому)

18. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

19. Какие типы речи использует автор? Запишите ответ.

20. Определите и запишите в таблицу функциональную разновидность языка текста.

21. Запишите тему текста.

Таблица ответов

1.	
2.	
3.	
4.	

5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	