

Содержание и структура переводного экзамена по русскому языку. 6 класс

Каждый вариант переводной работы состоит из 2 блоков заданий.

1. Текст, в котором нужно вставить пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Тестовая часть, которая состоит из 30 тестовых заданий.

Содержание переводной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5-6 классах.

Образец тестовой части

переводного экзамена по русскому языку в 7 класс (2025 год)

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) г...лодный, п...лярный, насл...ждение
- 2) ш...лестеть, з...ленеть, ж...мчужный
- 3) уж...сающий, к...рабль, пр...витель
- 4) ок...залось, выст...вка, ст...янка

2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) б...грязный, гр...мадный, к...литка
- 2) см...тение, от...гощение, просв...щение
- 3) ж...смин, к...литка, ск...фандр
- 4) кр...кодил, куп...л, пар...шют

3. В какой строчке все слова с чередующимися гласными в корне?

- 1) нак...сить, прик...снуться, сг...реть
- 2) зам...реть, соч...тание, пл...тина
- 3) лаб...ратория, притв...риться, р...сток
- 4) пром...каемый, пл...вчиха, переск...чить

4. В каком ряду во всех словах пропущена непроизносимая согласная буква?

- 1) блес...нуть, опас...ный, аген...ство
- 2) громко свис...нуть, сладос...ный, кос...ный бульон
- 3) трос...ник, неумес...ный вопрос, кос...ные убеждения
- 4) ровес...ник, гиган...ский, окрес...ности

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква З?

- 1) бе...брежный, не...доровится
- 2) ра...писание, мирово...зрение
- 3) в...пыхнуть, ра...резать
- 4) не...гораемый, ...дание

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) раз...грать, вз...мать
- 2) сверх...естественный, п...едестал
- 3) на...писать, о...дать
- 4) з...ступиться, пр...бабушка

7. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) пр...мудрый, пр...брежный
- 2) пр...слушаться, пр...небрегать
- 3) пр...красный, пр...сечь
- 4) пр...старелый, пр...чудливый

8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся две буквы НН?

- 1) кожа...ый, фаза...ий
- 2) лебеди...ый, карма...ый
- 3) революцио...ый, стекла...ый

4) оловя...ый, багря...ый

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) печ...нка, с грач...м
- 2) пуш...к, испеч...т пирог
- 3) медвеж...нок, дириж...р
- 4) ухаж...р, реш...тка

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) увид...шь, напиш...шь
- 2) они расскаж...т, они побре...т
- 3) выдерж...шь, колыш...шься
- 4) накле...шь, постро...шь

11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) разуч...вать, ноч...вал
- 2) раста...л, почу...ть
- 3) ощи...вать, исслед...вать
- 4) поран...ть, увид...ть

12. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) помоч..., камыш...
- 2) испишеш..., рож...
- 3) отреж...те, хорош...
- 4) пахуч..., молодёж...

13. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) в важнейш...м поток..., в прежн...м санатори...
- 2) в царствующ...м согласи..., в погож...й погод...
- 3) в волнующ...мся озер..., в хорош...м домик...
- 4) с раскрасневш...мся товарищ...м, в весенн...й прохлад...

14. В каком слове НЕ пишется слитно?

- 1) очень (не)правильное решение
- 2) он стоит (не)грустный, а весёлый
- 3) далеко (не)мудрый ответ
- 4) с ним вовсе (не)легко

15. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (журнально)газетный, (прошло)годний
- 2) (пол)яблока, (тускло)бордовый
- 3) (юго)восточный, (древне)русский
- 4) (диван)кровать, (пол)года

16. Найди ряд, в котором на месте пропуска в обоих словах пишется И.

- 1) Н...чего не сказала она ему в ответ. Мне н... к кому было обратиться.
- 2) Вокруг н...чего не оставалось, кроме брошенных рыбаками лодок. Н...которые молчали и с вниманием слушали.
- 3) Н...чьих голосов мы там не услышали. Н... с кого спрашивать, если сам виноват.
- 4) Он н...каким ремеслом не занимался. Н... с кем гулять не соглашался.

17. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (ни)кем, (не)(о)чем, (о)(ком)то
- 2) (с)(какой)нибудь, (ни)(про)что
- 3) (обо)мне, (кое)(о)чём

4) (ни)(за)кого, (не)чего

18. В каком слове при постановке ударения допущена ошибка? Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1) оцененА 2) сверлИт 3) звОнит 4) срЕдство

19. Укажите слово, которое соответствует схеме приставка, корень, суффикс, окончание.

1) смотреть 2) забавный 3) проектирую 4) пробежка

20. Запишите название части речи выделенного слова.

Наблюдайте за тем, чтобы выполнение домашнего задания не занимало более полутора часов, иначе ребенок может переутомиться.

Ответ: _____

21. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

Исправьте ошибку и запишите характеристику правильно.

1) КОЕ-КТО – неопределённое местоимение, И.п.

2) (к) ТРЁХСОТЛЕТИЮ – порядковое числительное, Д.п.

3) ПРОГОНИТ – глагол, II спряжения, совершенный вид, 3 лицо, единств. Число.

4) (о) БЕГОВОЙ (дорожке) – относительное прилагательное, женск. род, П.п.

22. В каком варианте дано верное объяснение написания выделенного слова.

1) ПРЕУСПЕВАТЬ — написание приставки определяется её значением, близким к значению приставки пере-.

2) РАСТАЯТЬ — в корне слова с чередующейся безударной гласной перед -СТ- пишется буква А.

3) ПОЛ-ОСТРОВА — слово пишется через дефис, потому что после ПОЛ- стоит гласная буква.

4) БЕЗВРЕДНЫЙ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква З.

23. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

1) «Сегодня прекрасная погода!» — воскликнула Ирина.

2) Предметы первой необходимости обнаруживались у нее всегда в местах удивительных: на самой высокой полке, в заваленном старыми вещами шкафу, в кухонных ящиках.

3) Что конь, не малый мы с тобой по свету дали крюк?

4) Метафора – это скрытое сравнение.

24. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

1) Она купила свежие овощи и приготовила салат и подала его к столу.

2) Наши поэты и писатели любовно и красочно показали природу родного края.

3) Над лесом торопливо бежали бесформенные облака и ветер неистово раскачивал деревья и ломал ветки.

4) Запах влаги прели дождя и травы наполнял осенний воздух.

25. Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мы шагаем по Орловской земле в районе Мценска (1) или Спасского-Лутовинова (2) и окрестные поля (3) рощи (4) помогают нам мысленно переноситься в то далёкое время (5) живее представлять себе (6) и самого Тургенева (7) и тех людей (8) с которыми он встречался.

Ответ: _____

Прочитайте текст. Выполните задания.

(1) Мне, несомненно, повезло. (2) Ведь в наших краях нечасто встретишь эту птицу, да ещё и с несвойственным, судя по названию, цветом оперения. (3) Дело в том, что у серой неясыти два типа перьевого окраса: серый и рыжий, и второй встречается гораздо реже.

(4) В час нашей встречи птица дремала, но как только я попытался к ней приблизиться, сделав несколько робких шагов, она тут же приоткрыла глаза, медленно поворачивая голову в мою сторону. (5) Остановившись, я замер. (6) Немного подождав, сделал несколько снимков и, не торопясь, скрылся из поля зрения неясыти.

26. Какое из высказываний не соответствует содержанию текста?

- 1) Неясыть – распространённая птица в наших лесах.
- 2) Окрас оперения неясыти имеет два вида: серый и рыжий.
- 3) Серый окрас оперения неясыти встречается гораздо реже.
- 4) Оказавшись в поле зрения неясыти, рассказчик осторожно её сфотографировал.

27. Из предложения 2 выпишите ОДНО любое слово, образованное суффиксальным способом.

Ответ: _____

28. Из предложения 4 выпишите слово со значением «несмелый, боязливый».

Ответ: _____

29. Укажите средство выразительности в данном примере.

Ель рукавом мне тропинку завесила. (А.А. Фет)

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) сравнение
- 4) гипербола

30. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Укажите это слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) много МАНДАРИНОВ
- 2) около ПОЛУТОРАСТА метров
- 3) река более ГЛУБОКАЯ
- 4) по ОБОИМ сторонам

Темы для повторения перед экзаменом

| | |
|-----|--|
| 1. | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне |
| 2. | Чередующиеся гласные в корнях |
| 3. | Непроизносимые согласные |
| 4. | Правописание приставок. Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на З/С. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ |
| 5. | Правописание И/Ы после приставок |
| 6. | Разделительные Ъ и Ь |
| 7. | Н-НН в отымённых прилагательных |
| 8. | О-Ё после шипящих. И/Ы после Ц |
| 9. | Правописание личных окончаний глаголов |
| 10. | Гласные в суффиксах глаголов ЫВА-ИВА/ОВА-ЕВА. Гласные перед суффиксом -Л- |
| 11. | Ь после шипящих в разных частях речи |
| 12. | Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных |
| 13. | Правописание НЕ с разными частями речи |
| 14. | Правописание сложных слов |
| 15. | Правописание местоимений. НЕ/НИ с неопределёнными и отрицательными местоимениями. Неопределённые местоимения с КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ |
| 16. | Морфемный и словообразовательный анализ слов |
| 17. | Морфологический анализ существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений |
| 18. | Постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях. |
| 19. | Предложения с прямой речью. Обращения. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах |
| 20. | Текст. Тема и главная мысль текста. Типы речи. |
| 21. | Средства художественной выразительности |
| 22. | Нормы словоизменения имён существительных, имён прилагательных, глаголов, имён числительных, местоимений |