

Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 8 класс.

Демонстрационный вариант

1. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) укрАла
- 2) клалА
- 3) звОнит
- 4) прИняли
- 5) сливОвый (сок)

Ответ _____

2. Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА — КОРЕНЬ — СУФФИКС — СУФФИКС — ОКОНЧАНИЕ. Ответ запишите цифрой.

- 1) проверенный
- 2) подкравшись
- 3) издалека
- 4) издательский

Ответ _____

3. В морфологической характеристике какого выделенного слова допущена ошибка? Ответ запишите цифрой.

- 1) ЗАКРЫТЫЕ (на засов ворота) - страдательное причастие прошедшего времени.
- 2) НАСТРОИВ (гитару) – деепричастие несовершенного вида.
- 3) (жить) ЗДЕСЬ - наречие со значением места.
- 4) (ожидать) В ТЕЧЕНИЕ (часа) - производный предлог.

Ответ _____

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) пол..жение, преод..леть, зар..сли травой
- 2) час..ная собственность, сва..ьба, ус..ная речь
- 3) зап..рлись дома, сл..паются глаза, вым..ршие животные
- 4) по к..сательной, заг..рели, упл..тить по счёту

Ответ _____

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) пр..кратить атаку, пр..влекательный вид
- 2) не воз..мело действия, без..сходная тоска
- 3) и..чезнуть, ..дание театра
- 4) об..ёмный, в..южный ветер

Ответ _____

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) знач..мый, плеч..вой сустав
- 2) плач..щий, колыш..щийся
- 3) представл..нный, обеспеч..вать
- 4) отмет..вший, вылет..в

Ответ _____

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН? Ответ запишите цифрой.

Краше(1)ая в синий цвет коробка, стоявшая на столе, была доверху заполне(2)а тюбиками с масля(3)ой краской.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 2
- 4) 1

Ответ _____

8. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно? Ответ запишите цифрой.

- 1) На столе находилась (не)распакованная посылка, перевязанная скотчем.
- 2) Станиславу Ивановичу (не)где было разместить жильца.
- 3) За дверью раздался (не)громкий голос.
- 4) Гостиная комната была (не)прибрана

Ответ _____

9. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е? Ответ запишите цифрой.

- 1) У Дмитрия при виде дочери всегда становилось легко на сердце, в душе не оставалось н.. капли суровости.
- 2) Куда только н.. обращались за помощью жители затопленного половодьем посёлка!
- 3) Что за люди в вашем городе: кого н.. спрошу о чём-нибудь, каждый норовит побыстрее мимо пройти!
- 4) Даже при открытом окне спать душно: на улице н.. ветерка.

Ответ _____

10. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно? Запишите номер предложения.

- 1) (НЕ)СМОТРЯ на волнение, актёр прекрасно справился с ролью.
- 2) ЧТО(БЫ) добиться успеха, мало одного таланта.
- 3) В лесу царили тишина и покой, ТО(ЖЕ) спокойствие было в его душе.
- 4) (В)СЛЕДСТВИЕ плохой видимости скорость транспорта на дорогах ограничена.

Ответ _____

11. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводим(-ых) слове(-ах).

В альбоме сначала шли снимки Алькиного папы,(1) совсем маленького,(2) на деревянной лошадке,(3) потом Алькиной мамы,(4) ещё школьницы,(5) в пионерском галстуке... В общем,(6) много чего там было.

Ответ _____

12. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном(-ых) определении(-ях).

Читателю хочется видеть в книге «течение жизни»,(1) а не её критический разбор с нравственных позиций,(2) более или менее строгих. Стало быть,(3) создавая произведение,(4) автор не должен в нём открыто навязывать читателю свои взгляды,(5) пусть даже самые передовые.

Ответ _____

13. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном(-ых) обстоятельстве(-ях).

Нередко после прочитанного рассказа ничего не остаётся в памяти,(1) кроме череды серых людей. Безуспешно стараешься увидеть этих людей,(2) но автор,(3) думая только о сюжете,(4) не придал героям ни одной индивидуальной черты,(5) раскрывающей их облик.

Ответ _____

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)О том, что представляют собой знаки древнеегипетского письма, учёные не знали до первой трети девятнадцатого века. (2)Догадку о природе египетских иероглифов впервые выдвинул французский исследователь Жан Франсуа Шампольон. (3)Идея пришла в голову Шампольону при попытке расшифровать египетскую надпись на знаменитом Розеттском камне.

(4)Казалось бы, сделать это было не так уж трудно. (5)Ведь надпись была тут же, на камне, дублирована древними резчиками на греческом языке, который прекрасно известен учёным. (6)Но на деле загадка оказалась значительно сложнее.

(7)В 14 строчках иероглифического текста повторялось в разных комбинациях 166 различных знаков! (8)Ни в одном языке мира не наберётся так много букв. (9)Тогда, может быть, каждый знак передаёт не звук, а целое слово, состоящее из нескольких букв, как, например, у нас знак № означает слово «номер»? (10)Такие смысловые знаки называют идеограммами. (11)Но в 14 строчках, судя по параллельному греческому переводу, слов должно было быть не более 500. (12)Шампольон же насчитал в надписи 1419 иероглифов, причём каждый из 166 знаков повторялся по нескольку раз. (13)Чем же можно объяснить эти противоречия?

(14)После долгих, мучительных колебаний исследователь пришел к оригинальной догадке, блестяще подтвердившейся впоследствии. (15)Он предположил, что древние египтяне употребляли идеограммы, смысловые знаки-слова, вперемежку с буквенными знаками, которые обозначали звуки.

14. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой.

1) Древнеегипетское письмо представляет собой совокупность смысловых знаков – идеограмм и букв, обозначающих звуки.

2) На знаменитом Розеттском камне одно и то же содержание передано надписями на двух языках: древнегреческом и древнеегипетском.

3) Французский учёный Жан Франсуа Шампольон первым расшифровал надпись на Розеттском камне.

4) О том, что в древнеегипетском письме используется сочетание идеограмм и букв, впервые догадался француз Ж.Ф. Шампольон

Ответ _____

15. В предложениях 1–3 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: «основное свойство, сущность». Напишите это слово.

Ответ _____

16. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ИЗВЕСТЕН УЧЁНЫМ (предложение 5).

Ответ _____

17. Выпишите грамматическую основу из первой части сложного предложения 5.

Ответ _____

18. Среди предложений 8–11 найдите простое односоставное неопределённо-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ _____

19. Среди предложений 12–15 найдите предложение с обособленным распространённым приложением. Напишите номер этого предложения

Ответ _____

20. Расставьте знаки препинания, укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

Арбат уже давно стал главной туристической артерией Москвы (1) так как сюда стекаются гости города со всех его концов. Пересекают Старый Арбат, узкие переулки (2) Большой Афанасьевский (3) Староконюшенный (4) Калошин (5) Кривоарбатский (6) Денежный и т. д. Это своеобразное наследство от расположенных здесь мастерских ремесленников (7) а само название Орбат впервые упоминается в летописи 1475 году (8) где сказано (9) «Погорел совсем на Орбате Никифор Басенков».

Ответ: _____.

21. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и расставьте знаки препинания, объясните их графически.

Белый пр..сторный город син..е море. Над ними по (не)подвижному небу тихо плывёт горяч..е солнце. Я с утра в порту, где один к одному ст..ят пар..ходы пропахшие краской дымом морскими в..трами. Слышны скрип дерева(н,нн)ой эстакады, по которой медле(н,нн)о движ..тся поезд, треп..тание флагов см..шение наречий и языков. И над всем этим солё(н,нн)ое и кроткое дыхание морского ветра. В конце эстакады у мола уходящ..го д..леко в море разгружа..тся большой, только что пр..бывший из дальнего плав..ния белый

пар..ход. Высоко(рослые) матросы быстро бегают (в)зад-(в)перёд по перекинутым с берега сходням.

Я ст..ю и см..трю на пар..ход (не)давно переплывший океан на старого к..чегара в син..й куртке с засуче(н,нн)ыми рукавами ст...ящего над трапом. И медле(н,нн)о поднимаясь по скр..пучему высокому трапу ступаю на чистую палубу⁽⁴⁾. Как пам..тен мне этот день!

22. Произведите синтаксический разбор предложения, указанного в тесте ⁽⁴⁾.

Ответы к заданиям

№ ответа	Ответ
1	14
2	4
3	2
4	1
5	2
6	2
7	4
8	4
9	2
10	3
11	6
12	25 или 52
13	34 или 43
14	4
15	Природа/ природе
16	Управление
17	Надпись была дублирована
18	10
19	15
20	29

Система оценивания контрольной работы.

Задание	Баллы
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
22	3 (1 б. - члены предл, 1 б – части речи, 1 б – характеристика предл.)
Всего за 1-19 з.	23

Система оценивания задания 21.

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	итого	7

Всего за работу**30 баллов**

Оценка	Баллы
5	30 - 28
4	27 - 22
3	21 - 15
2	От 14 и меньше