

Образец зачётной работы по русскому языку за 1-е полугодие 9 класса 2025г.

1. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является олицетворение:

- 1) *А потом приходит день: с Балтийского моря, цепляясь за высокие сосны, ползут облака.*
- 2) *Крытая камышом хата стояла на лугу, окруженная ромашками и фиолетовыми султанами иван-чая.*
- 3) *Года четыре назад весна, растопив снега, вдруг отступила.*
- 4) *По двору, подхватив зубами драный ботинок, носился щенок.*
- 5) *Потом еще раз выходил в море, а потом весна образовалась.*

2. Замените слово «погодите» в предложении стилистически нейтральным синонимом:

«Нет, погодите!» – сказал умоляюще голос.

3. Укажите слово с чередующейся гласной в корне:

- а) *т...лкнуть* б) *кл...няться* в) *подп...сать* г) *нап...вая*

4. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово, в котором нет непроизносимой согласной в корне:

- а) *поез...ка* б) *каза...цкий* в) *извес...ный* г) *ус...ный*

5. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово с удвоенной согласной:

- а) *кавал...ерия* б) *тружен...к* в) *ак...орд* г) *привил...егия*

6. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово с О после шипящих :

- а) *ш...пот* б) *чащ...ба* в) *береж...т* г) *пощ...чина*

7. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного звука:

- а) *подходила* б) *отдал* в) *сделала* г) *вспомнила*

8. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) *пр...красный, пр...восходный, пр...чудливый*
- б) *мирово...зрение, прои...шествие, обе...покоенность*
- в) *о...пилить, на...строить, по...красить*
- г) *без...мянный, без...вестный, пред...дущий*

9. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово, в котором пишется Ъ:

- а) *л...ётся* б) *с...ёмка* в) *р...яный* г) *воз...му*

10. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово с Ъ знаком на конце:

- а) *замуж...* б) *горяч...* в) *пустош...* г) *плащ...*

11. Вставьте пропущенные буквы и укажите слово или словосочетание с И в окончании:

- а) *в училищ...* б) *в син...м пальто* в) *с сияющ...м лицом* г) *стел...т*

12. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН в следующих словах:

написа(1)ое сочинение; слома(2)ая ветка; да(3)ый пример; задача реше(4)а

- а) 1,2,3 б) 2,3,4 в) 1,3 г) 1,2,4

13. В каком слове не пишется буква Ы:

- а) *без..дейный* б) *контр..гра* в) *пред..стория* г) *под..грать*

14. В каком ряду все союзы соединительные:

- а) или, иль, и, да, однако
- б) ни-ни, тоже, также, не только... но и, и, да и
- в) не то- не то, ли-ли, зато, и
- г) как... так и, ли-ли, же, либо, то-то

15. В каком предложении есть союзное слово:

- а) Мы знали, что трудно выполнить эту работу.
- б) Когда включили свет, комната показалась большой и нарядной.
- в) Никто не знал, куда ушли ребята.
- г) Я сказал, что люблю осенний лес.

16. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ПИСАТЬ КРАСИВО:

- а) управление б) согласование в) примыкание

17. Укажите количество грамматических основ в предложении:

Те несколько минут, которые пришлось прождать в передней, были слишком коротки, чтобы я успела удрать, да и перед нянькой было неловко.

- а) 2 б) 4 в) 3 г) 5

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- а) Мы продолжим молча идти друг подле друга.
- б) Он старался не болеть.
- в) Брови её были сдвинуты, губы сжаты, глаза глядели прямо и строго.
- г) Человек должен стремиться к высшей, блестящей цели.

19. Укажите предложение с тире между подлежащим и сказуемым:

- а) Жизнь как легенда.
- б) В столовой пир горяч и пылок.
- в) Этот ручей лишь начало реки.
- г) Талант это вера в себя.

20. Укажите односоставное предложение:

- а) Никто из родных не спал в эту ночь.
- б) Прихожу и начинаю работу.
- в) Листья в июле пожелтели.
- г) С чего начинается Родина?

21. Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах:

- а) Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет.
- б) Море, порт, город, гора – всё превратилось в глухую, прерывистую от ветра тьму.
- в) Приют наш мал, зато спокоен.
- г) У Сибири есть много особенностей как в природе, так и в людских нравах.

22. Расставьте знаки препинания и укажите предложение с повторяющимися союзами при однородных членах:

- а) В углу стояли как круглый красивый шкаф, так и этажерка.
- б) Он вынул из кармана кисет и трубку и потом взял из костра горячий уголь.
- в) Мороз крепчал и щипал уши лицо и руки.
- г) То справа то слева то позади слышался гул падающих стволов.

23. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В июне 1812 года Грибоедов окончил университет и должен был сдавать экзамены на звание доктора права.

- а) Сложносочинённое предложение, перед союзом «и» запятая не нужна
- б) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом «и» не нужна

- в) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом «и» нужна
 г) Сложносочинённое предложение, запятая перед союзом «и» нужна

24. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.	1) Сибирская тайга – бесценное творение природы, богатое непроходимыми лесами и болотами.
Б) Между однородными членами предложения, соединёнными повторяющимся союзом, ставится запятая.	2) Сад тётушки славился соловьями, горlinkками и яблонями, а дом – крышей.
В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.	3) Слова, созданные далёкими предками, раскрывают нам и удивительные стороны психологии народа, и его умение подмечать наиболее характерное в явлениях действительности.
	4) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни, и слышался треск сучьев в костре.
	5) Вода, камыши, прибрежный кустарник – всё было скрыто в густом рассветном тумане.

25. Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры (цифра), на месте которых должны стоять запятые между частями сложносочинённого предложения:

Отважен был пловец (1) решившийся в такую ночь (2) пуститься через пролив (3) на расстояние двадцати вёрст (4) и важная должна быть причина (5) его к тому побудившая!

- а) 1,2,3,5 б) 1,2,3 в) 1,2,4 г) 4

26. Укажите значение союза в следующем сложносочинённом предложении:

Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то прожитые годы.

- а) последовательность явлений б) одновременность в) противопоставление г) из двух явлений возможно только одно

27. Определите сложносочинённое предложение с разделительной связью.

- а) *Отгремел грозами июль, и лето вдруг перемахнуло на осень.*
 б) *Не то снежок за окном, не то дождик моросит.*
 в) *Весь день в лесу был золотой, а вечером заря горела в полнеба.*
 г) *Ни калина не растет меж ними, ни трава не зеленеет.*

28. Укажите сложносочинённое предложение :

- а) *Повинуясь этому могучему чувству, он вскочил на ноги.*
 б) *В хорошую погоду лес клубился шапками сосновых вершин, а в непогоду, подёрнутый серым туманом, напоминал помрачневшую водную гладь.*
 в) *Шумит лес, лицу жарко, а со спины пробирается колючий холод.*
 г) *Приходилось стоять, закрыв глаза, прислонившись спиной к стволу дерева, или присаживаться на сугроб и отдыхать, чувствуя биение пульса в венах.*

29. Укажите сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом:

- а) *Когда Гаврила Иванович начал говорить, густые брови у него поднимались и лоб покрывался тонкими морщинами.*
 б) *На лесной поляне уже появились подснежники и верба приготовилась расцвести.*
 в) *По-видимому, он был в большом затруднении и в его собачьей душе совершалась какая-то борьба.*
 г) *Смотри: ожила трава под дождём и старое дерево помолодело.*

30. Укажите сложносочинённое предложение с общей вводной конструкцией:

- а) Пусть воет ветер грозно и волны бьют в причал.
- б) Игра прекратилась и дети разбежались по домам, когда начался дождь.
- в) Погода, как сообщают синоптики, ожидается благоприятная и заморозки не повторятся.
- г) Произошло два события одинаковой важности: люди научились летать и люди разучились удивляться этому.

31. Расставьте знаки препинания и укажите сложносочинённое предложение с тире между его частями:

- а) То скрипнет дверь то тихо отворится калитка.
- б) Приходите вовремя или сообщите заранее о причине опоздания.
- в) Пахло разнотравьем и было душно.
- г) Все вскочили схватились за ружья и пошла потеха.

32. Среди предложений 1-8 приведённого отрывка найдите сложное предложение, в котором есть **придаточное определительное:**

(1) Это был роман-дом, где хочется жить, но я ещё этого не понимал. (2) Читаешь «Войну и мир», и мгновениями кажется, что автор стыдится непомерности своих сил, то и дело сдерживает себя, роман развивается в могучем, спокойном ритме движения земного шара. (3) Полный лад с собственной совестью, семьёй, народом. (4) И это счастье передаётся читателю. (5) И что нам каторжные черновики! (6) Тургенев в одном письме раздражённо полемизирует с методом Толстого. (7) Он говорит: «Толстой описывает, как блеснули сапоги Наполеона, и читателю кажется, что Толстой всё знает о Наполеоне. (8) На самом деле он ни черта о нём не знает».

33. Укажите верную характеристику предложения:

Венеция по-прежнему оставалась второй – после Парижа – культурной столицей Европы, куда съезжались литературные, сценические и светские знаменитости, прославленные красавицы, авантюристы, путешественники, учёные и любители искусства.

- а) сложносочинённое б) сложноподчинённое в) простое с однородными членами г) бессоюзное

34. Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры (цифра), на месте которых в предложении должны стоять запятые (запятая) между частями сложноподчинённого предложения:

Пушкин крайне заинтересовался рассказом П.В.Нащокина и принялся за составление планов (1) а вскоре и за написание романа (2) герой которого (3) в первоначальном плане фигурирует под фамилией Островского (4) изменённой затем на Дубровского.

- а) 1,2 б) 2 в) 2,3,4 г) 1

35. Расставьте знаки препинания и укажите сложноподчинённое предложение с **придаточным изъяснительным:**

- а) Это был тот знаменитый артист которого она видела на сцене в прошлом году.
- б) Если начнутся дожди то палатки придётся переносить выше на холм.
- в) Чтобы не заблудиться я решил вернуться на тропинку.
- г) Коту нечего было и думать о том чтобы лениво тереться мордой о косяки разошедшихся дверей или валяться на солнце около колодца.

36. Укажите сложноподчиненное предложения с местоименно-определятельным придаточным:

- 1) Затем она стала расспрашивать меня, где я теперь работаю.
- 2) Это был знаменитый артист, которого она видела на сцене в прошлом году.
- 3) Тот, кто приходил вчера, сегодня не появился.
- 4) Я боялся, чтоб в помысле смелом ты меня упрекнуть не могла.

37. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Человек должен сознавать себя выше львов (1) тигров (2) звезд (3) выше всего в природе (4) даже выше того (5) что непонятно (6) и кажется чудесным (7) иначе он не человек (8) а мышь (9) которая всего боится.

38. (1) И еще хочу сказать о неделимости общей и технической культуры. (2) Это неделимые вещи. (3) Если вы кусок какой-то изымаете, связанный с историей нашего отечества или с нашей литературой, если вы к чему-нибудь ослабили внимание, это обязательно бумерангом вернется в силу неделимости культуры. (4) В равной степени нельзя все отдать литературе и искусству и забыть про технику. (5) Мы тогда станем беспомощным обществом.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) мы станем беспомощным (предложение 5)
- 2) хочу сказать (предложение 1)
- 3) неделимые вещи (предложение 2)
- 4) вы изымаете (предложение 3)
- 5) нельзя все отдать и забыть (предложение 4)

39. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов (текст задания 38).

- 1) В предложении 1 содержится составное глагольное сказуемое.
- 2) Предложение 2 сложное.
- 3) Предложение 3 сложноподчиненное с двумя придаточными частями.
- 4) Предложение 4 является односоставным безличным.
- 5) Предложение 5 нераспространенное.

40. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) НЕ СМОТРЯ (под ноги) – НЕ с деепричастиями, употребляющимися без НЕ, пишется раздельно
- 2) ОБМАКНУЛ (перо в чернильницу) - правописание гласной в корне зависит от ударения.
- 3) ШОРОХ – после шипящей пишется о, поскольку можно подобрать проверочное слово
- 4) ДВУХЪЯРУСНЫЙ – разделительный Ъ пишется в сложном слове после начальных частей двух/трех/четырех перед йотированными гласными.
- 5) ГОНЯТ (они) – в окончании глагола II спряжения в форме 3 лица множественного числа пишется Я.

