

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
самостоятельной работы для учащихся 7 класса в рамках
промежуточной аттестации по обществознанию

1. Ниже перечислены различные правила, регулирующие жизнь общества. Выберите два «лишних» термина, не соответствующие понятию «социальные правила».

- 1) санкции 2) мораль 3) этикет 4) закон 5) ритуалы 6) ценности

2. Выберите из перечисленных понятий категории морали:

- 1) добро и зло 2) проступок и преступление 3) привычка и обычай 4) деяние и вина

3. Соотнесите различные ценности с категориями, к которым относятся эти ценности: к каждой позиции правого столбика нужно найти соответствующую позицию в левом столбике.

ЦЕННОСТИ

- А. Моральные ценности
Б. Материальные ценности

КАТЕГОРИИ ЦЕННОСТЕЙ

- 1) фотографии из семейного архива
2) традиции
3) модная одежда
4) патриотизм
5) гуманизм

Ответ:

1	2	3	4	5

4. Дополните приведённые фразы: *впишите понятия, соответствующие приведённым ниже характеристикам:*

- 1) совокупность общеобязательных формально определённых норм, установленных государством и защищаемых мерами государственного принуждения – это _____
- 2) нормативные правовые акты, принимаемые высшим органом законодательной власти РФ - *Федеральным Собранием (Парламентом)* РФ – это _____

5. Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путем всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Гражданин Иванов предоставил гражданину Петрову свою квартиру по договору найма, что было заверено у нотариуса. Что (кто) в приведённом случае выступает объектом правоотношений?

- 1) гражданин Иванов 2) гражданин Петров 3) нотариус 4) квартира

7. Установите соответствие понятий и их определений: к позициям левого столбика подберите только одну позицию из правого столбика.

ПОНЯТИЯ

- 1) Правоспособность
2) Юридическая ответственность
3) Дееспособность

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А. Организация, обладающая обособленным имуществом и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом.
Б. Установленная законом способность участника правоотношений быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
В. Применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение.
Г. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

Ответ

1	2	3

8. Заполните приведённую таблицу: в каждую графу включите по одному примеру прав и свобод человека и гражданина, соответствующих названию графы таблицы.

Гражданские (личные) права	Политические права	Социально-экономические права	Культурные права

9. Какие два из перечисленных понятий являются видами правонарушений?

- 1) проступок 2) бездействие 3) поступок 4) преступление 5) акт

10. Какой вид нормативного правового акта в РФ обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ президента 2) Федеральный закон
3) Постановление правительства 4) Конституция РФ

11. Соотнесите характеристики правоотношений с отраслями права, которые они характеризуют: к позициям левого столбика подберите только одну позицию из правого столбика.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) Гражданское право
2) Семейное право
3) Трудовое право

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А.** Регулирует общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления и осуществления исполнительной власти
Б. Регулирует отношения между работником и работодателем на основании трудового договора по поводу выполнения трудовых функций.
В. Регулирует имущественные и личные неимущественные правоотношения
Г. Регулирует общественные отношения (связи), возникающие из брака, родства и некоторых других оснований.

Ответ

1	2	3

12. За нарушение норм административного права предусмотрена административная ответственность. С какого возраста она наступает?

- 1) с 18 лет 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 21 года

13. Какие группы приведённых понятий характеризуют преступления по степени тяжести?

- 1) преступления небольшой тяжести и тяжкие 2) незначительные и значительные преступления
3) индивидуальные и групповые преступления 4) общественно опасные и умышленные преступления

14. Какой международный правовой акт установил всеобщий режим защиты прав детей?

- 1) Всеобщая Декларация прав человек 2) Конвенция ООН о правах ребёнка
3) Доклад Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) 4) Европейская конвенция о защите прав человека

15. Выберите два верных утверждения об органах охраны правопорядка:

- 1) только суд может осуществлять правосудие в РФ
2) в систему государственных правоохранительных органов входит адвокатура
3) важнейшей задачей нотариуса является поддержание в суде государственного обвинения
4) организация охраны государственных границ, борьба с терроризмом, разведка и контрразведка возложены на Следственный комитет
5) предупреждение и раскрытие правонарушений – одна из задач полиции РФ