

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ

самостоятельной работы для учащихся 8 класса в рамках

промежуточной аттестации по обществознанию

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения видов искусства? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Театр, библиотека, литература, музей, консерватория.

2. Интернет активно используется людьми в повседневной жизни. Выберите из приведённого списка правила безопасного поведения при пользовании Интернетом.

- 1) храните любую информацию только в облачном хранилище
- 2) замечайте поддельные сайты и не сообщайте свои персональные данные
- 3) держите пароли в памяти, так как сервисы для хранения паролей ненадежны
- 4) используйте всегда для общения сетевой сленг и смайлики
- 5) проверяйте информацию в разных источниках, не доверяйте ярким заголовкам и обилию рекламы

3. Ученице 8 класса Екатерине пришло SMS - сообщение от неизвестного абонента о необходимости перевести 200 рублей на указанный номер телефона. Как правильно поступить Екатерине в данной ситуации?

- 1) вступить в SMS - переписку с неизвестным абонентом
- 2) сообщить родителям или учителю, чтобы они обратились в полицию
- 3) заблокировать номер телефона неизвестного абонента
- 4) посоветоваться с друзьями, как лучше поступить в этой ситуации
- 5) переводить деньги ни в коем случае нельзя

4 Экономическая наука изучает

- 1) формы государственного правления
- 2) социальную стратификацию
- 3) типы семьи в современном обществе
- 4) способы хозяйствования людей

5. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) подоходный налог
- 4) налог на имущество

6. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 1
- 4) совокупность форм объединения людей

7. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

9. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

10. Право человека самостоятельно выбирать, какую религию исповедовать или не исповедовать, называется:

- 1) свободой совести
- 2) свободой слова
- 3) свободой вероисповедания
- 4) свободой мысли

11. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. В процессе получения образования современный человек усваивает основы наук.

Б. В процессе получения образования современный человек осваивает различные способы деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность
- 3) одним из факторов производства выступает труд
- 4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

Черты сходства		Черты отличия	

13. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) строгое следование ритуалам, соблюдение обрядов	1) наука 2) религия
Б) объективное отражение действительности	3) и наука, и религия
В) проверяемость и доказательность выводов	
Г) вера в сверхъестественное	
Д) формирование мировоззрения человека	

14. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая

Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

15. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление

16. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Искусство	Отражение мира и человека в художественных образах
...	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

17. Что такое мораль? Сформулируйте «Золотое правило морали».

18. Назовите три признака социальной группы.